

**УПРАВЛІННЯ ОСВІТИ
ШЕВЧЕНКІВСЬКОЇ РАЙОННОЇ
В МІСТІ КИЄВІ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ**

ПЛАН РОБОТИ

**СПЕЦІАЛІЗОВАНОЇ ШКОЛИ І-ІІІ СТУПЕНІВ № 57
З ПОГЛИБЛЕНИМ ВИВЧЕННЯМ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ
ШЕВЧЕНКІВСЬКОГО РАЙОНУ М. КИЄВА
НА 2023-2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК**

Затверджено на
засіданні педагогічної ради
протокол № 1 від 30.08.2023р.
голова педагогічної ради,
директор школи №57
_____ Киянець З.О.

ЗМІСТ

<u>Розділ</u>	<u>Сторінка</u>
I Вступ.....	3
II Підсумки роботи школи № 57 в світлі реформування освіти за 2022/2023н.р6	
2.1. Впровадження мовного законодавства	
2.2. Впровадження ІКТ	
2.3. Педагогічний аналіз підсумків навчальної роботи	
2.4. Пропозиції щодо покращення роботи в 2023-2024 н.р.	
2.5. Завдання на новий 2023-2024 навчальний рік	
2.6. Питання, над якими працює школа	
III Забезпечення організованого початку нового навчального року.....	28
IV Підвищення якості навчально-виховного процесу.....	29
4.1. Створення оптимальних умов для творчості	
4.2. Впровадження новітніх інноваційних технологій в навчально-виховний процес	
V Основний зміст методичної роботи. Робота з педагогічними кадрами.....	37
VI Організація та ефективність виховної роботи	45
6.1. Родинне виховання	
6.2. Художньо-естетичне виховання	
6.3. Правоосвітня робота	
6.4. Формування здорового способу життя	
6.5. Фізичне виховання, предмет «Захист України»	
6.6. План спортивно-масових заходів	
6.7. Заходи з художньо-естетичного виховання	
6.8. Заходи з трудового виховання	
6.9. Заходи з екологічного виховання	
6.10. Заходи з превентивного виховання	
6.11. Заходи з сімейно-родинного виховання	
6.12. Заходи з військово-патріотичного виховання	
6.13. Години спілкування	
VII Охорона здоров'я та життя дітей. Заходи з техніки безпеки. Протипожежні заходи.....	73
VIII Зміцнення матеріально-технічної бази школи, організаційно-господарська робота.....	78
IX Перспективний план перевірки знань, умінь та практичних навичок учнів.....	79
X Перспективний план розвитку школи на 2023-2024 н. р.	97
XI Координація внутрішкільного контролю на 2023-2024 навчальний рік.....	81
XII Соціально-психологічна робота в школі.....	145

I. ВСТУП

XXI століття – це постіндустріальна ера цивілізації, епоха дієвих організаційних та інформаційних технологій, епоха технологічної культури, епоха дбайливого і відповідального ставлення до довкілля та здоров'я людини.

Провідна мета освіти: плекання національної еліти, людей із державним рівнем мислення, високоінтелектуальних, високодуховних, життєво компетентних, відповідальних за власну долю і долю України.

Національна доктрина розвитку освіти України в XXI ст. проголошує: «Освіта – стратегічна основа розвитку особистості, суспільства, нації, держави, запорука майбутнього, найбільш масштабна людиномістка сфера суспільства».

Пріоритетна мета української системи освіти – створити умови для розвитку та самореалізації кожної особистості як громадянина України, формувати покоління, здатне навчатися впродовж життя, створювати й розвивати цінності громадянського суспільства. А це можливо лише за умови якісної освіти.

Актуальність проблеми трансформації педагогічної освіти в Україні обумовлюється потребою підготовки нового покоління педагогічних працівників, які мають не лише високу професійну компетентність, але й ідентифікуються з професійно-ціннісними орієнтаціями, що спрямовані на творчу реалізацію та постійне самовдосконалення у професії.

Суспільству в цьому контексті потрібні вчителі, які б сприйняли ринкові умови, адаптувалися до них і працювали на рівні вимог часу, забезпечуючи якість освіти. Саме тому сучасна система післядипломної освіти педагогічних кадрів ґрунтується на концепції неперервної освіти, яка прийнята за стратегічну в цивілізованих країнах світу. Вибір людиною цінностей моралі і культури, що набувають форми мотиву, зумовлює спрямованість її діяльності.

Визначені орієнтири можуть бути реалізовані на основі системи базових цінностей: професіоналізму, практико орієнтованої наукової діяльності, співробітництва і партнерських стосунків.

Для реалізації стратегічних завдань необхідно:

- застосування активних та інтерактивних методів у системі підвищення кваліфікації педагогічних працівників;
- співпраця та співтворчість із питань дослідження проблем новаторства та використання кращої світової практики з цього питання через систему підвищення кваліфікації педагогічних працівників;

- формувати психологічну готовність педагогічного працівника до роботи з ІКТ та їхнє подальше впровадження у навчально-виховний процес в умовах інноваційного розвитку освіти.

Сучасному суспільству потрібна компетентна особистість, здатна брати активну участь у розвитку економіки, науки, культури. Тому сьогодні у шкільній освіті на перший план висувається завдання створення сприятливих умов для виявлення й розвитку здібностей учнів, задоволення їхніх інтересів і потреб, формування навчально-пізнавальної активності та творчої самостійності.

Роботу школи №57 організовано відповідно Державної програми «Освіта України XXI ст.», Стандарту столичної освіти, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про внесення змін до законодавчих актів з питань загальної середньої та дошкільної освіти», Концепції загальної середньої освіти, Концепції профільного навчання, Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, законодавством України, іншими нормативними і законодавчими актами центральних і місцевих органів влади, що регламентують роботу загальноосвітнього навчального закладу.

Школою створено належні умови для здобуття учнями загальної середньої освіти, здійснюється щоденний облік кількості учнів, ведеться журнал обліку відвідування, з'ясовується причина відсутності у школі учнів. З учнями, які мають пропуски занять без поважної причини проводиться роз'яснювальна робота. Адміністрацією школи контролюється ведення чіткого обліку відвідування занять учнями на предметних сторінках і сторінці зведеного обліку відвідування в класному журналі.

В 2022-2023 навчальному році Робочий навчальний план включав інваріантну складову, сформовану на державному рівні, та варіативну складову, в якій передбачені додаткові години на курси за вибором, спецкурси, факультативи, які сприяли задоволенню освітніх запитів учнів та їх батьків, загальному розвитку особистості, розвитку нахилів та обдарувань школярів, оволодінню необхідними навичками роботи з комп'ютерною технікою.

Навчально-виховний процес був направлений на:

- формування в учнів відповідального ставлення до здобуття знань, стійку потребу самоосвіти, вміння навчатися впродовж усього життя;
- створення умов для здобуття учнями знань та вміння застосовувати їх в життєво-творчій діяльності;
- формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості з почуттям національної самосвідомості, патріотизму, гордості за свою школу, місто, країну;

- формування особистості, підготовленої до професійного самовизначення;
- створення в колективі атмосфери шанобливих, толерантних взаємин між учителями та учнями, атмосфери довіри та підтримки успіхів дітей; утвердження в колективі особистісно - орієнтованої педагогічної системи;
- профілізація школи (профіль школи – лінгвістичний).

II. Підсумки роботи школи № 57 в світлі реформування освіти за 2022-2023 н.р.

З 1 вересня 2022 року в школі продовжили проводити роботу з реалізації положень Концепції «Нова українська школа»:

- Наказ МОН від 13.07.2017 № 1021. «Про організаційні питання запровадження Концепції Нової української школи у загальноосвітніх навчальних закладах 1-го ступеня»;
- Розпорядження КМУ № 903-р від 13.12.2017 року «Про затвердження плану заходів на 2017—2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа»;
- Наказ МОН № 1222 від 21.08.13 року зі змінами, внесеними згідно з наказом МОН №1009 від 19 серпня 2016 року «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти»;
- Наказ МОН України від 13.07.2021 № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти».

В школі реалізовані практичні заходи щодо впровадження мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної. Освітній процес в 1-11-х класах – українською мовою. Вся документація навчального закладу ведеться українською мовою. Протягом року проводилася роз'яснювальна робота серед батьків, учнів та вчителів щодо Закону України «Про мови». Щорічно перевіряється виконання цього Закону та статті 10 Конституції України, стан викладання української мови та літератури. Учні закладу брали участь у конкурсах і олімпіадах з української мови та літератури, проведений тиждень української мови та літератури.

Мережа класів та контингент учнів

Для забезпечення своєчасного й у повному обсязі обліку дітей шкільного віку та учнів, на виконання ст. 53 Конституції України, ст.ст. 13, 665 Закону України «Про освіту», ст.37 Закону України «Про загальну середню освіту», ст. 19 Закону України «Про охорону дитинства», постанови Кабінету Міністрів України від 13.09.2017 № 684 «Про затвердження Порядку ведення обліку дітей шкільного віку та учнів», керуючись п.п.3.6. ч.1ст.32 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», адміністрацією та педагогічним колективом закладу було:

- складено список дітей майбутніх першокласників на 2023/2024 навчальний рік за реєстром;
- складено та подано до відділу освіти статистичні звіти за затвердженими формами про кількість дітей і підлітків шкільного віку території обслуговування школи;
- закладам освіти міста та інших районів було надано довідки, що підтверджують навчання учнів, які мешкають на їх території обслуговування, у спеціалізованій школі I-III ступенів №57.

Педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження і розвитку шкільної мережі.

На початку 2022/2023 навчального року у школі було відкрито 24 класи, із них 1-4-х - 8 класів, 5-9-х – 11 класів, 10-11-х – 5 класи. Мова навчання – українська. Профіль навчання в старшій школі: 10-11-ті класи – іноземна філологія.

Станом на 05.09.2022 кількість учнів становила 598 осіб. Середня наповнюваність учнів у класах складала – 25 осіб.

Упродовж року із школи вибуло 65 учнів у зв'язку зі зміною місця проживання, виїздом за кордон та переходом до інших навчальних закладів, переважно дистанційних. Кількість учнів на кінець навчального року становила - 533 учнів.

Із 43 учнів 9-х класів 7 учнів отримали свідоцтва з відзнакою:

1. Блінов Іван, учень 9 - А класу
2. Заваденко Маріанна, учениця 9 - А класу
3. Максименцева Марія, учениця 9 - Б класу
4. Паламарчук Андрій - Георгій, учень 9 - Б класу
5. Трагер Марія, учениця 9 - Б класу
6. Христофоров Ілля, учень 9 - Б класу
7. Яценко Дарина, учениця 9 - Б класу

53 випускників школи отримали свідоцтва про здобуття повної загальної середньої освіти.

8 учнів були нагороджені золотою медаллю «За високі досягнення у навчанні» та **6** учнів були нагороджені срібною медаллю «За досягнення у навчанні»:

№ п/п	П.І.Б. учня	Медаль
1	Алоні Єва	Срібна
2	Бурмістенко Максим	Золота
3	Головачов Мирослав	Срібна
4	Жученко Олександра	Золота
5	Михайлюк Катерина	Золота
6	Мураховський Дмитро	Золота
7	Нікітьонок Андрій	Срібна
8	Полтавченко Анастасія	Золота

9	Пранципал Марія	Золота
10	Прохоренко Єва	Золота
11	Санченко Марія	Срібна
12	Черній Олександра	Срібна
13	Шевченко Катерина	Золота
14.	Єсуаленко Марія	Срібна

У школі створені

відповідні умови для розвитку творчої обдарованості учнів. Впровадження новітніх освітніх технологій навчання у системі загальної середньої освіти дозволяє навчати та виховувати обдаровану учнівську молодь, яка бере активну участь у олімпіадах, конкурсах, турнірах, змаганнях. Головною метою роботи з обдарованими дітьми є створення умов для перетворення обдарованої дитини в обдарованого дорослого.

Важливим показником рівня роботи Кафедри іноземних мов є результати, що їх показали учні школи на Інтелектуальних змаганнях онлайн “Ерудит-2023”(учнівська олімпіада з навчальних дисциплін).

Англійська мова

8 класи – 8 призерів(Ємець К., Іванова М., Кологримов І., Долгова С.-вчитель Сосюра Т.С.,

Бойко С., Кравченко В., Мельник Н., Кіфорук А.-вчитель Шулікiна Н.Г.)

9 класи- 6 призерів (Ященко Д., Севрюков Н., Максименцева М., Волковинська Н.-вчитель Рогоза Н.В.,

Пархомчук С., Радько П.-вчитель Алексеєва С.В.)

10 класи – 6 призерів (Черевчук Є., Родiн-Сова К., Сидоренко М., Покидайло М., Данилова К.- вчитель Армашула Т.Т.,

Міхеєва М. –вчитель Калашникова О.В.)

11 класи – 9 призерів (Пранципал М., Зiв-Зайончик С., Царик І., Михайлюк К., Корж Н., Бурмістенко М.-вчитель Армашула Т.Т.,

Черній О., Нікітьонок А., Білай А.-вчитель Алексеєва С.В.)

Німецька мова

10 класи – 2 призери (Покидайло М., Сидоренко М.-вчитель Жолніна О.В.)

Французька мова

11 класи -2 призери (Корж Н., Пранципал М.-вчитель Кочетова С.В.)

Місто

Французька мова- 1 призер (Пранципал М.-2 місце)

Згідно з планом виховної роботи школи за 2022-2023 навчальний рік вся робота була направлена на проведення заходів, спрямованих на вдосконалення навчально-виховного процесу, вихованості учнів, духовно багатих, морально зорієнтованих молодих людей.

Підводячи підсумки роботи за рік, слід відзначити, що план виховної роботи виконується згідно нормативних документів: Закону України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», положення «Про загальний навчальний заклад». Виконання основних завдань і реалізація основних принципів виховання здійснювалися за такими пріоритетними напрямками: громадянське виховання, родинного виховання, художньо-естетичне виховання, морально - етичне виховання, екологічне виховання, превентивне виховання, гендерна політика, військово - патріотичний напрямок, трудове навчання, виховання та формування здорового способу життя та наукового світогляду.

Школа спрямовує свою діяльність на ґрунті національної культури і національних традицій, за змістом і формами роботи відповідає національно-культурним потребам України, її становленню і розвитку як суверенної держави.

Відносини між учителем і учнем, в основному, розвиваються на основі співробітництва і ділового партнерства. Учитель і учні рівноправні суб'єкти навчально-виховного процесу.

Вся виховна робота у класних колективах будується з урахуванням індивідуальних здібностей, інтересів, потреб учнів. Тому всі класні керівники та класоводи перед плануванням виховної роботи особливу увагу приділяють вивченню особистості дитини, намагаються скоординувати роботу так, щоб виховною роботою охопити весь контингент учнів, залучити до проведення позакласних заходів якомога більше учнів, ведуть цілеспрямоване спостереження за учнями під час спілкування, навчання та дають індивідуальні консультації батькам і вчителям-предметникам щодо поведінки учнів та індивідуального підходу до особистості дитини.

На підставі спостережень виховну роботу на новий навчальний рік сплановано за таких завдань: робота над згуртуванням класного колективу, виховування гармонійно розвинутої особистості, вільної, творчої, з високими моральними якостями.

Отже, ідеалом виховання є життєво компетентна особистість і у зв'язку з цим уся діяльність виховної системи школи спрямована на реалізацію моделі вихованої особистості випускника.

З метою створення безпечних умов роботи та охорони праці було здійснено: перевірку електричного обладнання на заземлення, розроблені функціональні обов'язки з питань охорони праці для всіх категорій працівників. Своєчасно проводилися вступні інструктажі та інструктажі на робочому місці співробітників школи.

За минулий навчальний рік заходи з охорони життя і здоров'я виконані повністю: видавались накази по школі, спрямовані на зміцнення здоров'я учнів та вчителів, забезпечення безпечного проведення навчально-виховного процесу. З працівниками та учнями проведені заняття з охорони праці. З учнями 1 -11 -х класів на початку навчального року проведений вступний інструктаж. Комплекс заходів передбачено і колективним договором. Проведено комплекс санітарно-профілактичних заходів, які сприяли поліпшенню умов праці та її охорони.

Своєчасно підготовлена матеріально-технічна база школи до початку нового навчального року та її стабільної роботи в опалювальному сезоні. Робота щодо зміцнення навчально-матеріальної бази школи була спрямована на покращення бази кабінетів, впорядкування майна, його облік та збереження, а також створення нового роздаткового дидактичного матеріалів та матеріалів для індивідуальної роботи. Проведено поточні ремонти.

1.1. Впровадження мовного законодавства

У 2022/2023 навчальному році в закладі освіти реалізовувалися практичні заходи щодо впровадження мовного законодавства, закріплення статусу української мови як державної. Відповідно до вимог статті 10 Конституції України у школі систематично проводилася робота щодо забезпечення державної політики всіх рівнів та дотримання чинного законодавства. Освітній процес здійснювався державною мовою.

Основними найважливішими напрямки діяльності педагогічного колективу закладу освіти були:

- створення національної системи виховання та освіти, орієнтованої на духовно вільну, творчу, гармонійно розвинену особистість національно свідомих громадян;
- забезпечення умов для постійного перебування школярів під впливом духовної культури українського народу з метою розкриття та розвитку їх природних здібностей;
- залучення дітей раннього віку до культури та історії свого народу;
- створення умов для перебування учнів під безпосереднім формуючим впливом україномовного середовища;
- здійснення естетичного та емоційного розвитку дітей засобами народного мистецтва та різноманітних видів усної народної творчості.
- школа працює за навчальним планом з українською мовою навчання;
- державною мовою викладаються всі навчальні дисципліни інваріантної та варіативної складової навчального плану закладу освіти (окрім німецької, французької та англійської мов);
- учнів, що не вивчають українську мову, в школі немає;

- всі члени педагогічного колективу школи володіють державною мовою на належному рівні та постійно працюють над підвищенням культури українського мовлення, через систему самоосвітньої роботи;
- діловодство та ведення шкільної документації, взаємовідносини з державними, громадськими організаціями ведеться виключно державною мовою;
- державною мовою проводяться засідання педагогічної ради, ради закладу, виробничі наради, збори колективу, семінари;
- результати ведення вчителями та учнями науково-дослідницької роботи (Малої академії наук, наповнення персональних сайтів тощо) оформляються українською мовою;
- тексти оголошень і повідомлень, плакатів, афіш, реклами виконуються українською мовою;
- інтер'єр та оформлення шкільного приміщення, навчальних кабінетів здійснюється державною мовою;
- в шкільній бібліотеці постійно діють виставки до Дня народження українських письменників та поетів;
- з метою національної-патріотичного виховання, усвідомлення своєї етнічної спільноти, утвердження національної гідності, виховання любові до рідної землі, свого народу, проводяться різноманітні виховні заходи.

Таким чином, в школі проводилась спланована системна робота щодо впровадження мовного законодавства. В наступному навчальному році слід продовжити розпочату роботу і звернути особливу увагу на раціональність розподілу годин української мови у варіативній складовій навчального плану.

1.2. Впровадження ІКТ

Відповідно до Закону України “Про Національну програму інформатизації”, Указів Президента України “Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні”, “Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій”, “Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти”, Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні (2015), від 23.03.2020 № 1/9-173 «Щодо організації освітнього процесу в закладах загальної середньої освіти під час карантину», пріоритетними напрямками діяльності школи у 2023/2024 навчальному році щодо впровадження ІКТ були:

- впровадження інформаційних та комунікаційних технологій у освітній процес;
- використання освітніх платформ «Google classroom», «Всеосвіта», «На урок», «eTwinning Plus», «Zoom», «Quizizz», «Mystery Science», під час організації

дистанційного навчання в умовах карантинних обмежень під час поширення корона вірусної інфекції;

- формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення освітнього процесу;
- оптимізація освітнього менеджмента на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності.

Головна мета школи в питанні впровадження сучасних інформаційних технологій- надання нового підходу до інформатизації системи освіти, що передбачає виконання наступних складових:

- створення умов для оволодіння учнями та вчителями сучасними інформаційними і комунікаційними технологіями;
- підвищення якості навчання завдяки використанню інформаційних ресурсів Internet;
- інтенсифікація освітнього процесу й активізація навчально-пізнавальної діяльності учнів;
- створення умов для широкого впровадження нових інформаційних технологій в освітній процес (особливо під час карантинних обмежень);
- підвищення ефективності управління закладом загальної освіти.

Упродовж 2022/2023 навчального року здійснено наступні заходи щодо інформатизації та комп'ютеризації школи:

- продовжено роботу щодо постійного оновлення веб-сайту школи та створення персональних сайтів учителів школи;
- заохочується навчання вчителів-предметників щодо використання комп'ютера;
- вводиться в практику роботи проведення відкритих уроків та позакласних заходів вчителів-предметників із використанням комп'ютерних технологій;
- приведено матеріальну базу та навчально-методичне забезпечення кабінету інформатики у відповідність до нормативів, вимог та державних стандартів;
- встановлено персональні комп'ютери практично в усі навчальні кабінети;
- отримані мультимедійні проектори та комплекси використовуються для забезпечення більш високої якості проведення уроків, позакласних заходів, педагогічних рад, нарад, семінарів, конференцій тощо.

Таким чином, в школі проводилась системна робота з впровадження ІКТ.

Тому у 2023/2024 навчальному році слід продовжити:

- навчання педагогічних працівників щодо оволодіння ІКТ, особливо інструментами дистанційного навчання;
- забезпечення більш широким колом електронних навчальних посібників для використання у освітньому процесі;
- забезпечення ефективної роботи учасників освітнього процесу у електронних ресурсах та на електронних платформах

1.3. Педагогічний аналіз підсумків навчального року.

На виконання Закону України "Про загальну середню освіту", відповідно до Листа МОН України від 10.08.10 №1/9-543 (додаток 19), реалізації завдань Національної доктрини розвитку освіти і Комплексного плану заходів, спрямованих на забезпечення і науковий супровід навчально-виховного процесу, спеціалізована школа № 57 узгодила свою роботу з відповідними навчальними програмами, підручниками, науково-методичною літературою, методичними рекомендаціями та листами МОН України та ГУОН Київської міської державної адміністрації, наказами Управління освіти Шевченківської районної в місті Києві державної адміністрації.

В цілому реалізація інваріантної частини Робочого навчального плану школи в 2022-2023 н.р. здійснювалась за відповідними Державними програмами із загальнонавчальних дисциплін базової середньої освіти та підручниками, рекомендованими МОН України.

Особливістю навчально-методичного забезпечення є урахування принципу диференціації та особистісно-зорієнтованого навчання.

Для більш якісної організації навчально-виховного процесу у початковій, середній та старшій школах організовано наставництво молодих вчителів та працюють творчі групи вчителів відповідних методичних об'єднань.

Упродовж року відбувався активний обмін досвідом між колегами-членами МО, а також з учителями інших МО у рамках інтегрованих уроків-07.06.2023 на уроці з 3 класом поєднали англійську з ЯДС, вчитель Ханевич Ю.О.,05.05.2023 - інтегрований урок English&HealthCare(англійська мова, основи здоров'я, вчителі Ткаченко К.М., Ханевич Ю.О.),03.02.2023-урок зарубіжної літератури та англійської мови, вчителі Ханевич Ю.О. та Брицька З.О.,15.12.2022- інтегрований урок у 6-7класах на тему: 100-річчя з дня виконання "Щедрика"М.Леонтовича в Карнегі-Холлі,Краюшкіна Н. С., учитель музики,Савченко О. В., учитель української літератури ,Горецький В. А., учитель історії, що дало змогу запозичити цікавий досвід та сприяло зміцненню міжпредметних зв'язків.

26.11.2022 - в рамках місячника підприємницької діяльності учні 11х класів написали мотиваційні листи та розказали свої унікальні історії (учитель англійської мови, заступник директора школи, Мельник Т.М.).

05.12.2022 - на уроці англійської мови учні 7х класів долучились до уроку

"What was before...?", присвяченому технологіям та винаходам, який провів Карл Нормандія для учнів нашої школи та школи ESCCI в Еврьо (Evreux), Франція, а 16.01.2023 учні 7-х класів та 10-А розпочали двотижневу подорож у світ креативу із мега крутими спікерами в рамках програми зимового онлайн табору ART OF RESILIENCE від GoGlobal, GoCamp разом з учителькою англійської мови Родін-Совою Л.П.

Вчителі-наставники (Ханевич Ю.О. та Мельник Т.М.) працювали в тісному контакті з молодими колегами (Сосюра Т.С. та Гладченко Ю.І.), відвідуючи уроки навзаєм та обговорюючи їх.

Вчителі школи завжди діляться своїми творчими розробками у фахових періодичних виданнях та на різноманітних он-лайн платформах ("Математика в школі", "Історія у школі", «Відкритий урок: розробки, технології, досвід», «На Урок», «EdEra», «Прометеус», YouTube канал тощо).

Цього року, використовуючи сучасні технології, вчителі школи розробляють уроки та діляться своїми методичними розробками:

- Манжос О.Ю. (Матеріали форуму педагогічних ідей "Урок"-грудень 2016р.; Хімія-2017р.-травень, урок "Salz zum Leben" "Сіль у житті" у науково - методичному журналі видавництва "Основа" "Хімія" номер 17-18 (461-462)2020 р.); Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії: зб.матер. Другого Всеукр.відкр.наук. -практ.онлайн-форуму, Київ, 25-26 листоп 2020/за заг. Ред. І.М. савченк, В.В. Ємець -Київ: Національний центр «Мала академія наук України», 2020-370с. Манжос О.Ю. Практичні кроки до реалізації ідей STEM-освіти в Україні шляхом створення шкільної STEM-спільноти;

-Родін-Сова Л.П. <https://umity.in.ua/publications/entry>,

<https://umity.in.ua/publications/entry>, <https://umity.in.ua/publications/entry>,

<https://umity.in.ua/publications/entry>, <https://umity.in.ua/publications/entry>,

<https://umity.in.ua/publications/entry>;

- Порога Н.В. <https://naurok.com.ua/gra-dlya-navchannya-chitannyyu-bingo-204131.html>,

<https://naurok.com.ua/esse-praktichni-poradi-z-vlasnogo-dosvidu-z-virishennya-problem-disc>

iplini-classroom-management-problems-with-discipline-203191.html,
<https://naurok.com.ua/prezentaciya-ukraine-203445.html>,
<https://naurok.com.ua/prezentaciya-where-do-you-live-203197.html>,
<https://naurok.com.ua/pidstanovcha-tablicya-meals-visiting-a-restaurant-203446.html> ;

Учитель англійської мови Родін-Сова Л.П. з учнями 7 та 10а класів брала активну участь в організації проєкту **E-twinning**-Спільнота розбудовників цілей сталого розвитку (SDGs Community Builders) з країнами-Турцією, Тунісом, Італією, Грузією, Румунією, Польщею та Грецією, що дало змогу обмінятися досвідом з іноземними колегами, а також сприяло зміцненню мотивації учнів щодо вивчення іноземних мов. Під час роботи над проєктом на платформі eTwinning учні розглянули цілі сталого розвитку, працювали у міжнародних командах, де вивчали, презентували певні цілі та створили спільну онлайн-книгу з іноземними колегами. Цілі, над якими працювала наша школа: №3 Міцне здоров'я та благополуччя(перевернутий урок щодо щасливого життя), №9 Промисловість,інновації та інфраструктура (онлайн-урок про технології 50-річної давнини).

В школі №57 згідно річного плану з 27.02.2023 по 17.03.2023 проходив місячник "Освітній драйв"-Борщ-гордість України, спадщина ЮНЕСКО. Впродовж зазначених дат з метою підвищення інтересу учнів до предметів та передачі педагогічного досвіду вчителями школи 57 були проведені відкриті уроки та заходи (очно та дистанційно)на високому професійному та естетичному рівні.

Інтегрований урок, підготовлений Новак Г.А. (вчитель зарубіжної літератури), Манжос О.Ю.(вчитель хімії та біології)та Жолніна О.В.(вчитель німецької мови), звався просто "Борщ - як окремий вид мистецтва", 28.02.2023р. Почали з історії та географії страви, тлумачення назви та продовжили одами та акровіршами. Для од учні та учениці змонтували відео, приготували власноруч борщ, анімували процес приготування.

Сучасна українська кухня у візуальному мистецтві - інтегрований урок з української літератури, англійської мови та хімії (Рогоза Н.В., Манжос О.Ю., Іванова О.М.) 02.03.2023. На уроці діти 9-х класів і 7б класу познайомились з видами борщу, його хімічним складом, дізнались, які враження у іноземних зірок про наш борщ та страви української кухні взагалі, узагальнив тему з англійської граматики - Reported Speech.

08.03.2023 на інтерактивному уроці для учнів 6х класів вчитель англійської мови Мандрик С.В. та вчитель української мови Пономарьова О.М. з усією творчою

насагою разом з дітьми розбирались у літературних складових борщу. Учні написали простий рецепт борщу в публіцистичному, науковому та художньому стилі. На уроці виконувалися творчі завдання: як то скласти рецепт англійською мовою з різних складових частин або за описом підібрати складові частини борщу. А учні 8-х класів та вчителі Шулікіна Н.Г., Кочетова С.В., Гладченко Ю.І. говорили про український борщ трьома мовами: англійською, французькою, німецькою. Вони дізналися багато цікавих фактів про борщ, озвучили процес його приготування різними мовами та побачили реакцію іноземців, які з великим задоволенням куштували борщ!

Що найбільше люблять підлітки? Квести і Kahoot! Саме таке поєднання вдалося реалізувати на інтегрованому уроці Science&English, присвяченому традиційній українській страві - борщу. Скільки секретів і несподіванок у нашому борщику! Частину з них вдалося розгадати учням 5-х класів та вчителям Ткаченко К.М.(пізнаємо світ) та Ханевич Ю.О.(англійська мова)- 10.03.2023.

Учні 11-х класів та вчителі Горецький В.А., Алексеєва С.В., Мельник Т.М. та Васильчук А.С. долучилися до шкільного місячника "Борщ- гордість України, спадщина ЮНЕСКО та провели інтегрований урок з історії, англійської мови, ділової англійської мови та математики на тему-"Бренд борщу в графіках, таблицях, діаграмах. Статистика". Проаналізували історичну складову, висловили свої вподобання, прочитали графіки та діаграми (статистичні дані) англійською мовою, вирішили математичні задачі з використанням технологічних карт приготування борщу та пройшли тест в Quizizz!

Всі заплановані заходи та уроки були проведені на високому професійному рівні з використанням новітніх інноваційних технологій парної та групової роботи під егідою - Їж борщ, українізуйся, насолоджуйся життям! Борщ - українське золото, смакуймо разом!

Вчителі Родін-Сова Л.П. та Рогоза Н.В. з учнями 7-х класів продовжили листування з учнями США, штат Мэн, по проєкту "Листівки дружби зі школою 57".

В школі у 2022-2023 н.р. продовжувала працювати шкільна студія **лялькового театру англійською мовою** для молодших школярів під керівництвом Ханевич Ю.О.

На протязі навчального року вчителі школи ділилися своїми розробками, ідеями та проєктами у **групі Лідерська територія успіху-освіта Шевченківського району у Facebook.**

Важливим показником рівня роботи МО вчителів іноземних мов є результати, що їх показали учні школи на Інтелектуальних змаганнях онлайн “Ерудит-2023”(учнівська олімпіада з навчальних дисциплін).

Район+місто (англійська мова)

8 класи – 8 призерів, 9 класи- 6+2 призера, 10 класи – 6+1 призер, 11 класи – 9+6 призерів.

Район (німецька мова)-2 призери, район+місто (французька мова)-2+1 призер

МО вчителів іноземних мов середньої школи №57 у 2022-2023н.р. працювало над темою **«Розвиток індивідуальних здібностей учнів на уроках іноземної мови як складова реалізації особистісно-орієнтованого навчання та виховання»**. Також в цьому році значна увага приділялася профільному навчанню та зростанню педагогічної майстерності вчителів МО. Регулярно відбувалися зустрічі-онлайн на платформі Zoom (вересень, грудень, квітень) з представниками видавництв, спеціалізацією яких є навчально-методична література з іноземних мов – з метою оптимізації відбору навчальних матеріалів та роботи з ними. Є відповідні сертифікати. Були організовані онлайн-зустрічі з представниками установ, що розробляють матеріали для тестування з іноземної мови з метою ознайомлення вчителів з методикою проведення, тематикою та видами тестів (конференції та метод.семінари Oxford University Press та Pearson Education, жовтень 2022р. та квітень 2023р.)

Також у школі в рамках проекту «Здорові діти - здорове майбутнє» проводяться лекції (в тому числі в он-лайн з профілактики споживання психоактивних речовин (ПАР). Також було проведено ряд превентивних занять «Корисні навички» щодо розвитку навичок безконфліктного спілкування та ведення здорового способу життя.

В школі з вересня Радою старшокласників в рамках проекту «Здорові діти - здорове майбутнє» відбулись флеш-моби «СТОП булінг», «16 днів проти насильства», «Безпечний інтернет». У рамках цього проекту також проводились лекції з профілактики вживання алкогольних напоїв та з профілактики паління. Класними керівниками та вчителем основ здоров'я Семко О.В. були проведені тематичні класні години «Корисні навички», «Небезпека вживання алкоголю та інших ПАР», «Правда про тютюнопаління», спрямовані на розвиток самоповаги, вміння взаємодіяти з оточуючими, ведення здорового способу життя тощо. З учнями 6-их класів була проведена бесіда «Статеве виховання учнів».

1.4. Пропозиції щодо покращення роботи в 2023-2024 навчальному році.

1. Забезпечувати аналітично-прогностичний та контрольно-оцінюючий підхід у ході атестації педагогічних працівників.
2. Забезпечувати впровадження зовнішніх (спільно з Центром моніторингу столичної освіти) моніторингових досліджень організації навчально-виховного процесу.
3. Оновлювати перелік корекційно-відновлюваних та корекційно-розвивальних методик і програм, що використовуються в роботі практичним психологом.
4. Узагальнити досвід системи виховної роботи.
5. Забезпечити підготовку вчителів до роботи з учнями за різними формами навчання: очна, дистанційна, змішана.
6. Скласти різні типи розкладів навчання в залежності від епідемічної ситуації в школі.
7. Всі заплановані заходи проводити з урахуванням умов воєнного стану в Україні.

1.5. Завдання на новий 2023-2024 навчальний рік:

Реформування загальної середньої освіти передбачає модернізацію змісту освіти, що має ґрунтуватися на компетентнісному та особистісно орієнтованому підходах до навчання, а саме головне – орієнтуватися на здобуття учнями умінь і навичок, необхідних сучасній людині для успішної самореалізації у професійній діяльності, особистому житті, громадській активності.

Окрім того, усі компетентності однаково важливі і взаємопов'язані: елементи, притаманні одній компетентності впливатимуть на формування інших. Особливу увагу педагогічні працівники школи приділятимуть послідовному впровадженню компетентнісного підходу, який відповідає стратегічному напрямку розвитку освіти в контексті положень Концепції «Нова українська школа» .

Зміст навчання буде базуватися на положеннях дидактики, психології, методики, підборі оригінальних завдань і видів діяльності, моделюванні творчої діяльності учнів, урахуванні розвитку мовних, соціальних, громадянських, здоров'язбережувальних та інших компетентностей, визначених навчальними програмами. Перед колективом стоїть нелегке завдання – пошук ефективних механізмів проходження всіх етапів навчання. Саме через освіту необхідно підготувати інноваційну людину, здатну до сприйняття змін та новацій.

Організація освітньої діяльності у 1-4-х класах у 2023/2024 навчальному році буде здійснюватися відповідно до законів України «Про освіту», «Про загальну середню

освіту», Концепції Нової української школи (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»), Державного стандарту початкової освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 87 від 21.02.2018.

Головна мета розвитку української системи освіти – створити умови для саморозвитку та самореалізації кожної особистості як громадянина України, саме:

1. Забезпечити рівний доступ до сучасної якісної освіти дітей та підлітків та умови для морального, інтелектуального, фізичного, художньо-естетичного розвитку учнів, виховання громадянина демократичного суспільства.
2. Особливу увагу приділяти питанням морального, духовного виховання учнів, пропаганди здорового способу життя, роботі антиалкогольної, антинаркотичної пропаганди.
3. Залучати учнів до скарбниці української культури, сприяти засвоєнню учнями духовних надбань і досягнень українського народу, високої культури міжнаціональних взаємин.
4. Формувати у школярів бажання і вміння вчитись, вироблення умінь практичного і творчого застосування здобутих знань. Продовжити введення профільного навчання.
5. Приділяти увагу практичній спрямованості навчання, формуванню життєво необхідних навичок.
6. Спрямувати діяльність школи на підвищення якості уроку як основної форми навчально-виховного процесу, формування в учнів внутрішньої мотивації до навчання, реалізацію принципів справедливого оцінювання навчальних досягнень учнів.
7. Підвищувати ефективність роботи з обдарованою учнівською молоддю, поліпшення якісних показників роботи.
8. Продовжити з 5-го класу викладання французької та німецької мов.
9. Забезпечення соціального захисту учасників навчально-виховного процесу. Охорона здоров'я і життя учнів та педагогічних і технічних працівників школи.
10. Постійно модернізувати виховну систему школи.
11. Посилювати виховний вплив на учнів, збагачення їх духовного потенціалу, відродження кращих надбань українського народу, формування фізично і морально здорової особистості.
12. Розвивати фізичну культуру і спорт, реалізовувати спортивно-масову роботу, пропагувати здоровий спосіб життя.
13. Виховання учнів здійснювати через реалізацію програм:

- “Я - людина”,
- “Я – громадянин України”,
- “Я - киянин”,
- “Я – учень школи № 57”,
- “Культура здоров’я”.

14. Особливу увагу приділяти вихованню в учнів поваги до державних символів, формування духовних і громадянських цінностей, усвідомленню своєї причетності і відповідальності за долю України.

15. Формувати в учнів ціннісне ставлення до себе, як до людини, продовжувати роботу центру шкільної медіації, простіру порозуміння .

16. Пропагувати переваги здорового способу життя.

17. Виховати випускника, який успішно й ефективно буде діяти в інформаційному суспільстві, вносити вклад у піднесення конкурентноздатності країни в європейському і світовому просторі.

18. Продовжити працювати над піднесенням теоретичної та методичної компетентності вчителів.

19. Залучати батьків, що мають відношення до інтелектуальної чи мистецької сфери, до участі у навчально-виховному процесі, організації навчально - виховного середовища класу, матеріально-технічного його забезпечення.

20. Зміцнювати навчально-матеріальну базу через оптимальне залучення позабюджетних коштів.

21. МО вчителів іноземних мов середньої школи №57 буде продовжувати працювати у цьому напрямку у 2023-2024 н.р., а саме:

-Розвивати більш тісні стосунки з посольством Франції в Україні та Гете інститутом, які сприятимуть вивченню французької та німецької мов, а також плануємо, при нагоді, взяти участь у спільних проектах, пов’язаних з обміном досвіду України, Франції та Німеччини.

-Розширювати лінгафонний кабінет для надання можливості доступу до інтерактивних книжок англійською мовою більшої кількості учнів школи

-Брати участь у проєкті WorldScholar’sCup (у регіональних та міжнародних раундах), за можливості

-Залучити якомога більше вчителів та учнів до проєкту E-TwinningPlus, бо ця платформа - потужний стимул для вивчення іноземних мов і покращення рівня використання ІТ-технологій. В рамках програми учні також тренують навички командоутворення та отримують досвід створення спільних проєктів. Окрім цього, вони дізнаються про культуру інших країн Європи та заводять нових друзів. У свою чергу вчителі мають нагоду завести контакти з вчителями інших країн Європи. ETwinningPlus стає для них майданчиком для спілкування та обміну досвідом, корисною інформацією й методиками навчання.

На засіданні МО вчителів іноземної мови більш детально опрацювати Інструкцію МОН щодо ведення сторінок журналу та критерії оцінювання всіх видів мовної діяльності з метою запобігання конфліктних ситуацій між вчителями та батьками школи, посилити роботу з молодими вчителями та новоприбулими щодо впровадження сучасних технологій та новітніх форм навчання та опрацювати методичні рекомендації щодо викладання предмету, оцінювання знань, умінь та навичок учнів.

1.6. Питання, над якими працює школа:

1. Впровадження відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.
2. Впровадження державних стандартів загальної середньої освіти.
3. Впровадження орієнтовних вимог до контролю та оцінюванню навчальних досягнень учнів початкової школи відповідно наказу МОН України від 19.08.2016 №1009 наказом Міністерства освіти і науки України від 05.08.2016 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 21.08.2013 № 1222».
4. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці.
5. Забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників.
6. Забезпечення соціального захисту учасників навчально-виховного процесу.
7. Застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти.
8. Зміцнення матеріально-технічної бази.
9. Моніторинг якості навчальних досягнень учнів.

Опрацювання нормативно-правового забезпечення організованого початку нового 2023/2024 навчального року:

- Структура 2023/2024 навчального року (Інфографіка)
- Наказ Міністерства освіти і науки від 14.07.2023 № 853 «Про проведення Всеукраїнських учнівських Інтернет-олімпіад у 2023/2024 навчальному році»
- Наказ Міністерства освіти і науки від 28.03.2022 № 274 «Про деякі питання здобуття загальної середньої освіти та освітнього процесу в умовах воєнного стану», від 20.02.2002 № 128 «Про затвердження Нормативів наповнюваності груп дошкільних навчальних закладів (ясел-садків) компенсуючого типу, класів спеціальних загальноосвітніх шкіл (шкіл-інтернатів), груп подовженого дня і виховних груп загальноосвітніх навчальних закладів усіх типів та Порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах», зареєстрований в Міністерстві юстиції України 6 березня 2002 р. за № 229/6517 (зі змінами);
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 15.05.2023 № 563 “Про затвердження методичних рекомендацій щодо окремих питань здобуття освіти в закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні”;
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 08 серпня 2022 року № 707 «Про затвердження Інструкції з ведення ділової документації у закладах загальної середньої освіти в електронній формі»;
- Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 01 серпня 2022 року № 1371 «Про затвердження Змін до деяких наказів Міністерства охорони здоров'я України» (щодо тривалості онлайн-уроків для школярів);
- Наказ МОН від 01.04.2022 №289 “Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти”;
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 13 липня 2021 р. № 813 “Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти”;
- Наказ МОН від 8 вересня 2020 року №1115 і зареєстровано в Міністерстві юстиції 28 вересня 2020 року за №941/35224 “Деякі питання організації дистанційного навчання”;
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 13 липня 2021 р. № 813 “Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти”;
- Наказ МОЗ №2205 від 25.09.2020 “Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти”;
- Наказ МОН від 8 вересня 2020 року №1115 і зареєстровано в Міністерстві юстиції 28 вересня 2020 року за №941/35224 “Деякі питання організації дистанційного навчання”;
- Наказ МОН від 01.04.2022 №289 “Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти”;
- Наказ МОН від 30.07.2021 №868 “Про затвердження форм звітності з питань діяльності закладів загальної середньої освіти та інструкцій щодо їх заповнення”;
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 13 липня 2021 р. № 813 “Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти”;
- Наказ МОН від 8 вересня 2020 року №1115 і зареєстровано в Міністерстві юстиції 28 вересня 2020 року за №941/35224 “Деякі питання організації дистанційного навчання”;
- Положення про центр професійного розвитку педагогічних працівників;
- Лист МОН від 28 серпня 2023 р. № 1/12816-23 «Про проведення Першого уроку»+ методичні рекомендації; Сценарії Першого уроку 2023/2024 навчальному році;

- Лист МОН №1/12186-23 від 16.08.2023 “Про організацію 2023/2024 навчального року в закладах загальної середньої освіти”;
- Лист Міністерства освіти і науки України від 21 жовтня 2022 р. № 1/12392-22 «Про атестацію та підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів дошкільної освіти у період воєнного стану в Україні»;
- Лист Державної служби України з надзвичайних ситуацій № 03-1870/162-2 від 14.06.2022 року «Про організацію укриття працівників та дітей у закладах освіти»;
- Методичні рекомендації «Безпечне освітнє середовище: Надання індивідуальної підтримки учням з особливими освітніми потребами під час підготовки до реагування на надзвичайні ситуації»;
- Положення про інституційну та дуальну форми здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 23 квітня 2019 року № 536 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року № 160), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 22 травня 2019 р. за № 547/33518;
- Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12.01.2016 № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року № 160), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314;
- Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09. 2020 № 1115, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 28 вересня 2020 р. за № 941/35224);
- Порядок зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 16.04.2018 № 367, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 05 травня 2018 р за № 564/32016;
- Порядок переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 14.07.2015 № 762 (у редакції наказів Міністерства освіти і науки України № 621 від 08.05.2019, № 268 від 01.03.2021), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 30.07.2015 за № 924/27369;
- Положення про атестацію педагогічних працівників (2022р.);
- Перелік рекомендованої МОН начальної літератури на 2023/2024 навчальний рік;
- Електронні версії підручників для учнів 1-11-х класів (2023-2024 н.р.);
- Положення про центр професійного розвитку педагогічних працівників;
- Концепція розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти);
- Положення про сертифікацію педагогічних працівників (зі змінами від 24.12.19 р.);
- Постанова МОЗ від 06.09.2021 р. №10 “Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв’язку поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)”.

Державні стандарти повної загальної середньої освіти:

- на рівні початкової освіти (в 1 – 4 класах) – Державного стандарту початкової освіти (затвердженого Постановою КМУ від 21 лютого 2018 року № 87);
- на рівні базової середньої освіти: в 5 класах – Державного стандарту базової середньої освіти (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 р. № 898); в 6 – 9 класах – Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року №1392);
- на рівні профільної середньої освіти (в 10 – 11/12 класах) – Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року №1392);

Типові освітні програми для закладів загальної середньої освіти:

– на рівні початкової освіти:

- Типової освітньої програми для учнів 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743),
- Типової освітньої програми для учнів 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розробленої під керівництвом О. Я. Савченко (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743),

– на рівні базової середньої освіти:

- у 5 класах – Типової освітньої програми для 5 – 9 класів закладів загальної середньої освіти (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 19.02.2021 № 235),
- у 6 – 9 класах – Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 405);

– на рівні профільної середньої освіти:

- Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408 у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 28.11.2019 № 1493 зі змінами).

Методичні рекомендації про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2023/2024 навчальному році:

Збірники календарних планувань з усіх предметів:

- Збірник календарно-тематичних планувань для 1 класу (НУШ) на 2023-2024 н.р.;
- Збірник календарно-тематичних планувань для 2 класу (НУШ) на 2023-2024 н.р.;
- Збірник календарно-тематичних планувань для 3 класу (НУШ) на 2023-2024 н.р.;
- Збірник календарно-тематичних планувань для 4 класу (НУШ) на 2023-2024 н.р.;
- Збірник календарно-тематичних планувань з української мови та літератури на 2023-2024 н.р.;
- Збірник календарно-тематичних планувань з математики на 2023-2024 н.р.;
- Збірник календарно-тематичних планувань з історії на 2023-2024 н.р.;
- Збірник календарно-тематичних планувань з географії на 2023-2024 н.р.;
- Збірник календарно-тематичних планувань з біології на 2023-2024 н.р.;
- Збірник календарно-тематичних планувань зарубіжної літератури на 2023-2024 н.р.;
- Збірник календарно-тематичних планувань інтегрованого курсу «Пізнаємо природу» на 2023-2024 н.р.;
- Збірник календарно-тематичних планувань інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» на 2023-2024 н.р.;
- Збірник календарно-тематичних планувань з мистецтва на 2023-2024 н.р.;
- Збірник календарно-тематичних планувань з музичного мистецтва на 2023-2024 н.р.;
- Збірник календарно-тематичних планувань з фізичної культури на 2023-2024 н.р.;
- Концепція розвитку природничо-математичної освіти (STEM-освіти);

15. Опрацювання Методичних рекомендації щодо особливостей організації освітнього процесу у першому (адаптивному) циклі / 5 класах закладів загальної середньої освіти за Державним стандартом базової середньої освіти в умовах реалізації концепції «Нова українська школа» Лист МОН № №4.5/2303-21 від 06.08.21 року

16. Налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти.
17. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу.
18. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.
19. Підвищення рівня управлінської діяльності адміністрації школи, методичного супроводження навчально-виховного процесу.
20. Планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти.
21. Постійне підвищення професійного рівня і педагогічної майстерності педагогічних працівників.
22. Робота під гаслом «Креативна освіта – шлях до розвитку інноваційної особистості вчителя; навчання учнів самостійному пошуку знань, формування у них творчого креативного мислення».
23. Робота щодо профілізації старшої школи.
24. Спрямування роботи педагогічного колективу, учнів школи на ознайомлення з історією державотворення, розвитку та зміцнення держави, історії державних символів України.
25. Спрямування системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання.
26. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.
27. Формування розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.
28. Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм між учасниками освітнього процесу.
29. Формування громадянина України, високих моральних чеснот у учнів на ідеях педагогіки толерантності, культури ненасильництва.
30. Формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності.

III. Забезпечення організованого початку навчального року.

З метою забезпечення нормального початку нового навчального року провести такі

заходи:

1.	Наказом по школі затвердити списковий склад учнів по класах	до 31.08.23р.	Директор
2.	Укомплектувати сітку шкільних класів	до 31.08.23р.	Директор
3.	Організувати роботу ГПД	до 03.09.23 р.	Машук М.В.
4.	Скласти і затвердити плани роботи: <ul style="list-style-type: none">- річний план роботи школи;- календарно-тематичні плани;- роботи МО;- плани класних керівників;- плани гуртків, факультативів;- батьківського комітету.	до 30.08.23 р. до 30.08.23 р. до 10.09.23 р. до 01.10.23 р. до 01.10.23 р. до 10.09.23 р.	Директор Заступники директора Голови МО Антонюк Г.Е. Антонюк Г.Е. Голова БК
6.	Підготувати і затвердити документацію: <ul style="list-style-type: none">- розклад уроків на семестр;- графік роботи дзвінків;- графік роботи гуртків, факультативів, спортивних секцій;- розклад занять ГПД;- графік харчування дітей в їдальні;- графік чергування вчителів по школі;- графік роботи бібліотеки, мед. кабінету;- журнал чергування по школі;- журнали інструктажів з ТБ;- списки дітей, що потребують особливого контролю педагогічного колективу;- списки учнів-сиріт, напівсиріт, дітей з багатодітних сімей, чорнобильців;- списки дітей, що мають потребу у безкоштовному харчуванні.	до 05.09.2023р	Заступники директора
7.	Провести інструктаж педагогічних працівників та перевірку оформлення ними класних журналів,	до 05.09.23 р.	Заступники директора

	журналів ГПД, гуртків, факультативів, особових справ учнів.		
8.	Ознайомлення учнів із планом евакуації на випадок тривоги.	до 10.09.23 р.	Антонюк Г.Е.
9.	Ознайомлення всього колективу школи з Правилами внутрішкільного розпорядку на навчальний рік та затвердити на педраді.	до 30.08.23 р.	Директор
10.	Організація роботи з наставництва, закріплення молодих спеціалістів за досвідченими вчителями, складання плану їх роботи.	до 10.09.23 р.	Заступники директора
11.	Видати наказ про розподіл службових обов'язків між членами адміністрації	до 01.09.23р.	Директор
12.	<p>Встановити режим роботи школи:</p> <p>Вівторок – години спілкування</p> <p>Середа – додаткові заняття з учнями, що потребують допомоги.</p> <p>Четвер – адміністративні наради, наради при директорі</p> <p>П'ятниця- зустрічі вчителів з батьками 15-00-16-00</p> <p>1-а п'ятниця – зустрічі з представниками батьківської громадськості</p> <p>Субота – робота спортивних секцій, гуртків, факультативів, відвідування театрів, музеїв.</p>		

IV. ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ
НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

З метою вдосконалення уроку як основної форми навчання розглянути на педрадах, нарадах при директорі, на засіданнях МО такі питання:

Початкова школа

1. Компетентнісний потенціал початкової школи.
2. Шляхи формування предметних та міжпредметних компетентностей учнів початкових класів.
3. Формування ключових компетентностей учнів на уроках в початковій школі.
4. Формування предметних та ключових компетентностей учнів початкових класів шляхом використання інноваційних педагогічних технологій.
5. Методичні рекомендації щодо організації навчально-виховного процесу учнів 1-4 класів загальноосвітніх навчальних закладів.
6. Нормативно-правове забезпечення навчально-виховного процесу початкової школи.
7. Опрацювання наказу МОН України від 02.09.2020р. №1096 «Про внесення змін до методичних рекомендацій щодо заповнення Класного журналу учнів початкових класів Нової української школи»
8. Вивчення наказу МОН України від 13.07.2021 № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти».
9. Науково-методичні реалізації Державного стандарту початкової загальної освіти.
10. Шляхи реалізації нового змісту Державних стандартів освіти.
11. Особливості формування особистісних, соціальних, функціональних компетентностей у процесі загальної початкової освіти.
12. Навчально-дослідницька діяльність молодших школярів на уроках та в позаурочний час.
13. Творче ставлення вчителя до змісту і технологій навчання, поурочного розподілу навчального матеріалу.
14. Рациональне застосування інноваційних освітніх технологій під час викладання навчальних предметів початкової школи.
15. Система контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи.
16. Забезпечення єдності навчання дітей у початкових класах, створення сприятливих умов під час адаптації та переходу до основної школи.

Кафедра іноземних мов

1. Навчально-методичне забезпечення вивчення предмета «Іноземні мови».
2. Організація навчально-виховного процесу на уроках іноземної мови в 1-6х класах (НУШ) та 7- 11-х класах.
3. Педагогічні умови формування мотивації до вивчення іноземних мов у підлітків.
4. Актуальні проблеми роботи з обдарованими дітьми.
5. Створення віртуального середовища для вивчення іноземних мов.
6. Національно-патріотичне виховання у контексті викладання предмета «Іноземна мова».
7. Розвиток соціокультурної компетенції учнів під час навчання другої іноземної мови.
8. Оцінювання навчальних досягнень учнів.
9. Профільна підготовка учнів засобами англійської мови.
10. Розвиток індивідуальних здібностей учнів на уроках іноземної мови як складова реалізації особистісно-орієнтованого навчання та виховання.

Кафедра історії та кафедра природничо-математичних дисциплін

1. Сучасний урок історії: компетентнісний аспект.
2. Теоретичні засади шкільного курсу історії України.
3. Уроки вступного та підсумкового узагальнення в новій програмі з історії.
4. Особливості змісту та методики викладання за новими методичними рекомендаціями та програмами.
5. Аналіз результатів зовнішнього незалежного оцінювання випускників школи з історії України, методичні підходи до використання тестових технологій в умовах підготовки учнів до ЗНО.
6. Практичні заняття в системі історичної освіти основної школи.
7. Ознайомлення та обговорення з інформаційно-методичними листами Міністерства освіти і науки «Про вивчення історії, правознавства, курсу «Людина і світ» та курсів за вибором суспільно-гуманітарного напрямку».
8. Технології розвитку критичного мислення на уроках історії.
9. Формування предметної компетентності учнів у процесі навчання історії в основній школі.
10. Методичні засади опрацювання пам'яток архітектури та образотворчого мистецтва на уроках історії.
11. Актуальні проблеми та зміни національного законодавства.
12. Законодавчі зміни до галузевих кодексів та базових законів України.

13. Моделювання ситуативних вправ на уроках правознавства.
14. Про роботу з обдарованими дітьми. Обговорення результатів участі учнів школи у предметних олімпіадах, конкурсах і турнірах у 2023-2024 н.р.
15. Аналіз результатів ЗНО з предметів природничо-математичного циклу. Специфіка організації навчального процесу в умовах запровадження ЗНО.
16. Технологічна карта уроку як сучасна форма планування педагогічної взаємодії вчителя та учнів.
17. Хмарні технології – інтерактивні сервіси до уроку.
18. Технологія перевернутого навчання.
19. Майстерня дистанційного уроку.
20. Експрес-інформація про новинки фахової методичної літератури.

Предмет «Основи здоров'я»

1. Аналіз роботи методичного об'єднання вчителів основ здоров'я за минулий навчальний рік та основні завдання щодо реалізації змісту науково-методичної проблеми, піднесення результативності їх роботи у 2023/2024 навчальному році.
2. Реалізація Концепцій, інноваційних підходів до формування життєвих компетентностей школярів у навчально-виховному процесі під час викладання предмета «Основи здоров'я», впровадження превентивних проектів «Шкільна програма з профілактики вживання тютюну, алкоголю і наркотиків (ХОУП)», «Формування здорового способу життя та профілактика ВІЛ/СНІДу (Захисти себе від ВІЛ)», «Чесна гра», «Маршрут безпеки».
3. Опрацювання інструктивно-методичних рекомендацій щодо викладання основ здоров'я в початковій, основній школі та факультативних курсів «Шкільна програма з профілактики вживання тютюну, алкоголю і наркотиків (ХОУП)» в початковій й «Формування здорового способу життя та профілактика ВІЛ/СНІДу (Захисти себе від ВІЛ)», «Чесна гра», «Маршрут безпеки» в старшій школі у 2023/2024 навчальному році. Психолого-педагогічні умови використання інноваційних технологій у процесі впровадження навчальних програм з предмету «Основи здоров'я».
4. Використання мультимедійних технологій під час організації навчально-виховного процесу.
5. Використання ресурсів мережі Інтернет у професійній діяльності вчителя.
6. Розбудова системи моніторингу, орієнтованого на результати впровадження стандартів якості превентивної освіти.

7. Зміст та особливості навчально-виховної роботи з підготовки педагогічних кадрів до реалізації здоров'язберігаючих технологій.

8. Впровадження інноваційних освітніх технологій навчання як засобу формування та розвитку професійної компетентності в загальноосвітніх навчальних закладах.

Предмет «Фізична культура»

1. Науково-методичний зміст та особливості впровадження нової навчальної програми з фізичної культури.

2. Реалізація нової навчальної програми з фізичної культури в зв'язку з впровадженням нового Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти освітньої галузі «Здоров'я і фізична культура» в основній школі.

3. Навчальні програми, підручники та навчально-методичні посібники, рекомендовані Міністерством освіти і науки України для використання в основній і старшій школі у 2023/2024 навчальному році.

4. Використання елементів інноваційних технологій фізичного виховання у навчально-виховному процесі.

Предмет «Захист України»

1. Організаційно-методичні особливості викладання предмета «Захист України» у 2023/2024 навчальному році в контексті впровадження нової навчальної програми предмета «Захист України» та посилення військово-патріотичного виховання учнів.

2. Методичні аспекти викладання розділу «Вогнева підготовка».

3. Зміст та особливості проведення 5-ти денних навчально-методичних зборів з викладачами предмета «Захист України» перед початком навчального року. Навчальні програми, підручники та навчально-методичні посібники, рекомендовані Міністерством освіти і науки України для використання в старшій школі загальноосвітніх навчальних закладів у 2023/2024 навчальному році.

Загальні питання:

1.	Розвиток індивідуальних здібностей учнів.
2.	Впровадження сучасних форм роботи.
3.	Формування в учнів уміння самостійно працювати з першоджерелами та довідковою літературою, словниками, таблицями.
4.	Система оцінювання знань учнів.
5.	Виховання в учнів відповідального ставлення до навчання.
6.	Вивчення навчальних можливостей учнів з метою виявлення причин відставання у навчанні.

7.	Робота вчителя з навчання учнів вміння дискутувати, доводити, аналізувати.
8.	Створити сприятливі умови для співпраці, взаємоповаги та взаємодовіри.
9.	Створення атмосфери доброзичливості та ситуацій успіху для учнів.
10.	Впровадження нових організаційних форм роботи з учнями.
11.	Оновлення змісту та технологій навчання іноземних мов.
12.	Посилення цілеспрямованості роботи щодо поліпшення вивчення української мови.
13.	Використання засобів інформаційних комп'ютерно орієнтованих технологій.
14.	Формування в учнів ціннісного ставлення до себе як до людини здорового способу життя.
15.	Проблеми розвантаження учнів.
16.	Мотивація та стимулювання до навчання учнів середніх класів.
17.	<p><u>Провести педагогічні ради:</u></p> <p><u>«Організація освітнього процесу та режим роботи школи в умовах воєнного післявоєнного стану». Серпень</u></p> <p style="text-align: right;"><u>Директор</u></p> <p><u>«Розвиток компетентностей як механізм впровадження Концепції нової української школи» Листопад</u></p> <p style="text-align: right;"><u>Васильчук А.С.</u></p> <p><u>«Стресостійкість як складова емоційного інтелекту особистості» Лютий</u></p> <p style="text-align: right;"><u>Антонюк Г.Е.</u></p> <p><u>«Нова українська школа: від викликів до можливостей. Підсумки впровадження НУШ в початковій школі та 5-6му класах»</u></p> <p style="text-align: right;"><u>Мацук М.В.</u></p>

Провідною ідеєю освітнього процесу в 2023-2024 н.р. у школі №57 має бути забезпечення безперервності та наступності навчання і виховання; гармонійне поєднання інтересів особистості, суспільства, держави.

Сучасні педагогічні технології, інноваційні процеси розвитку освіти мають бути спрямовані на особистість дитини, на розкриття її інтелектуальних, творчих здібностей, на задоволення інтересів і потреб у самовизначенні, на орієнтацію підростаючого покоління на здоровий спосіб життя.

З огляду на зазначене, актуальними питаннями є:

- підвищення якості освіти шляхом оновлення змісту, форм і методів навчання та виховання, упровадження компетентнісного підходу, програм допрофільної підготовки

та профільного навчання, зміцнення матеріально-технічної бази, підвищення рівня професійної компетентності педагогів;

- розвиток державно-громадського управління, делегування повноважень громадським структурам (раді закладу, піклувальній, батьківській, учнівській радам тощо);

- оптимізація виховного простору школи №57, відродження національних традицій, пропаганда здорового способу життя, зменшення негативних впливів соціального середовища на дітей, попередження дитячої бездоглядності та правопорушень;

- розвиток соціального партнерства навчального закладу;

- розвиток інформаційних та комунікативних технологій, організація дистанційного навчання у школі, у тому числі для дітей з особливими потребами;

- реалізація освітніх програм розвитку освіти;

- стан науково-методичного забезпечення організації освітнього процесу в умовах реалізації Державного стандарту початкової загальної освіти та Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти;

- аналіз стану викладання навчальних предметів, результатів зовнішнього незалежного оцінювання, моніторингу рівня навчальних досягнень учнів;

- піднесення якості й ефективності сучасного уроку;

- про результативність участі у Всеукраїнських учнівських олімпіадах з навчальних предметів.

- формування патріотичного світогляду учня.

-ознайомлення учнів з народними святами й традиціями засобами колекціонування.

-організація виховних заходів в школі з метою ціннісного ставлення до рідної землі та українського народу.

В умовах сьогодення одним із пріоритетів розвитку Української держави є розбудова інформаційного суспільства.

4.1. Створення оптимальних умови для творчої реалізації

обдарованих дітей

№	Продовжити роботу по випуску шкільної газети "Команда 57"	Родін-Сова Л.П.
11	Продовжити щорічну шкільну традицію для відзначення обдарованих учнів – переможців олімпіад, конкурсів: “Учень року”, “Інтелект і талант”, “Грація і сила”, “Творчість і натхнення”.	Директор
22	- “За особливі успіхи у навчанні” - “За особливі успіхи у вивченні української мови та літератури” (Шевченківська стипендія) - “За особливі успіхи у вивченні англійської мови” (Шекспірівська стипендія) - “За особливі успіхи у вивченні французької мови” (стипендія Ж.Верна) - «За особливі успіхи у вивченні природничо-математичних предметів» (Мала нобелівська стипендія)	Директор
33	Продовжувати роботу шкільної філії Київської МАН “Дослідник”	Васильчук А.С.

4.2. Впровадження новітніх інноваційних технологій

в навчально-виховний процес школи.

1.	Провести серед учнів школи конкурс авторських комп’ютерних ігор і програм.	Васильчук А.С.
2.	Створити аудіотеку, відеотеку та банк даних на електронних носіях інформації з різних напрямків навчально-виховної роботи.	Васильчук А.С.
3.	Реалізовувати програму комп’ютерного всеобучу для вчителів.	Васильчук А.С.

V. ОСНОВНИЙ ЗМІСТ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ.

РОБОТА З ПЕДАГОГІЧНИМИ КАДРАМИ.

Основним змістом методичної роботи є:

- вивчення основних нормативно-правових документів по школі;
- спрямування форма методичної роботи на виконання Закону України «Про освіту»;
- вивчення основних нормативно-правових документів в школі;
- вивчення й аналіз навчальних планів, програм, підручників, нормативних матеріалів, методичних рекомендацій щодо змісту, форм і методів проведення уроку, факультативів, позакласних заходів;
- сприяння розвитку вчителя;
- створення умов для підвищення професійного рівня педагогів і рівня інформаційної компетенції;
- забезпечення реалізації особистісно - зорієнтованих технологій навчання і виховання в усіх елементах структури педагогічного процесу;
- вивчення і аналіз стану викладання, рівня навчальних досягнень учнів, рівня їх вихованості;
- розвиток науково-дослідницької діяльності педагогів, ознайомлення й впровадження передового педагогічного досвіду;
- розвиток ініціативи і творчості, новаторських пошуків педагогів;
- підготовка і проведення заходів, спрямованих на вдосконалення навчально-виховного процесу.

1.	Здійснити комплектування школи кадрами.	до 30.08.21р.	Директор
2.	Провести настановчі засідання предметних кафедр з планування роботи та розв'язання проблем школи і шляхи підвищення фахової майстерності.	до 30.08.23 р.	Заступники директора
3.	Ознайомити новопризначених працівників зі Статутом школи, Правилами внутрішнього розпорядку, навантаженням, обов'язками, традиціями школи, режимом роботи школи.	до30.08.23р.	Заступники, директор
4.	Забезпечити проходження медичного обстеження працівників школи (флюорографія).	до05.09.23р.	Мельник Т.М.

5.	Працювати над поліпшенням умов праці педагогів.	Впродовж року	ПК, адміністрація
6.	Створити умови для підвищення фахового рівня вчителям, що навчаються без відриву від виробництва.	Вересень	Директор
7.	Створити тарифікаційну комісію, провести тарифікацію педагогічних працівників.	Вересень	Директор
8.	Вносити відповідні записи в трудові книжки (про зміни в трудовій діяльності, нагороди). Ознайомлювати працівників з записами в трудових книжках	Впродовж року	Секретар
Тематика засідань Методичної ради:			
<u>I засідання</u>			
1.	Аналіз методичної роботи за минулий навчальний рік. Завдання методичної служби школи (метод. ради, методичних кафедр, творчих проблемних груп) на новий навчальний рік.	Вересень	Васильчук А.С. Заступники директора
2.	Розподіл обов'язків між членами методичної ради.		
3.	Організація роботи над єдиною науково-методичною темою. Теоретичне вивчення стану проблемного питання в теоретичному та практичному аспектах.		
4.	Визначення змісту, форм і методів підвищення кваліфікації педагогів у 2023-2024		
5.	Огляд нормативних документів, новинок психолого-педагогічної літератури.		
<u>II засідання</u>			
1.	Удосконалення навчально-виховного процесу на основі сучасних технологій.	Жовтень	Васильчук А.С. Голови МО, заступники директора
2.	Підготовка учнів до участі в районних, міських олімпіадах, конкурсах учнівських творчих робіт членів МАН.		
3.	Підготовка до атестації вчителів.		

4.	Підбір літератури з проблеми «Креативна освіта-шлях до розвитку інноваційної особистості вчителя, навчання учнів самостійному пошуку знань, формування у них творчого креативного мислення		
5.	Підготовка та проведення декади математики і інформатики.		
6.	Підготовка до науково-практичної конференції: робота творчих груп. Опрацювання науково-методичної літератури з даної проблеми; вивчення перспективного педагогічного досвіду.		
7.	Огляд нормативних документів.		
<i>III засідання</i>			
1.	Аналіз результатів методичної роботи за I семестр.	Грудень	Васильчук А.С. Голови МО, заступники директора
2.	Організація взаємовідвідування відкритих уроків. Аналіз особливостей сучасного уроку.		
3.	Робота з учнями, які мають підвищену мотивацію до навчально-пізнавальної діяльності		
4.	Методичний порадник. Розробка моделі, схем, рекомендацій щодо впровадження інновацій у практику роботи школи.		
<i>IV засідання</i>			
1.	Проведення підготовчої роботи з колективом школи з впровадження обраної технології навчання: психологічна і мотиваційна підготовка колективу; теоретична підготовка колективу.	Квітень	Голови МО, заступники директора
2.	Організувати індивідуальні форми методичної роботи: самостійний аналіз своєї педагогічної діяльності в органічному поєднанні з результатами успішності учнів; вибрати методичну проблему для самоосвіти.		Голови МО школи
3.	Організувати масові форми методичної роботи: - педагогічний консиліум;		Голови МО школи

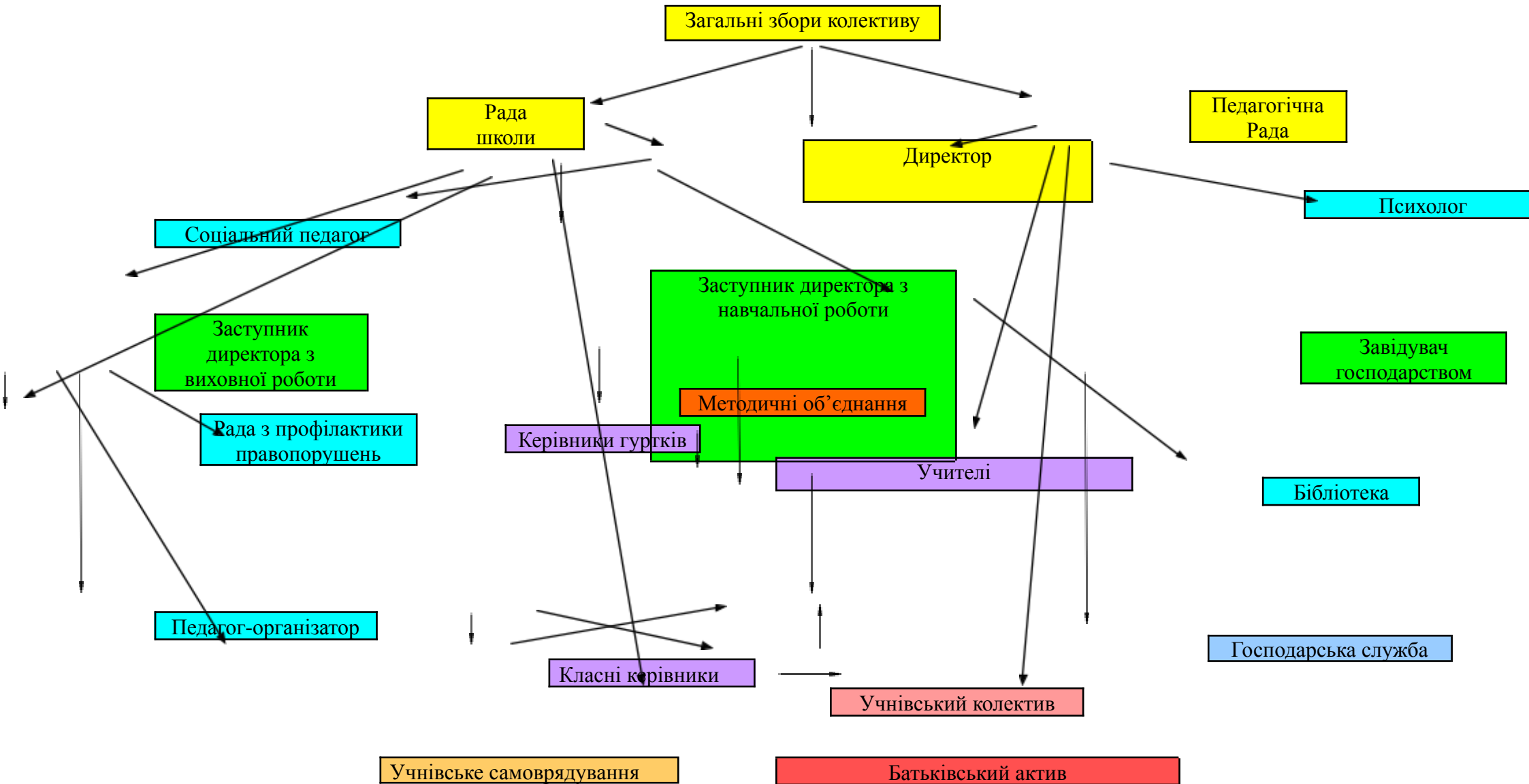
	<ul style="list-style-type: none"> - конференція; - семінар-практикум; - колоквиум класних керівників; - педагогічні читання; - психологічний тренінг. 		
4.	Забезпечити проходження курсової перепідготовки працівників школи згідно їх індивідуальних планів	Впродовж року	Васильчук А.С.
5.	Організувати роботу з атестації педагогічних працівників: опрацювати спільно з колективом Положення про атестацію.	До 20.10.22.	Васильчук А.С. Васильчук А.С. Голови МО Атестаційна комісія
	Провести організаційне засідання атестаційної комісії. Видати наказ про затвердження атестаційної комісії. Провести індивідуальні співбесіди з працівниками, які атестуються.	Жовтень	Васильчук А.С.

<p>Вивчити діяльність вчителів, що атестуються:</p> <p>АТЕСТАЦІЯ (п/ч - позачергово)</p> <p>1) Гаєнко О.Ю. – п/ч</p> <p>2) Краюшкіна Н.С. – п/ч</p> <p>3) Васильчук А.С. – п/ч</p> <p>4) Пучкін А.О. – п/ч</p> <p>5) Шикіна Ю.В. – п/ч</p> <p>Войтенко О.В. ??? – п/ч</p> <p>Чергова:</p> <p>Денисенко А.Л.</p> <p>1) Антонюк Г.Е.</p> <p>2) Горецький В.А.</p> <p>3) Калашнікова О.В.</p> <p>4) Полтавченко А.В</p> <p>5) Москальова О.Є.</p> <p>6) Московченко А.М.</p> <p>7) Пойда Л.М.</p> <p>8)Полтавченко А.В.</p> <p>Русілова Т.С. - ?</p> <p>Русілова Т.С.</p>	<p>Жовтень-лютий</p>	<p>Васильчук А.С.</p>
<p>Ознайомлення членів атестаційної комісії з атестаційними матеріалами вчителів, які атестуються.</p>	<p>Січень</p>	<p>Васильчук А.С.</p>
<p>Ознайомлення вчителів з атестаційними характеристиками (під особистий підпис).</p> <p>Визначення оцінки діяльності вчителів, які атестуються, педагогічною радою.</p> <p>Провести творчі звіти вчителів, що атестуються та засідання атестаційної комісії щодо визначення кваліфікаційних категорій, педагогічних звань.</p>	<p>Лютий</p>	<p>Васильчук А.С.</p>
<p>Підсумкове засідання атестаційної комісії</p>	<p>Березень</p>	<p>Васильчук А.С.</p>

	Видання наказу «Про підсумки атестації педагогічних працівників школи»		
6.	<p>Організувати стажування молодих учителів та наставництво:</p> <ul style="list-style-type: none"> - видати наказ про організацію стажування; - закріпити за молодим вчителем наставника (в межах роботи МО); - затвердити індивідуальний план роботи стажистів; - заслухати на нараді при директорі про хід виконання стажистом індивідуального плану стажування. 	Жовтень	Заступники директора
7.	Майстер-класи: Семко О.В., Алексеєва С.В., Полтавченко А.В., Денисова І.В., Васильчук А.С., Мащук М.В., Московченко А.М, Савченко О.В., Мельник Т.М., Манжос О.Ю., Ткаченко К.М.	Протягом року	
8.	Впроваджувати в практику роботи вчителів досягнення психолого-педагогічних наук, нових педагогічних технологій. Створити творчу групу вчителів для узагальнення проблеми, над якою працює школа.	Вересень	Заступники директора
9.	<p>Організувати роботу предметних методичних об'єднань вчителів:</p> <p>Початкової школи – Кошель В.М.</p> <p>Іноземних мов – Рогоза Н.В.</p> <p>Зарубіжної літератури – Новак Г.А.</p> <p>Української мови – Іванова О.М.</p> <p>Природничо-математичного-Васильчук А.С.</p> <p>Історії та географії – Пасечна Є.А.</p> <p>Захист України і фізичної культури – Пучкін А.О.</p> <p>Методичне об'єднання класних керівників – Антонюк Г.Е.</p> <p>Образотворче мистецтво, музична культура, трудове навчання (технології) – Краюшкіна Н.С.</p>	Вересень	Заступники директора

10	Провести предметні декади та декади педагогічної майстерності: «Педагогічна хвиля 57» з виховної роботи «В ім'я твого й мого життя»	листопад	голова МО- Антонюк Г.Е.
	Літературний тиждень	III тиждень грудень	голова МО-Новак Г. А.
	Шкільні читання (МАН)	I тиждень грудня	Васильчук А.С.
	Декада фізичної культури	I тиждень лютого	голова МО-Пучкін А.О.
	Декада іноземних мов	II тиждень лютого	голова МО- Калашникова О.В.
	Декада української мови	I тиждень березня	голова МО-Іванова О.М.
	Декада початкової школи	II тиждень березня	Голова МО Кошель В.М.

СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ



VI. Організація виховної роботи.

Виховний процес є невід'ємною складовою усього освітнього процесу, який орієнтується на загальнолюдських цінностях, зокрема морально-етичних (гідність, чесність, справедливість, турбота, повага до життя, повага до себе та інших людей), соціально-політичних (свобода, демократія, культурне різноманіття, повага до рідної мови і культури, патріотизм, шанобливе ставлення до довкілля, повага до закону, солідарність, відповідальність).

Виховна проблема, над якою працює колектив школи:

«Формування громадянина України та високих моральних чеснот у учнів на ідеях приналежності до української нації, педагогіки толерантності, культури ненасильництва».

Відносини між учителем і учнем, в основному, розвиваються на основі співробітництва і ділового партнерства. Учитель і учні рівноправні суб'єкти навчально-виховного процесу.

Колектив школи плекає українську ідентичність.

Школа виховує не лише відповідальність за себе, а й за розвиток і добробут країни та всього людства.

Головна мета виховної роботи в школі - це всебічний розвиток дитини як особистості і найвищої цінності держави, розвиток її талановитості, інтелектуальних і фізичних здібностей, виховання високих моральних якостей, формування громадянина, здатного до свідомого суспільного вибору, примноження на цій основі інтелектуального, творчого, культурного потенціалу народу.

У школі напрацьована система виховної роботи на засадах співпраці та творчості, використовуючи сучасні методи, форми та прийоми.

Контролюються та вивчаються питання морального, правового виховання учнів; вплив класного керівника на діяльність дітей, які потребують особливої педагогічної уваги; співпраця з позашкільними, культурно-просвітницькими організаціями, правоохоронними закладами.

Основною метою у вихованні учнів у 2023-2024 навчальному році буде формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, створювати себе і оточуючий світ.

У Новій українській школі виховний процес є невід'ємною складовою освітнього процесу у закладах освіти (ст. 15 Закону України «Про повну загальну середню освіту») і має ґрунтуватися на загальнолюдських цінностях, культурних цінностях Українського народу, цінностях громадянського (вільного демократичного) суспільства, принципах

верховенства права, дотримання прав і свобод людини і громадянина, принципах, визначених Законом України «Про освіту», та спрямовуватися на формування:

- відповідальних та чесних громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству; поваги до гідності, прав, свобод, законних інтересів людини і громадянина; нетерпимості до приниження честі та гідності людини, фізичного або психологічного насильства, а також до дискримінації за будь-якою ознакою; патріотизму, поваги до державної мови та державних символів України, поваги та дбайливого ставлення до національних, історичних, культурних цінностей, нематеріальної культурної спадщини Українського народу, усвідомленого обов'язку захищати у разі потреби суверенітет і територіальну цілісність України;
 - усвідомленої потреби в дотриманні Конституції та законів України, нетерпимості до їх порушення, проявів корупції та порушень академічної доброчесності;
 - громадянської культури та культури демократії;
 - культури та навичок здорового способу життя, екологічної культури і дбайливого ставлення до довкілля;
 - прагнення до утвердження довіри, взаєморозуміння, миру, злагоди між усіма народами, етнічними, національними, релігійними групами; почуттів доброти, милосердя, толерантності, турботи, справедливості, шанобливого ставлення до сім'ї, відповідальності за свої дії;
 - культури свободи та самодисципліни, відповідальності за своє життя, сміливості та реалізації творчого потенціалу як невід'ємних складників становлення особистості.
- Засадами державної політики у сфері освіти та принципами освітньої діяльності є: єдність навчання, виховання та розвитку (ст. 6 Закону України «Про освіту»).

Школа здійснює виховну діяльність у відповідності до наступних ключових напрямів:

- виховання патріотизму
- громадянське виховання
- превентивне виховання
- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

У виховній роботі ми враховуємо:

- Лист МОН від 24.08.2023р. № 1/12702-23 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023/ 2024 навчальному році»
- Державну цільову соціальну програму національно-патріотичного виховання на період до 2025 року, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 червня 2021 р. № 673.
- Національно-патріотичне виховання – один із головних векторів діяльності всього українського суспільства.
- Стратегічні підходи до національно-патріотичного виховання дітей та молоді в системі освіти визначено Указом Президента України від 18.05.2019 № 286/219 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», постановою Кабінету Міністрів України від 09.10.2020 № 932 «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки».
- Постанову Кабінету Міністрів України від 30 червня 2021 р. № 673 затверджену Державну цільову соціальну програму національно-патріотичного виховання на період до 2025 року. Концепцію Програми схвалено розпорядженням Кабінету Міністрів України від 9 жовтня 2020 р. № 1233. Метою програми є удосконалення та розвиток цілісної загальнодержавної політики національно-патріотичного виховання шляхом формування та утвордження української громадянської ідентичності.

Відтак досягнення мети відбудеться за чотирма пріоритетними завданнями:

- формування української громадянської ідентичності – здійснення заходів, спрямованих на впровадження та утвордження суспільно-державних (національних) цінностей, розвитку громадянської ідентичності населення України;
- військово-патріотичне виховання – здійснення заходів, спрямованих на формування у громадян готовності до захисту України, громадського сприяння безпеці та обороні України та підвищення престижу військової й спеціальної державної служби;
- формування науково-методологічних і методичних засад національно патріотичного виховання – здійснення заходів, спрямованих на розвиток цілісної загальнодержавної політики національно-патріотичного виховання;
- підтримка та співпраця органів державної влади та органів місцевого самоврядування з інститутами громадянського суспільства щодо національно патріотичного виховання.

У 2023-2024 н.р. в школі заплановано заходи щодо національно-патріотичного виховання учасників освітнього процесу.

Закон України «Про освіту», зокрема стаття 53, визначає право здобувачів освіти на захист під час освітнього процесу від приниження честі та гідності, будь яких форм насильства та експлуатації, дискримінації за будь-якою ознакою, пропаганди та агітації, що завдають шкоди здоров'ю здобувача освіти тому буде проведено ряд заходів по вихованню уміння орієнтуватися в соціальному, політичному та культурному житті суспільства за допомогою екскурсійно-краєзнавчої роботи, а саме:

- Класні керівники середніх та старших класів планують відвідати історичні міста України(за можливістю або віртуально);
- Всі шкільні заходи проводитимуться з атрибутами національної символіки;
- Проводитимуться учнівські лекторії «Видатні українці» по ознайомленню учнів з життям відомих українських діячів культури, мистецтва, політики;
- З батьками учнів планують провести семінари, де головний акцент – питання громадянського виховання в сім'ї; почуття поваги та гордості за рідний край народ, мову;
- Впродовж 2023-2024 н.р. класними керівниками 1-11 класів планується продовжити організовувати пізнавально-розвиваючі екскурсії до музеїв Києва та України(за можливістю або віртуально);
- Учні школи беруть участь у районних конкурсах-фестивалях, соціальних проектах серед навчальних закладів Шевченківського району.

Найважливішим напрямом громадянського виховання є організація демократичних основ шкільного життя, коли учень є організатором, учасником функціонування міні-суспільства. Тому практичною школою є учнівське самоврядування.

Виховати громадянина-патріота – це означає сформувати в нього комплекс особистих якостей, які є основою способу мислення; виховати повагу до Конституції України, законів, символіки.

Національні символи покликані бути надійною основою формування патріотизму, національної свідомості, активної життєвої позиції, любові до державної мови, до традицій та історії рідного народу, усвідомлення своєї належності до нього, почуття господаря своєї землі, піклування про її природу, екологію.

Для досягнення даної мети потрібно провести наступне:

- В вересні, жовтні, грудні та березні провести благодійні акції: «Ліки замість квітів», «Від серця до серця» - для бійців ЗСУ, поранених, які проходять лікування у шпиталі, онко хворих дітей, дітей-сиріт, дітей з інвалідністю та ветеранів-вчителів;
- В вересні 2023р. провести тематичні флешмоби «Україна понад усе!»(1-4кл.), «Моя країна- Україна!»(5-8)щодо підтримки воїнів ЗСУ.

- В березні 2024 року провести тематичні заходи присвячені до дня народження Т.Г. Шевченка.
- В травні провести до Днів пам'яті та примирення, присвячених пам'яті жертв Другої Світової війни перегляд докум. фільмів та обговорення, круглий стіл «Україна. Доля. Держава»»
- Раді старшокласників підготувати та провести вернісаж творчості для учнів початкової школи: «Любове моя ,Україно!», фестиваль композицій «Миру тобі Україно!»(8-11 кл.), «Привітання Св. Миколая» та «Червоний мак символ пам'яті»;
- У шкільній газеті «57.сotанда» належне місце відводити реалізації шкільних проєктів. Інформацію та фоторепортажі про проведення тематичних заходів розмістити на шкільному сайті;
- 24 серпня 1991 року прийнято Акт проголошення незалежності України, що був схвалений всеукраїнським референдумом 1 грудня 1991 року. Хоча 24 серпня 1991 року стало початком відліку історії сучасної Української державності, історики сходяться у висновках, що того дня насправді відбулося відновлення державної незалежності України.

Українська держава зможе розвиватися далі лише за умови, що вона буде знати своє минуле і при цьому пам'ятати, що саме історична свідомість є вищою духовною цінністю будь-якої нації. У зв'язку з вищевикладеним в план виховної роботи включені заходи до відзначення пам'ятних дат:

- поглиблення знання учнів про ключові події ХХ - ХХІ століть, політичних, громадських, військових, культурних діячів, які були визначальними для українського державотворення;
- актуалізація серед учителів та учнів ідеї соборності та суверенності держави – головних передумов розвитку незалежної України;
- формування та розвиток різні види умінь, навичок, які мають стати фундаментом формування громадянської, історичної та національної свідомості школярів;
- активізація пізнавального інтересу учнів до засадничих державотворчих подій історії України ХХ- ХХІ століть;
- сприяння розвитку всіх видів інтелекту (академічного, практичного, креативного, емоційного й соціального) як умови всебічного розвитку особистості, її самореалізації;
- формування активної громадянської позиції учнів і почуття патріотизму.

Пріоритетними для учнів початкових класів є активні методи, що спрямовані на самостійний пошук істини та сприяють формуванню критичного мислення, ініціативи й творчості. Оскільки у молодшому віці у дітей домінує образне мислення, то найбільш

доцільними є такі форми діяльності: гра-мандрівка («Подорож містами України»), екскурсія («Духовні місця України»), ігрова вправа, колективне творче панно («Моя Батьківщина»), бесіда, усний журнал («Ми – українці»).

Заплановано проведення гри-мандрівки, екскурсії, уявної подорожі по Україні, ознайомлення з кордонами країни та сусідніми країнами: Україна – Європейська країна.

Складовою позакласної виховної роботи для учнів молодшого шкільного віку в поточному навчальному році стане підготовка і презентація проектів патріотичного змісту, як наприклад: написання творів про земляків, які прославили рідний край, листів підтримки своїм ровесникам, котрі перебувають на лікуванні в Онкоцентрі, захисникам України.

Враховуючи вікові особливості учнів основної школи, у роботі з ними обрані такі форми роботи: зустріч, просвітницький тренінг, родинна вітальня, колективна творча справа (жива газета, випуск газети, свято-презентація, усний журнал та ін.), проект, колаж, пошукова гра, художня галерея.

Для старшокласників заплановані заходи просвітницького характеру із залученням фахівців даної проблематики, громадських і політичних діячів: семінари, круглі столи, лекції-презентації на тему першої незалежності та Соборності України. Наприклад, «Твоєю силою, волею, словом...», «Незалежність починається з тебе», «Без Соборності немає незалежності», «Разом з власної волі з 1919-го», «Українська революція та перша незалежність», «Злилися воедино однині...»; ділові ігри, вікторини, диспути, брейн-ринги, обговорення, ток-шоу «Єднання заради Незалежності»; відео-уроки з подальшим обговоренням «Шлях до незалежності»; екскурсії (в тому числі віртуальні) до музеїв, місць пам'яті, пов'язаних із подіями Української революції, бібліотек; відвідування тематичних виставок; конкурси наукових проектів, регіональних і краєзнавчих презентацій з історії української державності «У боротьбі за незалежність».

Глибокий аналіз подій, вчинків героїв, їх творів сприятиме формуванню важливого розуміння того, що впродовж історії людства українці, як і інші народи, безпосередньо брали участь у виробленні системи загальнолюдських цінностей, збагачували світову мистецьку скарбницю. Таке розуміння історичного процесу гартуватиме гордість за свій народ, а отже, формуватиме патріотичну особистість.

Події, які переживає народ України упродовж 2013-2024 років, ще раз засвідчили, що проголошена у 1991р. державна незалежність потребує постійного захисту, глибокого розуміння та оцінки того, що відбувається навколо нас. Тому на позакласні заходи планується запрошувати бійці ЗСУ, представників волонтерських організацій, учасників

Революції Гідності, членів сімей Героїв Небесної Сотні та полеглих бійців АТО, ЗСУ. Темами для обговорення стануть мужність українських військових та добровольців, їх вірність Присязі українському народові, готовність віддати життя за мир і спокій в Україні, а також героїзм простих українців, які виявили свою громадянську позицію.

Логічним продовженням теми відстоювання прав людини, єдності народу України, цілісності її території, мужності і героїзму в ім'я свободи і незалежності буде демонстрація та обговорення документально-публіцистичних фільмів та тематичних відеороликів, присвячених Революції Гідності, Героям Небесної Сотні, бойовим діям на території України.

З метою поглиблення знань учнів з історико-культурної спадщини країни, її політичного та соціального розвитку радимо використовувати, на вибір вчителя, віртуальні екскурсії музеями України, зокрема:

-Національний музей історії України (3D-тур).

http://www.nmiu.com.ua/3D/hmuseum_1.swf та ін..

Особливого значення набуває ознайомлення учнів з історією героїчної боротьби українського народу за державну незалежність протягом свого історичного шляху, зокрема у XX-XXI століттях це ОУН, УПА, дисидентський рух, студентська Революція на граніті, Помаранчева революція, Революція Гідності, бойові дії на території України. Одним із завдань освітнього процесу є духовно-моральна компетентність. Духовно-моральний розвиток особистості здійснюється в тісній органічній єдності, по-перше, з основною (професійною) діяльністю, по-друге, зі світоглядним вихованням, до якого долучаються інші розвинені форми спілкування й діяльності: художньо-естетична, політична, правова. У процесі виховання дітей на основі українських релігійних традицій важливим є застосування інтегративного підходу – ознайомлення дітей з художньо-музичним, мистецьким світом духовних цінностей. Мета сучасного освітнього процесу – не тільки надати ґрунтовні знання з різних предметів, а й виховувати морально-духовну, життєво компетентну особистість, яка успішно самореалізується в соціумі як громадянин, професіонал, сім'янин, споживач та може протистояти викликам глобалізації життя.

Єдність навчання, виховання і розвитку учнів забезпечується спільними зусиллями всіх учасників освітнього процесу.

1.1. Родинне виховання.

Головними завданнями родинного виховання є гармонійний всебічний розвиток дитини, підготовка її до життя, формування моральних цінностей.

Завдання класного керівника формувати в учнів моральні якості, естетичну культуру, трудові навички, патріотичні почуття, готовність до захисту рідної землі.

Перед педагогічним колективом школи стоять наступні завдання: пропагування педагогічних знань з метою підвищення педагогічної грамотності батьків; організація заходів, спрямованих на оволодіння батьками системою умінь, необхідних для організації діяльності дитини вдома; гуманізація змісту та форм роботи з сім'єю і взаємовідносин «педагоги – батьки». Планується осучаснити тематику та форми проведення батьківських всеобучів. Планується здійснювати цілеспрямовану роботу у двох напрямках: *педагогічна просвіта батьків* з використанням сучасних форм і методів та активне залучення їх до виховної роботи; *підготовка підростаючого покоління до дорослого, сімейного життя*.

Педагогічним колективом планується здійснювати подальшу роботу щодо формування ціннісного ставлення особистості до сім'ї, родини, людей відповідно до Концепції сімейного виховання дітей і молоді в системі освіти України «Українська родина на 2023– 2024 роки», міська цільова програма «Діти. Сім'я. Столиця». Даний документ передбачає систему роботи з підготовки молоді до щасливого подружнього життя, формування відповідального батьківства та психолого-педагогічну просвіту батьків, їх активне залучення до роботи з дітьми у школі.

Актуальною є систематична і послідовна педагогізація батьківської громадськості, оскільки члени сім'ї – це перші вихователі дитини.

Цілеспрямована робота має проводитися щонайменше у двох напрямках: педагогічна просвіта батьків з використанням сучасних форм і методів та активне залучення їх до виховної роботи; підготовка підростаючого покоління до дорослого, сімейного життя.

У 2023-2024 навчальному році в школі планується подальше впровадження програми підготовки молоді до подружнього життя та формування відповідального батьківства.

З огляду на ймовірність швидкоплинної зміни ситуації, у взаємодії з органами державної влади, батьківською громадськістю, неурядовими організаціями необхідно бути готовими гнучко реагувати на прояви тих чи інших тенденцій, застосовувати сучасні інформаційні та інші технології задля надання психологічної та педагогічної допомоги дітям та їх батькам.

Головним у діяльності класних керівників залишається превентивне виховання, яке спрямоване на реалізацію Концепції превентивного виховання дітей і молоді. Особливої уваги потребують питання, які передбачають впровадження системи підготовчих та профілактичних дій педагога, спрямованих на запобігання формуванню в учнів

негативних звичок, рис характеру, проявів асоціальної поведінки, питань протидії торгівлі людьми (лист Департаменту освіти і науки від 17.07.2018 р. №063-7643).

Беручи до уваги Лист МОН від 10.08.2022р. 1/9105-22 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2022/ 2023н.р.», пріоритетними в роботі школи із означеної проблеми залишаються:

- упровадження просвітницької діяльності, спрямованої на формування негативного ставлення до протиправних діянь, проведення тижнів правових знань;
- використання інтерактивних педагогічних технологій, зокрема ділові та рольові ігри, моделювання життєвих ситуацій, суспільних процесів та процедур, дискусії, робота в малих групах на уроках правознавства та в позакласній діяльності;
- впровадження шкільного самоврядування в освітній процес;
- ужиття заходів, спрямованих на підвищення моральності в суспільстві, правової культури громадян, утвердження здорового способу життя;
- запобігання проявам булінгу, екстремізму, расової та релігійної нетерпимості;
- впровадження нових педагогічних комунікацій між усіма учасниками навчального процесу;
- перетворення навчальних закладів на зразок демократичного правового простору та позитивного мікроклімату тощо.

Педагогічними працівниками школи планується забезпечити неухильне виконання спільного наказу Державного комітету України у справах сім'ї та молоді, Міністерства внутрішніх справ України, Міністерства освіти і науки України та Міністерства охорони здоров'я України від 16.01.2004 № 5/34/24/11 "Про затвердження Порядку розгляду звернень та повідомлень з приводу жорстокого поводження з дітьми або реальної загрози його вчинення", наказу Міністерства освіти і науки від 28.12.2019 N 1646, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2020 р. за N 111/34394 «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти».

Велику увагу необхідно приділяти учням, які виховуються у сім'ях, що опинились у складних життєвих обставинах, з метою попередження безпритульності й бездоглядності, насильства над неповнолітніми, підліткової злочинності та правопорушень, запобігання торгівлі дітьми. Класним керівникам школи необхідно здійснювати:

- внутрішній облік дітей, які потребують посиленої уваги з боку педагогічного працівника, соціального педагога;
- інформувати служби у справах дітей,

- здійснювати психолого-педагогічний супровід таких дітей;
- контролювати відвідування ними навчальних занять та якість навчання;
- активно залучати до громадської та гурткової роботи тощо.

З метою профілактики та усунення явищ дискримінації і насильства в учнівському середовищі, створення безпечного середовища в школі необхідно впроваджувати інтерактивні форми роботи за навчально – методичним посібником "Організація роботи з розв'язання проблем насильства в школі": К.Нусс. 2011 (схвалений для використання на засіданні науково-методичної комісії з проблем виховання дітей та учнівської молоді, Науково-методичної ради з питань освіти МОН молоді і спорту України від 22 травня 2016 року, протокол № 2), наказу Міністерства освіти і науки від 28.12.2019 N 1646 (Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2020 р. за N 111/34394) «Деякі питання реагування на випадки булінгу (цькування) та застосування заходів виховного впливу в закладах освіти» (порядок застосування заходів виховного впливу, Порядок реагування на випадки булінгу (цькування)).

При плануванні превентивної роботи класним керівником пропонується взяти до уваги інформацію, яка характеризує соціологічний портрет сучасної дитини.

Зусилля педагогів мають бути спрямовані на формування в учнів відповідальності, правомірності шляхів і засобів їх реалізації, моральних якостей, які б регулювали їхню поведінку.

Важливим в питаннях профілактики дитячої жорстокості та насильства є проведення належного сімейного виховання, відродження сімейних цінностей, підвищення ваги виховної функції сім'ї та підняття її авторитету, підготовка підростаючого покоління до дорослого, сімейного життя.

Пропаганда педагогічних знань серед батьків учнів займає значне місце у виховному процесі тому в 2023-2024н.р. будуть проведені тематичні збори в 1-11 класах школи на теми: "Батькам про права дитини", "Роль сімейного виховання", «Людина в сім'ї. Що пов'язує членів родини? Їх права та обов'язки» тощо.

Завданням з превентивного виховання в 2023-2024 н.р. є:

- створення в шкільному колективі атмосфери соціальної захищеності кожного учня через постійне піклування про них з боку педагогічного колективу і батьків;
- реалізація потенційних можливостей учнів через колективні форми творчої діяльності;
- постійний облік, діагностування, обстеження і контроль за учнями пільгових

категорій;

□ підвищення ролі керівних органів учнівського самоврядування через покладання на них обов'язків по проведенню заходів;

□ активне залучення батьків, членів Піклувальної ради школи, батьківського комітету до соціального захисту дітей.

В школі планується проводити систематичну роботу серед учнів з профілактики правопорушень, а також заходи щодо правової освіти та виховання, а саме:

- Соціальному педагогу та класним керівникам здійснювати щоденний контроль за дотриманням розпорядку для школи, що виявляє учнів, які без поважних причин можуть пропускати навчальні заняття, запізнюватися на уроки або порушувати дисципліну;

- Щодня проводити облік відвідування учнями навчальних занять: на окремих аркушах – інформаторах у кожному класі на кожному уроці вчитель – предметник має відмічати відсутніх, тих, що запізнилися, і тих, що порушують дисципліну;

- Впродовж 2023-2024 н.р. на засідання Ради з профілактики правопорушень запрошувати учнів, схильних до правопорушень, та їх батьків, яким пояснювати їхні правила та обов'язки. На засіданнях Ради заслуховувати питання про успішність та поведінку дітей "групи ризику" (постійно запрошувати шкільного психолога, яка має надавати кваліфікаційну соціально-психологічну допомогу дітям, що мають певні труднощі у спілкуванні з однолітками та дорослими);

- На засіданнях МО, педрад, на нарадах заслуховувати класних керівників, які мають звітувати про роботу по правовому вихованню своїх підопічних;

- Підтримувати туристичну роботу (за умови сприятливої безпекової ситуації) (керівник – Полтавченко А.В.), яка проводить роботу по організації позашкільного дозвілля учнів, зокрема й тих, хто має проблеми з дисципліною;

- Впродовж року проводити зустрічі з представниками шкільної та ювенальної поліції та фаховими юристами з числа батьківського активу школи;

- В шкільній бібліотеці оформити стенди з правової тематики “Конвенція ООН про права дитини” та з профілактики тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії, булінгу;

- Семко О.В. на уроках основ здоров'я організувати перегляди фільмів на правову тематику та з профілактики шкідливих звичок;

- Впродовж 2023-2024 н.р. практичному психологу, соціальному педагогу школи та класним керівникам приділяти увагу щодо гендерної політики;

- Практичному психологу школи проводити серед учнів анкетування щодо рівня освіченості учнів зі статевих питань, їх готовності до подружнього життя, надавати консультації учням, батькам та вчителям з питань статі, сім'ї, статевої поведінки, сексуальних порушень та емоційно-вольових особливостей особистості, що перешкоджають нормальному статево-розравитку та статевої соціалізації;
- У циклі занять з гендерного виховання соціальному педагогу школи розкривати питання щодо зайнятості та планування сім'ї та сексуального виховання підлітків.

Превентивне виховання в школі відбувається у відповідності із Законом України від 26.04.2001 № 2402-III "Про охорону дитинства"; Законом України від 21.06.2001 № 2558-III "Про соціальну роботу з сім'ями, дітьми та молоддю", Указом Президента України №398/2020 «Про невідкладні заходи із запобігання та протидії домашньому насильству, насильству за ознакою статі, захисту прав осіб, які постраждали від такого насильства» та ін.

1.2. Художньо-естетичне виховання.

Педагогічному колективу школи потрібно приділяти художньо-естетичному вихованню належну увагу.

З метою виховання любові і пошани до державної мови, формування високої духовної культури, повагу до національних цінностей нашого народу учителям української мови проводити шкільні фестивалі авторської поезії, брати участь у районних конкурсах, у позакласній та позашкільній роботі з пропаганди культури.

Редакційній команді шкільної газети «57.comанда» (керівник Родін-Сова Л.П.) у 2023-2024 н.р. постійно поповнюватися новими гуртківцями, які будуть виконували роботу шкільних кореспондентів.

Під час занять в шкільних гуртках приділяти увагу стимулюванню внутрішньої і зовнішньої активності учнів, їх участі у спільній діяльності в справі виховання.

На честь Дня народження школи провести урочисті лінійки по паралелях, створити флешмоб, доповнити «Віртуальні сторінки історії 57 школи» (до дня народження)».

Раді старшокласників провести благодійні акції «Від серця до серця».

Провести турнір з волейболу на Кубок школи, в якому беруть участь учні старших класів, вчителі та батьки, який вже став традиційним.

Морально - етичне виховання спрямоване на прищеплення та розвиток почуття моралі, міцних переконань, прагнення постійно перебувати в центрі уваги колективу. Класні керівники, соціальний педагог, психолог та адміністрація школи постійно проводять в цьому напрямку певну роботу. Наступний початковий рік не є винятком, тому в 2023-2024н. р. навчальному році на належному рівні будуть представлені емблеми,

візитки та презентації колективів 5-х класів. Під час проведення заходів класним керівникам слід відкривати не тільки різноманітність, обдарованість, індивідуальність учнів цієї вікової категорії, а і їх батьків.

Серед основних заходів трудового навчання, спрямованого на формування працелюбної особистості є проведення учнями школи творчих фестивалів поробок - «Любове моя. Україно!»(1-7кл.), композицій «Миру тобі, Україно!»(8-11кл.), «Подарунок до Дня Св. Миколая», «Червоний мак символ пам'яті».

Кожної осені та весни учні 7-10 класів беруть участь у шкільних, районних та міських суботниках з благоустрою Шевченківського району та школи.

Екологічне виховання покликане забезпечити молоде покоління науковими знаннями про взаємозв'язок природи і суспільства. У 2023– 2024 н.р. серед учнів школи заплановано провести фестиваль плакатів та малюнків з екологічних проблем, а учням початкової школи підготувати виставку малюнків- «Земля в нас одна..».

1.3. Правоосвітня робота

Система правової освіти, правоосвітньої роботи - це спосіб діяльності, взаємодія суб`єкта з суб`єктом, комплекс засобів діяльності вчителя як суб`єкта виховного процесу, що спрямований на досягнення виховної мети та вдосконалення педагогічної діяльності, комплекс заходів по попередженню і запобіганню асоціальної і аморальної поведінки школярів, формуванню їх правомірної поведінки і законслухняності, а саме:

- правопорушень (схильності до агресій, крадіжок, брехні та інших вад, що можуть призвести до кримінальних дій);
- екологічної брутальності та егоцентризму (ставлення до всього, що оточує, як до засобу задоволення власних примітивних потреб);
- поганих звичок (алкоголізму, наркоманії, тютюнопаління і токсикоманії);
- статевих порушень та їх наслідків (статевої розпусти, венеричних хвороб та СНІДу, статевого насильства тощо);
- важких психологічних та психічних станів з наслідками (депресії та суїциду, акцентуації та загострення психопатичних тенденцій тощо).

При складанні планів правоосвітньої роботи в школі необхідно враховувати особливості учнів та опиратись на принципи:

- зв'язку правового виховання з практичними життєвими ситуаціями;
- врахування наявного життєвого досвіду школяра;

- поєднання колективного та індивідуального підходу у вирішенні проблем учнів, гнучкого, оперативного реагування на прояви девіантної поведінки та перспективних потреб учнів;
- єдності правового і морального виховання; діловий підхід у розкритті необхідності дотримання норм у суспільстві, недопущення моралізування;
- логічної послідовності правового виховання: від одержання знань про норми, до засвоєння їх на практиці, і надалі до формування усвідомленої установки щодо необхідності дотримання їх кожною людиною;
- пріоритету ігрових методів правового навчання та виховання з метою активізації інтересу до засвоєння норм проживання у суспільстві.

1.4. Формування здорового способу життя.

Актуальним залишається питання щодо збереження та зміцнення здоров'я дітей і молоді. Здоров'язбереження як вектор інноваційної стратегії виховання обумовлюється тим, що сучасна система освіти стає пріоритетним напрямом реалізації державної політики по зміцненню і збереженню здоров'я підростаючого покоління, створенню здоров'язбережувального середовища. Цілеспрямований, системний, комплексний, діяльнісний, синергетичний підходи до вирішення проблем здоров'я підростаючого покоління, превентивного виховання, розбудови здоров'язбережувального середовища сприятимуть створенню необхідних умов для всебічного й гармонійного розвитку особистості, для життя в нових економічних умовах.

Для досягнення даної мети педагогічному колективу здійснювати просвітницьку роботу з цього напрямку:

- вчителям біології - хімії Манжос О.Ю., Майстренко М. та Ткаченко К.М. постійно оновлювати газету "Культура здоров'я", продовжити роботу факультатив "Здоровий спосіб життя", випустити стенд "Культура здоров'я", "Здоров'я - моя цінність", газети, плакати;
- класним керівникам та вчителю образотворчого мистецтва Антонюк Г.Е. разом з учнями 2-7 класів виготовити плакати;
- Вчителю предмету «Основи здоров'я» Семко О.В. провести бесіди-лекції з переглядом презентацій та відеофільмів: "Проблема тютюнопаління серед учнів", "Тютюн та здоров'я», до яких залучити спеціалістів соціальної служби у справах сім'ї та молоді м. Києва.

В рамках формування здорового способу життя вчителям фізичного виховання підготувати та провести естафети-змагання до Днів фізкультурника та туризму, вересень

-тур.зліт «Шануймося, бо ми того варті!»(8-11 кл.) ; Олімпійська перерва(10-11кл.) у школі (за умови сприятливої безпекової ситуації).

Впродовж 2023-2024 року в школі працюватимуть гуртки спортивного, художньо-естетичного та природничого напрямку.

Впродовж навчального року під час занять у шкільних гуртках приділяти увагу стимулюванню активності учнів, їх участі у спільній діяльності в справі виховання.

Систематичне професіональне проведення занять - запорука творчого та спортивного розвитку дітей, їх здібностей та навичок.

Провести в 2023-2024 н.р. щорічні конкурси талантів в різних номінаціях переможці яких візьмуть участь у районних та міських конкурсах.

Робота з фізичного виховання учнів планується за напрямками:

1. Організаційно-масова робота;
2. Організація роботи колективу фізкультури;
3. Лікарський контроль;
4. Виховна позакласна робота;
5. Позашкільна робота;
6. Організаційно-масова робота;
7. Організація роботи колективу фізкультури, лікарський контроль;
8. Виховна позакласна та позашкільна робота.

Оздоровча фізкультурно-спортивна система школи допомагає формуванню культури здоров'я учнів завдяки здоровому способу життя. Гуртківці беруть активну участь у позакласній та позашкільній спортивній роботі.

Вчителям фізкультури проводити «Веселі старты» у початковій та середній школі, допомагати в проведенні свята «Єдиний день здоров'я» для 1-11 класів, брати активну участь у шкільних, районних та міських змаганнях: футболу, дитячої легкої атлетики, Джурі.

Продовжити реконструкцію музею Історії школи. Відповідальні за роботу віртуального музею Історії школи- Рада музею (вчителі-випускники школи №57). Продовжити роботу музею з новим складом екскурсів школи, які проводитимуть екскурсії на 2-х мовах - англійською, українською для учнів, вчителів школи та гостей. Вони знайомлять відвідувачів з історією та традиціями школи.

Методичний супровід виховної роботи: інформація бібліотекарів про нові періодичні видання з виховної роботи, засідання методичних об'єднань 1-4, 5-9, 10-11 класів, практичні семінари, виступи на нарадах класних керівників при директорові, розробки

класних керівників, виступ на педагогічній раді, відкриті виховні заходи - можливість досягти певних результатів всьому колективу в цілому.

На особливому контролі школи на 2023-2024 н. р. мають бути учні пільгових категорій. Серед них: сироти, напівсироти, переселенці, діти з багатодітних сімей, учні-інваліди, діти учасників АТО, чорнобильці, мати-одиначки, талановиті діти, діти учасників бойових дій.

У відповідності до ст. 52-53 Закону України «Про державну допомогу сім'ям», Розпорядження виконавчого органу київської міської ради (Київська міська державна адміністрація) від 03.02.2020 №216 «Про організацію у 2020 році безкоштовного харчування учнів у комунальних закладів середньої освіти територіальної громади міста Києва» даним категоріям учнів надається безкоштовне харчування (за заявами батьків).

Складовою частиною виховної роботи є шкільне самоврядування, яке є однією із важливих умов залучення учнів до громадської діяльності. Самоврядування в має стати для учнів справжньою школою демократії, школою громадянського становлення підростаючого покоління.

Ефективність виховної діяльності школи залежить і від активної співпраці з дитячими та молодіжними громадськими організаціями, які визнані державою і носять неполітичний характер.

Однією з важливих ланок процесу виховання учнів є шкільні музеї, який сприяє формуванню у молодого покоління національної свідомості, громадянських якостей, збереженню духовної єдності поколінь, історико-культурної спадщини свого народу, удосконаленню навчально-виховного процесу, розвитку творчих інтересів учнів до пошукової, природоохоронної, народознавчої роботи, під час якої учні збирають історичні документи, записи спогадів.

Зміст та організація виховного процесу визначаються його метою як очікуваним ідеальним результатом. Планується протягом навчального року реалізовувати національно-патріотичні, соціальні, екологічні, культурологічні та юридичні проекти в рамках Всеукраїнського конкурсу «Моральний вчинок», що проводиться з метою популяризації духовних і моральних надбань, сприяння формуванню громадянської позиції та соціально-правової активності учнів, створення належних умов для прояву патріотизму, високих моральних цінностей, почуття любові до багатонаціональної та толерантної України, готовності до захисту України, забезпечення її суверенітету і територіальної цілісності.

Одним із виховних завдань Концепції є військово-патріотичне виховання молоді, спрямоване на підготовку її до оволодіння військовими професіями, формування

готовності до служби в армії, задоволення інтересів підростаючого покоління у постійному вдосконаленні своєї підготовки до захисту України; мотивацію молоді до військової служби. У зв'язку з цим планувати профорієнтаційну роботу серед старшокласників на подальшу службу в Збройних силах України шляхом проведення спільних заходів з військовими ЗСУ, екскурсій до музеїв військових частин; активізувати зв'язки і спільну профорієнтаційну діяльність шкіл та військових ЗВО (юний правознавець, десантник, рятувальник, розвідник, снайпер, поліцейський, прикордонник, радист) та ін.

Педагогічним працівникам школи у роботі з учнями та батьками у 2023/2024 навчальному році рекомендовано керуватися наказами та інструктивно-методичними листами Міністерства з питань виховної роботи:

1. Розпорядження Кабінету Міністрів України від 13.12.2017 №903-р «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа».
2. Наказ МОН № 641 від 16 червня 2015 року «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах»;
3. Наказ МОН від 07 вересня 2000 № 439 «Про затвердження Рекомендацій щодо порядку використання державної символіки в навчальних закладах України».
4. Наказ МОН від 20.08.2018 №923 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо адаптаційного періоду для учнів першого класу у Новій українській школі»;
5. Наказ МОН від 22.05.2018 №509 затвердженого в Міністерстві юстиції України 31 липня 2018 за №885/32337 «Про затвердження Положення про психологічну службу у системі освіти України»;
6. Лист МОН від 18.05.2018 № 1/11-5480 "Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству"
7. Лист Міністерства освіти і науки України від 14.08.2020 № 1/9-436 “Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)”
8. Сценарії Першого уроку 2023/2024 навчальному році-відео привітання «Країна Знань»
9. Збірники календарних планувань з усіх предметів.

Перед школою на сучасному етапі розвитку постає завдання виховати особистість, здатну до життєтворчої діяльності. Така особистість зуміє правильно обрати свій шлях у житті, зважаючи на власні можливості; буде ставити перед собою завдання самовдосконалення й саморозвитку, що стане запорукою успіху в різних сферах діяльності. Сучасний світ пред'являє високі вимоги до діяльності людини, конкурентоспроможною може бути лише по-справжньому компетентна особистість, здатна знаходити правильні рішення у конкретних життєвих ситуаціях.

У новому 2023-2024 н.р. педагогічні працівники школи продовжуватимуть працювати над проблемою «Формування системи патріотичного виховання учнівської молоді в умовах сучасної школи та реалізація моделі формування національної самосвідомості»

В основу педагогічного впливу на учнів покладена концепція особистісно зорієнтованого виховання та педагогіка і психологія життєтворчості, які передбачають активне залучення школяра до виховного процесу на принципах співпраці, поваги та взаєморозуміння.

1.5. Викладання предмету "Захист України"

Організація навчального процесу з предмету "Захист України"

на 2023-2024 навчальний рік.

Відповідно до Закону України “Про загальний військовий обов’язок і військову службу”, Положення про патріотичне виховання – допризовна підготовка відіграє важливу роль у формуванні особистості учня, його військово-патріотичного світогляду, вихованні свідомого громадянина державного суверенітету України.

Головна мета курсу “Захист України” полягає в наданні учням необхідних знань про законодавство України з питань військової служби, основні положення Воєнної доктрини держави, становлення, розвиток, призначення Збройних сил та інших військових формувань України, вимоги військової присяги і статутів, засади психологічної готовності до захисту держави. В процесі вивчення курсу учні набувають практичних знань, умінь і навичок, необхідних майбутньому воїнові на початковому етапі військової служби.

Захист України

11.	Підготовка документів по курсу Захист України: - потижневий план проходження предмету "Захист України";	До 10 вересня	Пучкін А.О.
-----	--	---------------	-------------

	- план проходження предмету "Захист України" на навчальний рік.		
22.	Підготовка документів у школі та представлення їх в РВК на юнаків, які підлягають приписці в 2023 році.	Жовтень-листопад	Пучкін А.О.
33.	Представлення списків юнаків 2006 року народження на приписку в Шевченківський РВК.	Січень	Пучкін А.О.
44.	Контроль за ходом приписки юнаків 2006 року народження в РВК м. Києва.	Січень-березень	Пучкін А.О.

Підвищення методичної майстерності викладачами предмету "Захист України»

1.	Триденні методичні збори з викладачами предмету "Захист України"	За окремим графіком	Міські та районні військкомати
2.	Виконання індивідуальних завдань, одержаних від методоб'єднання.	Впродовж року	Пучкін А.О.
3.	Методичні заняття з викладачами предмету "Захист України" району.	За окремим графіком	Методкабінет, районний військкомат
4.	Інструкторські заняття з класними керівниками по оформленню документів на юнаків 2005 року народження для подання до РВК.	Жовтень	РВК

Основні навчальні заходи

1.	Заняття з предмету Захист Вітчизни згідно з розкладом занять та щотижневим планом.	Впродовж року	Пучкін А.О.
2.	Заняття стрілецького гуртка	Четвер	Пучкін А.О.
3.	Додаткові заняття для учнів 10 та 11 класів	Понеділок	Пучкін А.О.

1.6. План спортивно-масових заходів на 2023-2024 навчальний рік

1.	Першість школи з волейболу	8 кл..	Вересень	вчителі фіз. виховання
		9кл.	Вересень	
		10-11 кл.	Жовтень	
2.	Чемпіонат школи з міні-футболу	9-10 кл.	Вересень-жовтень	вчителі фіз. виховання

3.	Рухливі ігри “Козацькі сурми!»”	<u>2-4 кл.</u>	вересень	вчителі фіз. виховання
4.	“Веселі старти”	<u>4-6 кл.</u>	Листопад-грудень	Полтавченко А.В.
5.	Новорічний кубок школи з баскетболу	<u>9-11 кл.</u>	Грудень	вчителі фіз. виховання
6.	Першість школи з волейболу	<u>8-11 кл.</u>	Січень	Полтавченко А.В.
7.	Першість школи з баскетболу	<u>9-11 кл.</u>	Лютий	Полтавченко А.В., Пучкін А.О.
8.	Чемпіонат школи з баскетболу	<u>9-11 кл.</u>	Лютий-березень	вчителі фіз. виховання
9.	Турнір з рухливої гри “Перестрілка”	<u>5-7 кл.</u>	Березень	вчителі фіз. виховання
10.	Турнір гри в піонербол	<u>5-8 кл.</u>	Квітень	вчителі фіз. виховання
11.	Весняний Кубок школи з футболу	<u>8-11 кл.</u>	Травень	Пучкін А.О.
12.	Участь збірної школи з видів спорту району та міста	Учні 5-11-х кл.	Впродовж року	вчителі фіз. виховання
13.	Робота спортивних секцій	Учні школи	Впродовж року	вчителі фіз. виховання

Оздоровчо - туристична робота

1.	Загальношкільний туристичний зліт	<u>8-11 кл.</u>	Вересень	вчит. фізкультури
2.	Спортивно-оздоровчі походи	<u>5-ті кл.</u>	Осінні канікули	Пучкін А.О..
3.	Спортивно-оздоровчі поїздки: лижні Карпати	<u>8-11 кл.</u>	Зимові канікули	вчителі фіз. виховання, кл. керівники
4.	Лижний День Здоров'я	<u>10,11 кл.</u>	Лютий	Пучкін А.О.

1.7 Заходи з художньо-естетичного виховання

Мета: Забезпечити розвиток духовної культури особистості.

1. Відвідування музеїв, театрів, виставок(за можливістю)
2. Робота гуртків.
3. Розробити мультимедійні програми з предметів естетичного циклу.
4. Провести фотоконкурс: «Краса всесвіту» (I чверть).
5. Провести конкурси:
 - Юних читців поезії,
 - „Таланти твої, школо!”
6. Провести фестивалі дитячих поробок образотворчого та декоративно-ужиткового мистецтва.

7. До відзначення 31-ї річниці незалежності України, 26-ї річниці Конституції України оновити експозицію стенду матеріалами про захисників України, учасників АТО та волонтерів.

1.7. Заходи з художньо-естетичного виховання

Мета: Забезпечити розвиток духовної культури особистості.

1. Відвідування музеїв, театрів, виставок(за можливістю)
2. Робота гуртків.
3. Розробити мультимедійні програми з предметів естетичного циклу.
4. Провести фотоконкурс: «Зупинись! Зроби фото ! Посміхнись!»(І чверть).
5. Провести конкурси:
 - Юних читців поезії,
 - „Таланти твої, Україно!»”-виступи учнів під час урочистих заходів
6. Провести Вернісажі дитячих поробок образотворчого та декоративно-ужиткового мистецтва.
7. Оновити експозицію стенду матеріалами про захисників України, учасників АТО та волонтерів.

1.8. Заходи з трудового виховання

Мета і завдання:

- посилення впливу батьків на трудове виховання учнів;
- значно поліпшити роботу з профорієнтації учнів;
- розвиток мотивації до праці, усвідомлення життєвої потреби трудової активності, ініціативи, підприємництва;
- виховання таких важливих для сучасної людини якостей, як комунікативність. Взаємодопомога, сприймання здорового духу суперництва, підготовка до майбутньої трудової діяльності.

1.	Організація літнього відпочинку учнів.	Травень-червень	Антонюк Г.Е.
2.	Проводити роз'яснювальну роботу серед батьків з організації праці в сім'ї (підтримування порядку в квартирі, приготування їжі).	Впродовж року	класні керівники

1.9. Заходи з екологічного виховання

Завдання:

- формувати у школярів повагу до природи як пріоритетної загальнолюдської цінності;
- створювати умови для проведення учнями змістовної, корисної, цікавої екологічної роботи.

1.	Участь учнів 3-4-х класів у проекті «Довкілля-екологія життя», в акції „Червоні сторінки природи рідного краю”;	вересень.
2.		окремий графік
		квітень

<p>«Проблеми мегаполісів»-Робота учнів старших класів в засіданнях та акціях Національного Екологічного центру України (НЕЦ)</p> <p>3. Підготовка та створення колажу «Екологія міста»</p> <p>4. Підготовка та участь в Всеукраїнському конкурсі „Чисті джерела”</p> <p>5. Участь в заходах до „Дня Землі”</p> <p>6. Відеоролік „Дзвони Чорнобиля” до 38-ї річниці техногенної катастрофи</p> <p>7. Учні 2-5 класів у Всеукраїнському конкурсі «Колосок»</p>	<p>квітень березень</p> <p>квітень</p>
--	--

1.1. Заходи з превентивного виховання

Завдання:

- утверджувати гуманістичні правові ідеї, загальнолюдські та національні правові цінності, високі моральні засади у суспільному житті;
- підвищувати правову культуру та знання учнів;
- створювати систему попередження правопорушень серед дітей, запобігання дитячого травматизму.

1.	Взяти на шкільний облік учнів, що потребують особливої педагогічної уваги.	Вересень 2023 року	Карпілянська З.Ф.
2.	Забезпечити індивідуальну роботу з учнями, що потребують особливої педагогічної уваги.	Впродовж року	Антонюк Г.Е. Карпілянська З.Ф. Класні керівники
3.	Спільно з соціальною службою у справах неповнолітніх організувати профілактичну роботу з учнями і батьками з питань правової пропаганди.	Впродовж року	Антонюк Г.Е. Карпілянська З.Ф.
4.	Скласти списки і взяти під контроль сім'ї, які потрапили в складні життєві обставини; підтримувати зв'язок з установами, де працюють батьки, соціальними службами.	Вересень 2023 року	Карпілянська З.Ф.
5.	Організувати разом із представниками ЦССД відвідувати учнів з сімей, які потрапили в складні життєві обставини, вдома з метою ознайомлення з мікрокліматом в родині, умовами побуту.	За потребою	Класні керівники, Карпілянська З.Ф., представник соціальної служби
6.	Забезпечити зайнятість учнів, які потребують додаткової педагогічної уваги.	Вересень-жовтень	Антонюк Г.Е. Карпілянська З.Ф.
7.	Організувати психологічні консультації для дітей, що потребують психологічної допомоги.	Графік роботи	Психолог
8.	Брати участь в роботі міського постійно діючого семінару з питань правової освіти.	Впродовж року	Горецький В.А. Позднякова М.В.
9.	Взяти під особливий контроль навчання учнів з низьким рівнем навчальних досягнень та схильних до правопорушень	Впродовж року	Антонюк Г.Е. Карпілянська З.Ф. Аліферова О.А.
10.	Продовжувати роботу шкільної ради з профілактики правопорушень	1 раз на чверть	Киянець З.О. Антонюк Г.Е. Карпілянська З.Ф.

11.	Продовжувати роботу за напрямом “Здоровий спосіб життя”.	Впродовж року	Семко О.В.
12.	Оформити стенд з правової пропаганди, виставку спеціальної літератури.	Впродовж року	Компанець Т.В.
13.	Брати участь у всеукраїнському конкурсі-рейді “Увага! Діти на дорозі”.	Впродовж року	Антонюк А.Е.
14.	Заслуховувати на нараді при директорі звіти класних керівників про правову освіту учнів.	Впродовж року	Антонюк Г.Е.
15.	Продовжити співпрацю з підприємствами та закладами з профорієнтації	Впродовж року	Антонюк Г.Е.
16.	Провести диспут “Як ви розумієте й співвідносите поняття “свобода та відповідальність”.	Квітень	Горецький В.А. Класні керівники
17.	Здійснювати облік зайнятості на канікулах дітей з сімей, які потрапили в складні життєві обставини та дітей схильних до правопорушень, бродяжництва й сприяти їх зайнятості.	Впродовж року(за наявністю)	Антонюк Г.Е., Карпілянська З.Ф., класні керівники
18.	Організувати роботу психологічного супроводу для учнів старших класів	Впродовж року	Аліферова О.А.
19.	Надавати консультаційну допомогу сім’ям у розвитку морально-естетичних творчих якостей дітей.	Впродовж року	Антонюк Г.Е., Карпілянська З.Ф.

1.2. Заходи з сімейно-родинного виховання

1.	Здійснити вибір органу колегіального управління – Ради школи		Директор
2.	Систематично проводити класні тематичні батьківські збори (очно-дистанційно)	Раз на чверть	кл. керівники
3.	Взяти під контроль сім’ї, які потрапили в складні життєві обставини з метою надання їм необхідної допомоги та підтримки.	Постійно (за наявності)	Соц.-псих.служба школи
4.	Залучати батьків до організації і проведення тематичних вечорів для старшокласників	Постійно	Антонюк Г.Е.
5.	Залучати батьків-спеціалістів до проведення занять курсу Основи здоров’я	Постійно	Антонюк Г.Е. Семко О.В.
6.	Залучати батьків-спеціалістів до проведення просвітницької роботи з питань нейтралізації нових релігійних течій	Постійно	Антонюк Г.Е.
7.	Залучати батьків-спеціалістів до проведення семінарів-нарад з питань профілактики та попередження правопорушень і злочинності, антиалкогольної та антинаркотичної пропаганди серед учнів	Постійно	Антонюк Г.Е.
8.	Залучити батьків до роботи шкільного Музею історії школи	Постійно	Брицька З.О.
9.	Провести День відкритих дверей для батьків майбутніх першокласників	Травень	Мащук М.В.
10.	Творчий проект “Родина, родина – це вся Україна з глибоким корінням, високим гіллям”	Квітень	Антонюк Г.Е., класні керівники

11.	Підготувати звіт про закінчення навчального року. Оголосити подяку батькам учнів за допомогу школі.	Травень	Адміністрація
12.	Провести зустріч з батьками майбутніх першокласників. Обговорити питання підготовки дітей до навчання в школі	Червень	Мащук М.В.

1.3. Заходи з військово - патріотичного виховання

№	Заходи	Дата	Класи	Відповідальний
1.	Продовжити роботу по вихованню ціннісного ставлення особистості до суспільства і держави: <input type="checkbox"/> Експерсії учнів 1-4 класів до музею історії Києва <input type="checkbox"/> Конкурс стіновок “Чи знаєш ти свій край?” <input type="checkbox"/> Виставка літературних творів “Герої живуть поряд” <input type="checkbox"/> Фестиваль талантів «Червоний мак символ пам'яті»	впродовж року	1-4 1-11	класні керівники, Мащук М.В. Антонюк А.Е., класні керівники
2.	Провести Уроки Мужності до Дня визволення Києва, Дня захисника Вітчизни	жовтень	1-11	класні керівники Рада старшокласників, Краюшкіна Н.С.
4.	Благодійна акція “Від серця до серця” (на допомогу ветеранам-вчителям, дітям війни, воїнам ЗСУ)	жовтень.	1-11	Рада, старшокласники в, Краюшкіна Н.С.
5.	Перегляд док. фільмів на воєнно-патріотичну тематику.	травень	5-11	класні керівники, Краюшкіна Н.С.
6.	Організувати пізнавальні експерсії	травень	9-11	Антонюк А.Е.
7.	Провести конкурс творчих робіт “Герої війни у моїй родині”.	жовтень	1- 5	Антонюк А.Е., Рада старшокласників в.кл.керівники

8.	Покладання квітів на алеї героїв	жовтень, травень	8-11	класні керівники Краюшкіна Н.С.
----	----------------------------------	------------------	------	---------------------------------

9.	Лінійка Слави до Днів пам'яті та примирення, присвячених пам'яті жертв Другої Світової війни	травень	1-11	Антонюк А.Е., класні керівники
----	--	---------	------	--------------------------------

1.4. Години спілкування

I. Україна – моя Батьківщина:

1. Незалежність України здобутки та проблеми, шляхи їх вирішення.
 2. Конституція України – основний закон нашої держави.
 3. Проблеми Української державності.
 4. Українська мова – державна мова.
 5. Місце України на планеті Земля. Чому треба берегти Батьківщину.
 6. Київ – моє рідне місто.
 7. Дніпро в житті Українців. Пісні про Дніпро.
 8. Історичні пам'ятки Києва – свідки високої культури українського народу.
 9. Герої українського народу. Козацтво в Україні.
 10. Відомі вчені, хлібороби, письменники, лікарі, чиєю працею створюється слава України.
- Традиції української родини. Стосунки між членами родини, побут.
12. Історія освіти на Україні. Видатні просвітителі, вчителі.
 13. Християнська релігія та культура України.
 14. Державний устрій, влада і закон на Україні.
 15. Армія України сьогодні.

II. Особистість та природа:

1. Наша земля. Що таке земля? Яку роль вона відіграє в житті людини? Чому її потрібно берегти?
2. Вода в нашому житті. Як потрібно ставитись до неї?
3. Повітря, яким ми дихаємо.
4. Зелений світ трав. Корисні та шкідливі трави. Лікарські рослини.
5. Дерева в житті людини. Найвідоміші дерева.
6. Світ комах. Чому вони нас навчають?
7. Світ птахів. Птахи та людина. Легенди та міфи про птахів.
8. Світ тварин. Тварини і людина.
9. Тварини-герої книг.
10. Світ мешканців вод. Їх спосіб життя. Людина і мешканці моря.
11. Як людина розселена по землі. Міфи та легенди про появу на Землі людини.
12. Людина - частка природи. Найважливіші життєві цінності, необхідні для фізичного розвитку людини.

III. Людина у світі подібних до себе.

1. Людина в сім'ї. Що пов'язує членів родини? Хто в сім'ї головний?
2. Мати в сім'ї. Її права та обов'язки.
3. Батько в сім'ї. Його права та обов'язки.
4. Бабусі та дідусі в сім'ї.
5. Діти і батьки в сім'ї.
6. Чи добре мати брата, сестру? Онуки та онучки для сім'ї.
7. „Чоловічі” та „жіночі” заняття в сім'ї.
8. Сім'я велика та маленька. Наш рід, наше прізвище, наші найближчі родичі.
9. Славні сім'ї минулого та сучасного.
10. Моя нація, національність. Для чого потрібно знати про свою національність.
11. Спільне та відмінності людей різних національностей.
12. Що нам відомо про людей різних національностей, що населяють Землю?
13. Що я знаю про українців? Земля України та її культура.
14. Київ – мати міст руських. Історія вулиць та площ Києва.
15. Релігія та національна культура. Головні світові релігії.
16. Християнська релігія в житті нашої країни, України.

17. Найголовніші книги християн – Біблія та Євангеліє.
18. Що таке свобода віросповідання? До чого зобов'язує християнська віра?

ГУ. Обов'язки та права людини (перед собою):

1. Конституція України – основний закон держави, дороговказ для кожного з нас в житті.
2. Зберігати свою людську подобу, берегти і дбати про своє тіло. Звідси: фізична культура людини.
3. Без розвитку розуму, без уміння відчувати та співчувати людина – неповноцінна. Звідси: культура почуттів, мислення, поведінки людини.

Діалоги про етикет. Моральні цінності.

1. Азбука етикету, ввічливості. Для чого потрібно бути ввічливим?
2. Я повинен бути здоровим. Як це зробити? Чи вмієш ти хворіти?
3. Засоби самоконтролю та самолікування.
4. Культура харчування - що це таке? Ми їмо щоб жити, а не живемо щоб їсти.
5. Твій режим дня. Чи вмієш ти відпочивати? Як ти готуєшся до уроків?
6. Чи культурний ти читач? Як ти поводишся з книгою? Прийоми запам'ятовування. Культура запису при читанні.
7. Мова культурної чи некультурної людини. Що таке красива мова?
8. Твої свята. Чи вмієш ти святкувати?
9. Світ нових знань, захоплення. Чи можуть бути шкідливими захоплення?
10. Спорт - захоплення чи професія? Для чого потрібен спорт?
11. Культура одягу. Чи потрібно приділяти одягу увагу? Чи він має значення? Яке?
12. Інтелігентність – поняття застаріле чи сучасне? Вічні цінності очима учня нашої школи. Захист портрета творчої особистості учня 57 школи.
13. Що таке совість?
14. Людська гідність – звідки вона? Про яких людей ми говоримо, як про порядних? Що це значить – бути порядним?
15. Як дізнатися, чи талановитий ти?
16. Що таке доброта, чи може вона бути шкідливою?
17. Чи зробили співчуття та милосердя когось славетним?
18. Як ти розумієш вираз „красива душа”? Про кого можна так сказати?
19. Яку з людських вад ти засуджуєш найбільше: лінощі, боягузливість, підлабузництво, жадібність, пихатість?
20. Практикум (вікторина про народну мораль, збирання легенд, переказів, загадок, складання казок, віршів, етюдів з морально-етичних тем).

Діалоги про культуру, традиції, звичаї, історію України:

1. Доля моєї сім'ї в долі України.
2. Про родовід. Родовідне дерево. Складання родовідного дерева.
3. Сімейні реліквії. Традиції у моєму домі.
4. Що в імені моїм? З історії прізвищ.
5. Сімейне інтерв'ю.
6. Моя домашня бібліотека.
7. Материнська пісня. Рушник в обрядах і звичаях.
8. З історії школи в Україні.
9. Києво-Могилянська Академія.
10. Народні повір'я.
11. Як парость виноградної лози, плекаймо мову.
12. Легенди і перекази про Київ.

13. Практикум (вікторина) з історії Києва, етнографії, збирання легенд, переказів про Київ, складання віршів.
14. Залучення учнів до руху „Моя земля – земля моїх батьків”.
15. Уроки пам’яті, уроки рідного краю.

Обов’язки та права суспільства перед людиною:

1. Писані та неписані закони. Хто їх установлює і для чого?
2. Для чого школа і які бувають школи?
3. Права учнів та вчителів, їхні обов’язки.
4. Чи завжди рацію мають ті, хто старший і кого більше?
5. Чи це одне і теж: хороший учень та хороша людина?

Загальношкільні батьківські збори (очно-дистанційно).

1. Концептуальні основи діяльності школи у новому навчальному році	Вересень
1. "Здібності дітей і роль сім’ї у їх розвитку".	Лютий
3. Шкідливі звички в різному віці. Як їх позбутися?	Листопад
4. "Як допомогти дитині стати щасливою"	Травень

Батьківський всеобуч

I. Індивідуальні бесіди.
II. Консультації групові та індивідуальні:
- "Давайте порадимось..."
- "Вважаю, що необхідно зробити ось так..."
- "А яка ваша думка?..."
III. Диспути:
1 клас
- "Ігри в житті першокласників"
- "Заохочення дітей до праці"
2 клас
- "Про виховання етичної поведінки"
- "Заохочення та покарання"
3 клас
- "Трудове виховання в сім’ї"
- "Методи сімейного виховання, їх роль в духовному розвитку підлітка"
4 клас
- "Авторитет батьків у вашій родині"
5 клас
- "Виховання у підлітків бережливого і розумного відношення до речей"
6 клас
- "Коло відносин підлітків та його вплив на формування моральної поведінки"
7 клас
- "Формування високоморальних відносин між хлопчиками та дівчатками"
10-11 клас
- "Сімейне щастя – в чому воно?"

Тиждень сім’ї у школі.

РОБОТА ЗА НАПРЯМКОМ: „Здорова нація-майбутнє України»

1. Виховання любові до рідного дому, рідних місць.
2. Виховання взаємної поваги в сім'ї, поваги до старших.
3. Бажання і вміння створювати і підтримувати сімейний затишок в домі.
4. Використання змісту імені дитини з метою виховання.
5. Залучання дітей з ранніх років до народних промислів, якими традиційно займаються в сім'ї.
6. Приклад батьків і старших членів сім'ї в їх постійній зайнятості працею.
7. Вивчення свого родоводу, складання схеми своїх родинних зв'язків.
8. Навчання в сім'ї приготування національних страв.
9. Диференціювання домашньої праці в сім'ї (чоловіча, жіноча).
10. Вміння виростити улюблені мамині квіти.
11. Вміння виконати улюблену пісню (мами, тата, бабусі, дідуся).
12. Привчати дітей з малих років до самообслуговування.
13. Колискова пісня як найвидатніше досягнення материнської школи.

ТЕМАТИКА БЕСІД ДЛЯ БАТЬКІВ

1-4 класи

1. Врахування вікових та психологічних особливостей молодших школярів у їх вихованні.
2. Батьки – найголовніші вихователі.
3. Особливості трудового виховання дітей молодшого шкільного віку.
4. Сім'я – гімнастичний зал для тренування позитивних вчинків дитини.
5. Виховання у дитини любові до природи та дбайливого ставлення до неї.
6. Сімейне господарство та діти.
7. Виховання позитивних прагнень дитини.
8. Організація режиму дня учня.
9. Естетика зовнішнього вигляду, побуту у вихованні дитини.
10. Попередження шкідливих звичок.
11. Контроль за навчанням та поведінкою дитини.
12. Виховання у дитини любові та поваги до матері.
13. Виховання у дитини високих моральних якостей, громадянських почуттів.
14. Турбота батьків про фізичний розвиток і здоров'я дитини.
15. Формування культурних навичок і звичок дитини.
16. Єдині педагогічні вимоги до школяра як необхідна умова правильного виховання.

17. Як керувати читанням дитини.
18. Роль сімейних традицій у вихованні дітей.
19. Виховання свідомої дисципліни та відповідальності у дітей.
20. Трудове виховання школярів у сім'ї.
21. Чи знаємо ми традиції українського народу?

5 – 9 класи

22. Роль сім'ї у формуванні високих моральних якостей і чеснот: совість, толерантність, працелюбність, гідність, повага і любов до своїх батьків, роду.
23. Гарна сім'я, якою їй бути?
24. Що робить дітей важкими?
25. Попередження шкідливих звичок старшокласників.
26. Які наші діти? Гарні чи погані? Зустріч с психологом.
27. Проблеми дітей у неповній сім'ї.
28. Підготовка дітей до сімейного життя.
29. Енциклопедія сексуального виховання. Зустріч з лікарем -сексопатологом.
30. Статеве виховання школярів. Формування моральних норм у взаємовідносинах хлопчаків та дівчаток.
31. Виховання культури почуттів, вчинків, позитивних установок на сім'ю.
32. Вплив сім'ї на формування особистості дитини.
33. Виховання у дітей самостійності в сім'ї.
34. Стиль батьків і дітей.
35. Заохочення та покарання дітей.
36. Культура поведінки підлітків.
37. Старшокласники і норми моралі.
38. Характер старшокласника – який він?
39. Матеріальні можливості сім'ї та потреби старшокласників.
40. Ранні шлюби – за і проти.
41. Поговоримо щиро... Чи вміємо ми розмовляти з дітьми?
42. Виховання довір'ям.
43. Як переконати коли не хоче слухати?
44. Як допомогти дитині стати щасливою?
45. Як розвивати у дитини творчі здібності?
46. Роль сім'ї в моральному становленні дитини.
47. „Новітні релігії в Україні: стан, оцінка, прогноз”.
48. Культура життєвого самовизначення.

49. Алкоголь, наркотики – наслідки вживання.

VII. ОХОРОНА ЗДОРОВ'Я ТА ЖИТТЯ ДІТЕЙ.

Заходи з безпеки життєдіяльності та протипожежної безпеки.

Завдання:

- Навчити школярів відповідальному ставленню до власного здоров'я, оточуючих як до найвищих індивідуальних та суспільних цінностей.
- Об'єднати зусилля педагогічного колективу, медичних працівників, батьків для реалізації права дітей на збереження та зміцнення психічного і фізичного здоров'я.
- Створити систему роботи з профілактики та запобігання дитячого травматизму. Навчити дітей правилам, нормам безпечної поведінки.

1	Забезпечити поурочне навантаження учнів відповідно до санітарно-гігієнічних вимог	Впродовж року	Заступники директора
2	Створити умови для проведення медичних оглядів дітей	1 раз на рік	Мельник Т.М.
3	Створити умови для організованого харчування дітей 1-11 класів.	Впродовж року	Мельник Т.М.
4	Забезпечити повноцінний відпочинок та оздоровлення дітей пільгових категорій на літніх та зимових канікулах.	2023-2024 н.р.	Антонюк Г.Е.
5	Щороку проводити складання державних тестів та нормативів оцінки фізичної підготовленості учнів школи.	Квітень-травень	Полтавченко А.В.
6	Організувати проведення тематичних лекцій для учнів школи з питань запобігання виникнення та поширення туберкульозу.	Впродовж року.	Задоєнко І.Є.
7	Брати участь у міських конкурсах художніх та літературних творів на антиСНІДівську тематику.	Впродовж року	Семко О.В.
8	Продовжувати випуск газети "Культура здоров'я".	Впродовж року	Ткаченко К.М.
9	Залучити батьків до спільних акцій та конференцій з формування здорового способу життя.	Впродовж року	Класні керівники
10	За результатами медогляду організувати дієтичне харчування учнів, які цього потребують	Вересень	Задоєнко І.Є.

11	До спортивних змагань не допускати дітей без ретельного медобстеження.	Впродовж року	Задоєнко І.Є., вчителі фізвиховання
12	Вести щоденний облік учнів, що відсутні через хворобу. Контроль за прийом дітей у клас після хвороби доручити класним керівникам та медсестрі.	Впродовж року	Класні керівники, ЗДНВР
13	З метою профілактики різноманітних захворювань учнів, а також з метою пропаганди санітарно-технічних знань серед учнів, співробітників школи, батьків систематично проводити бесіди на санітарно-гігієнічні теми.	Впродовж року	Задоєнко І.Є. Мельник Т.М. класні керівники
14	З метою дотримання санітарно-гігієнічного режиму у школі <ul style="list-style-type: none"> • Скласти графік чергувань по школі; • Встановити єдиний санітарний день у школі 	до 10 вересня	Мельник Т.М.
15	Перевірити мед документацію на учнів.	Вересень	Медсестра
16	На уроках 1-4кл. проводити фізкультхвилинки. В 1-х класах – дві фізкультхвилинки; один день(четвер) – розвантажувальний.	Впродовж року	Класні керівники, Мащук М.В.
17	Проводити з учнями, батьками бесіди з питань статевого виховання, про шкідливість пияцтва, куріння, наркоманії тощо.	Впродовж року	Класні керівники Антонюк Г.Е.
18	Провести огляд готовності школи та інших приміщень до прийому учнів 1 вересня у відповідності з санітарними правилами обладнання та утримання шкільних приміщень, правилами техніки безпеки та протипожежної охорони провести перевірку санітарно-технічного стану школи, придатності до використання інвентарю, вентиляції, стану освітлювальної системи, стану устаткування в учбових кабінетах, спортзалі, харчоблоку. Забезпечити всі необхідні засоби протипожежної охорони.	до 29.08.23р.	Директор, Медсестра, Полтавченко А.В., Гафинець О.В.

19	Забезпечити кабінети фізики, хімії, інформатики, біології протипожежним інвентарем, аптечками.		Гафинець О.В.
20	Перевірити і уточнити план-схему евакуації у разі виникнення пожежі	До 29.08.22р.	Гафинець О.В.
21	Довести до належного стану пожежний інвентар	До 29.08.22р.	Гафинець О.В.
22	Освітлення в навчальних приміщеннях довести до санітарних норм	До 29.08.22р.	Гафинець О.В.
23	Познайомити учнів з правилами техніки безпеки і санітарно-гігієнічними правилами.	До 5 вересня	Вчителі, ЗДНВР
24	Систематично контролювати охорону праці учнів і співробітників школи та вимагати неухильного виконання всіх необхідних правил та інструкцій з техніки безпеки в школі та за її межами.	Постійно	Учасники навчально-вихо вного процесу
25	Посилити наочну агітацію і пропаганду всіх вищезазначених правил. З цією метою оформити спеціальні стенди, плакати, тематичні куточки.	Впродовж року	ЗДНВР, Сестра медична
26	Систематично контролювати викладання курсу “Основи безпеки життєдіяльності”	Впродовж року	Васильчук А.С.
27	На нараді при директорі заслухати питання: <ul style="list-style-type: none"> • стан техніки безпеки в спортзалі, навчальних кабінетах; • виконання вимог санітарного, гігієнічного режиму у початковій школі, організація харчування; • про роботу з фізично ослабленими дітьми. 	вересень	Директор
28	Продовжувати роботу ЮІР, загону юних пожежників.	вересень	Пучкін А.О.
29	Забезпечувати техперсонал необхідним інвентарем та засобами для прибирання приміщень і забезпечення хлорного режиму.	Впродовж року	Гафинець О.В.

30	Забезпечити відповідну розстановку парт у класах, розсадити учнів з урахуванням зросту, зору, слуху.	До 29.08.23р.	Гафинець О.В. Задоєнко І.Є. Кл.керівники
31	Разом з комісією РУО і ПК перевірити готовність, дотримання норм та вимог безпеки життєдіяльності у спортзалах, класах. Скласти відповідні акти, видати наказ.	Серпень	директор ПК школи
32	Організувати охорону школи.	Серпень	Директор
33	Видати наказ по школі “Про організацію охорони життя та здоров’я дітей, протипожежні заходи, заходи з техніки безпеки та життєдіяльності учасників навчально-виховного процесу”.	Серпень	Директор
34	Створити комісію з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності.	Серпень	Директор
35	Перевірити стан заземлення електрообладнання та робочий стан електроприладів	Вересень	Гафинець О.В.
36	Написати з учнями диктанти, зміст яких передбачає дотримання правил поведінки на воді, на льоду, запобігання захворювання та отруєння грибами, дотримання правил харчування та вживання води	Впродовж року	Заступники директора
37	Провести вступні (первинні) інструктажі з безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу щодо безпеки життєдіяльності під час навчального року та опалювального сезону про дотримання обмежень задля запобігання поширенню гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2, правил поведінки у закладах освіти, правил пожежної безпеки, електробезпеки, безпеки дорожнього руху, профілактики шлунково-кишкових захворювань, норм гігієни та виробничої санітарії, правил поведінки в громадських місцях, а також поводження з незнайомими людьми та предметами, користування громадським транспортом,	Серпень - вересень	Гафинець О.В., Васильчук А.С., Антонюк Г.Е., Задоєнко І.Є., класні керівники

	попередження травмування на об'єктах залізничної інфраструктури, дій у випадку надзвичайних ситуацій тощо за відповідними інструкціями з реєстрацією у журналах.		
38	Поінформувати учасників освітнього процесу школи про подовження адаптивного карантину та заборони, що діють на території України на період дії карантину в залежності від рівня епідемічної небезпеки в регіоні, який встановлюється за результатами оцінки епідемічних показників та визначається рішенням Державної комісії з питань техногенно-екологічної безпеки та надзвичайних ситуацій, яке розміщується на офіційному інформаційному порталі Кабінету Міністрів України (за посиланням http://covid19.gov.ua);	Серпень - вересень	Гафинець О.В., Васильчук А.С., Антонюк Г.Е., Задоець І.Є., класні керівники
39	Вивчити та урахувати у роботі ІНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧНІ МАТЕРІАЛИ «Щодо порядку підготовки закладу освіти до нового навчального року та опалювального сезону з питань цивільного захисту, охорони праці та безпеки життєдіяльності». В межах компетенції забезпечити виконання Плану заходів з підготовки школи до осінньо-зимового періоду 2023/2024 року.	Вересень, жовтень	Гафинець О.В., Васильчук А.С., Антонюк Г.Е.

VIII. ЗМІЦНЕННЯ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ
 БАЗИ ШКОЛИ,
 ОРГАНІЗАЦІЙНО-ГОСПОДАРСЬКА РОБОТА.

Для забезпечення належного стану навчально-матеріальної бази школи передбачити такі заходи:

1.	Естетичне оформлення та оновлення стендів в кабінетах школи.	Зав. кабінетами
2.	Забезпечення учбових кабінетів навчально-наочним приладдям та устаткуванням.	Директор
3.	Завідуючим кабінетами прийняти на збереження навчальні кабінети, забезпечити в них повний порядок. Видати наказ про закріплення кабінетів за вчителями та класними колективами.	Директор Гафинець О.В.
4.	Разом з ПК провести огляди-конкурси кабінетів (серпень-січень).	Денисова І.В.
5.	Придбати для школи: <ul style="list-style-type: none"> ● Веб-камери – 4 шт. ● Ноутбуки – 2 шт. ● Господарчі товари 	Директор
6.	Оформити передплату на періодичні видання	Бібліотекар
7.	Провести конкурс з поповнення бібліотеки школи “Моя улюблена книга – шкільній бібліотеці”	Бібліотекар
8.	Проведення ремонту школи.	Директор
9.	Провести заходи для поліпшення організаційно-господарської діяльності: <ul style="list-style-type: none"> ● розглянути кошторис на 2024 рік; ● провести інвентаризацію матеріальних цінностей; ● розподілити обов'язки між техперсоналом, затвердити графік роботи школи; ● скласти чіткий графік чергування вчителів по школі; ● систематично контролювати роботу шкільної їдальні; ● розробити заходи до підготовки школи до осінньо-зимового сезону. ● Передбачити придбання спецодягу для технічного персоналу 	Директор Гафинець О.В. Гафинець О.В. Мельник Т.М. Мельник Т.М. Гафинець О.В. Директор

IX. ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН

перевірки знань, умінь та практичних навичок учнів

2022-2027 рр.

<u>№</u>	<u>Предмет</u>	<u>2023-2024</u>	<u>2024-2025</u>	<u>2025-2026</u>	<u>2026-2027</u>	<u>2028-2029</u>
<u>1.</u>	<u>Англійська мова</u>	+	+	+	+	+
<u>2.</u>	<u>Біологія</u>		+			+
<u>3.</u>	<u>Географія</u>			+		
<u>4.</u>	<u>Захист України</u>	+	+	+	+	+
<u>5.</u>	<u>Інформатика</u>	+			+	
<u>6.</u>	<u>Історія, право</u>		+			
<u>7.</u>	<u>Математика</u>	+		+		
<u>8.</u>	<u>Музика</u>	+				
<u>9.</u>	<u>Німецька мова</u>		+			
<u>10.</u>	<u>Основи здоров'я</u>	+	+	+	+	+
<u>11.</u>	<u>Початкова школа</u>			+		+
<u>12.</u>	<u>Зарубіжна література</u>			+		
<u>13.</u>	<u>Українська мова та література</u>		+			
<u>14.</u>	<u>Факультативні курси</u>	+				
<u>15.</u>	<u>Фізика</u>				+	
<u>16.</u>	<u>Фізична культура</u>	+	+	+	+	+
<u>17.</u>	<u>Хімія</u>				+	

Х. Перспективний план розвитку школи на 2023 – 2024 н.р.

Сучасний етап розвитку економіки та суспільства характеризується активізацією науково-технічного процесу, широким застосуванням комп'ютерів, інформаційних технологій, що модифікує соціальну структуру суспільства, породжує нову ментальність, змінює взаємини людей у виробничому процесі. У цьому процесі провідна роль належить освіті.

Тому робота школи має бути спрямована на модернізацію навчального процесу, необхідність розроблення інноваційних особистісно-орієнтовних технологій, які містять мотиваційне забезпечення підготовки мобільної, конкурентноздатної особистості. Це, в свою чергу, потребує компетентності викладацького складу. Методична компетентність – це така сукупність умінь, навиків і способів діяльності викладача, що дає змогу залучити учня на позицію дослідника; сприяти розвитку його творчих здібностей; пізнавальних інтересів; активізації та підвищенню ефективності й якості навчально-пізнавальної діяльності.

Вважати за доцільне в навчальних планах виділити такі наукові та інноваційні напрямки:

I. Процес реформування методичного досвіду вчителя XXI століття, учителя, який не просто володіє сучасними педагогічними технологіями і фаховими знаннями, а який, перш за все, є психологом, і стане для дітей другом, порадиником, супутником по їхньому шкільному життю, розробка та впровадження інноваційних програм для шкільної освіти.

Процес реформування роботи педагогів дуже складний і тривалий. Наші викладачі повинні:

- запропонувати нові форми профорієнтаційної роботи в школі, посилювати значення олімпіад, конкурсів та інше, з метою пошуку дітей з нахилами до пізнавальної діяльності;
- вдосконалювати систему проходження шкільного навчання з метою адаптування учнів до самостійної роботи;
- разом з учнями проводити апробацію розроблених на кафедрах інноваційних програм для шкільної освіти;
- зміцнювати зв'язок з науково-методичним центром та інститутом післядипломної освіти для підвищення кваліфікації вчителів.

В системі підвищення методичної кваліфікації вчителів особливо виділити проблеми та особливості початкової освіти.

II. Основною метою інноваційного розвитку школи є створення організаційно-педагогічного середовища, що забезпечує становлення

здорової, інформаційно грамотної, гуманістично орієнтованої особистості, якій притаманне почуття власної гідності, яка володіє комплексом знань, умінь та навичок, необхідних для інтеграції в навколишній світ і успішної реалізації професійних планів.

Модель інноваційного розвитку школи передбачає реалізації ряду освітніх проектів:

- «Випускник завтрашнього дня». (Удосконалення моделі випускника як орієнтира освітньої діяльності у перспективі);
- «Вибір успішної професії»;
- «Школа успіху»;
- «Вдосконалення інформаційно-комунікаційної культури вчителя» (методичний проект);
- «Бути здоровим – це модно» (формування інформаційно-методичної служби; соціально-психологічної служби, що об'єднає психолога, соціального педагога; забезпечення умов для впровадження в школі інклюзивної освіти.);
- «Громадсько-активна школа» (демократизація процесу управління, навчання та виховання; партнерство школи та місцевої громади; волонтерство; благодійний фонд, створення наглядової ради);
- «Школа інформаційних технологій» (розширення мережі факультативів в напрямку телекомунікацій);
- Навчальними планами передбачено профільне навчання (10-ті та 11-ті класи - лінгвістичний профіль).
- Планується розширення дидактичної, лабораторної та демонстраційної бази.

ХІ. Координація внутрішкільного контролю

Серпень

Розділи річного плану	Назва заходів	Термін виконання	Відповідальний	Форма узагальнення	Стан виконання
І. Освітнє середовище закладу освіти ч					
1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці					
1.1. Забезпечення збереження життя та здоров'я учасників освітнього процесу	1. Проведення навчання з вчителями фізики, хімії, біології, інформатики, фізвиховання з питань техніки безпеки. 2. Контроль за наявністю інструкцій з охорони праці, техніки безпеки в кабінетах хімії, фізики, біології, інформатики, спортзалі. 3. Контроль за наявністю планів евакуації на кожному поверсі. 4. Забезпечення своєчасного проходження працівниками школи медичного огляду. 5. Поновлення куточків з питань техніки безпеки життєдіяльності. 6. Проведення вступного і первинного інструктажів з працівниками школи. 7. Перевірка стану і наявності первинних засобів пожежогасіння . 8. Провести ремонт світильників, замінити лампи, що перегоріли, або ті, що не відповідають вимогам. 9. Відремонтувати несправні електророзетки, електровимикачі.	до 30.08. до 30.08. до 20.08. до 30.08. до 30.08. до 30.08. до 25.08. до 25.08.	Васильчук А.С. Шаповалова С.В. Шаповалова С.В. Мельник Т.М. Гафинець О.В. Киянець З.О. Шаповалова С.В. Гафинець О.В. Гафинець О.В.		

	10. Перевірити стан усіх електророзеток. Зробити біля кожної написи «220 В». 11. Огляд навчальних кабінетів, спортивних залів на предмет виконання правил та норм ОП, санітарно гігієнічних норм, естетичних вимог до організації освітнього процесу. 12. Організація комісії для оформлення дозволу на експлуатацію учбових кабінетів, лабораторій. 13. Підписання акту прийняття школи до нового навчального року.	до 20.08. до 30.08. до 30.08. до 30.08.	Шаповалова С.В. Васильчук А.С. Киянець З.О. Гафинець О.В.		
1.2. Організація харчування здобувачів освіти та працівників	1. Підготовка кухні та їдальні до початку навчального року. Проведення організаційних заходів щодо харчування здобувачів освіти.	до 30.08.	Мельник Т.М.		
1.3. Адаптація та інтеграція здобувачів освіти до освітнього процесу	1. Надання організаційно-методичної допомоги та психологічна підтримка педагогів.	до 30.08.	Психолог		
2. Створення освітнього середовища, вільного від будь яких форм насильства та дискримінації	1. Розробка та запровадження закладом освіти критеріїв безпеки дітей та правил поведінки у школі.	до 20.08.	Антонюк Г.Е.		
3. Формування інклюзивного освітнього простору	1. Аналіз нормативної документації. 2. Знайомство з дитиною з ООП і її батьками. 3. Збір необхідної документації: заява батьків, витяг ПМПК.	За потребою	Соціально-психологічна служба		
4. Бібліотека як простір інформаційної взаємодії та соціально- культурної комунікації учасників освітнього процесу	1. День Державного Прапора. День Незалежності України.	до 30.08.	Компанець Т.В.		
II. Система оцінювання здобувачів освіти					
1. Внутрішній моніторинг результатів навчання здобувачів освіти	1. Предметний (базовий) моніторинг (середня та старша школа), свідоцтва досягнень (початкова школа)	до 30.08	Васильчук А.С. Мащук М.В.		

2. Управління навчально-пізнавальною діяльністю та інтелектуальним розвитком учнів	1.Психолого-педагогічні основи навчально-пізнавальної діяльності учнів – тренінг для вчителів початкової школи	до 30.08	Аліферова О.А.		
4.2. Профілактика	1.Профілактика емоційної стабільності та стресу педагогів. 2. Інформування педагогічного колективу про захист дітей від усіх форм насильства та жорстокого поводження з фіксацією в особовій справі працівників.	до 30.08 до 31.08.	Карпілянська З.Ф. Карпілянська З.Ф.	Рекомендації https://www.slideshare.net/undpukra/ine/ss-48391940 Методичні рекомендації https://don.kyivcity.gov.ua/files/2018/5/22/mon.pdf	
4.3. Корекція	1.Формування психологічної готовності учасників освітнього процесу до взаємодії в інклюзивному середовищі з дитиною з освітніми потребами.	до 31.08	Аліферова О.А.	Рекомендації (за потребою)	
4.4. Консультування	1.Індивідуальні та групові консультування педагогів із психологічних проблем навчання, виховання та розвитку особистості школяра.	до 31.08	Аліферова О.А.	Протокол	
5. Соціальний захист здобувачів освіти	1. Про організацію роботи щодо соціального захисту учнів пільгових категорій і у 2023-2024 н.р.	до 30.08	Карпілянська З.Ф.	Наказ	
6. Робота органів учнівського самоврядування	1.Про організацію роботи учнівського самоврядування 2023-2024 рік	до 30.08	Краюшкіна Н.С.	Наказ	
III. Педагогічна діяльність педагогічних працівників					
IV. Управлінські процеси закладу освіти					
1. Організаційні заходи та робота з діловою документацією	1. Затвердження освітньої програми на новий навчальний рік. 2. Оформлення документів: -акт перевірки готовності школи;	до 30.08	Кянець З.О. Гафинець О.В.	Програма Акти	

	<p>-акти-дозволи на проведення занять у кабінетах фізики, хімії, біології, інформатики, спортзалі.</p> <p>3. Підготовка організаційних наказів.</p> <p>4. Складання та затвердження розкладу уроків на новий навчальний рік.</p> <p>5. Складання та затвердження плану роботи бібліотеки.</p> <p>6. Забезпечення учнів підручниками.</p> <p>7. Огляд готовності навчальних кабінетів та приміщення школи до нового навчального року.</p> <p>8. Складання та погодження робочого плану психологічної служби на новий навчальний рік</p> <p>9. Комплектування класів і педагогічного колективу.</p> <p>10. Підготовка приміщень школи до початку нового навчального року.</p> <p>11. Зустріч з першокласниками.</p>		<p>Киянець З.О. Васильчук А.С.</p> <p>Компанець Т.В.</p> <p>Компанець Т.В., кл.керівники Васильчук А.С. Гафинець О.В.</p> <p>Аліферова О.А. Карпіляньська З.Ф. Киянець З.О.</p> <p>Гафинець О.В.</p> <p>Мащук М.В.</p>	<p>Накази Розклад</p> <p>План</p> <p>Довідка</p> <p>Акти</p> <p>Плани Комплектування</p>	
2. Нарада при директорі	<p>1. Про підсумки роботи по підготовці закладу освіти до нового навчального року.</p> <p>2. Про організацію початку нового навчального року.</p> <p>3. Про організацію роботи з попередження дитячого травматизму, охорони життя і здоров'я учнів.</p> <p>4. Про організацію роботи з пожежної безпеки.</p> <p>5. Про готовність навчальних кабінетів, спортивних залів та площадок з питань ОП і ТБ.</p> <p>6. Про проходження медогляду працівниками школи.</p> <p>7. Про єдині вимоги до ведення шкільної документації та рекомендації щодо викладання навчальних предметів у 2023-2024 н.р.</p>	Впродовж місяця	Киянець З.О.		

	<p>8. Про забезпечення учнів підручниками.</p> <p>9. Про облік і збереження матеріальних цінностей.</p> <p>10. Про складання соціальних паспортів учнів класів та школи в цілому на 2023/2024 н. р.</p> <p>11. Забезпечення школи підручниками, навчальними посібниками згідно з вимогами навчального плану.</p> <p>12. Про організацію та проведення свята “Перший дзвоник”.</p>				
3. Педагогічна рада	<p>1. Про підсумки освітнього процесу за минулий та пріоритетні напрямки розвитку закладу освіти в новому 2023-2024 навчальному році.</p> <p>2. Про схвалення річного плану роботи на 2022-2023 навчальний рік.</p> <p>3. Про схвалення освітньої програми на 2023-2024 навчальний рік.</p> <p>4. Про схвалення Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти.</p> <p>6. Про внесення змін до Положення про академічну доброчесність впродовж року.</p> <p>7. Про затвердження Правил внутрішкільного трудового розпорядку для шкільного колективу.</p>	30.08	Киянець З.О.	Протокол	
4. Внутрішкільний контроль і керівництво					
Накази	<p>1. Про розподіл класів на групи при вивченні мов та інших навчальних предметів у новому навчальному році о/д</p> <p>2. Про використання мобільних телефонів під час навчального процесу в школі.</p> <p>3. Про вимоги до колективу щодо дотримання норм єдиного орфографічного режиму в школі.</p>	<p>До 30.08.</p> <p>До 30.08.</p> <p>До 30.08.</p>	<p>Васильчук А.С., Мельник Т.М. Мащук М.В. Киянець З.О.</p> <p>Васильчук А.С.</p>		

<p>4. Про вимоги щодо ведення шкільної документації та проведення навчання з педпрацівниками по вивченню Інструкції з ведення електронного класного журналу.</p> <p>5. Про відповідальність за збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу у школі</p> <p>6. Про дотримання фінансової дисципліни в школі та попередження порушень при надходженні позабюджетних коштів до школи.</p> <p>7. Про єдині вимоги щодо ведення та зберігання шкільної документації.</p> <p>8. Про забезпечення медико - педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у школі.</p> <p>9. Про заборону тютюнопаління та пропаганду здорового способу життя</p> <p>10. Про протиепідемічні заходи, запобігання харчовим отруєнням та інфекційним захворюванням учнів у новому навчальному році</p> <p>11. Про зарахування учнів 1 кл. та затвердження спискового складу.</p> <p>12. Про застосування відкритого вогню та побутових електронагрівальних приладів в школі.</p> <p>13. Про затвердження Актів перевірки готовності кабінетів до роботи у 2023-2024н.р.</p> <p>14. Про затвердження графіку роботи господарсько-обслуговуючого персоналу на 2023-2024 н.р. - г</p> <p>15. Про виконання Закону України «Про звернення громадян», роботу зі зверненнями громадян та затвердження графіка прийому громадян а/г</p>	До 30.08	Васильчук А.С. Мащук М.В.		
	До 30.08	Васильчук А.С.		
	До 30.08	Киянець З.О.		
	До 30.08	Киянець З.О.		
	До 30.08	Мельник Т.М.		
	До 30.08	Киянець З.О.		
	До 30.08	Мельник Т.М.		
	До 30.08	Мащук М.В.		
	До 30.08	Васильчук А.С.		
	До 30.08	Гафинець О.В.		
	До 30.08	Гафинець О.В.		
	До 30.08	Киянець З.О.		

	<p>16. Про невикористання в навчально-виховному процесі небезпечних речовин та реактивів .</p> <p>17. Про організацію роботи в школі з пожежної безпеки в 2023-2024 н.р.</p> <p>18. Про організацію роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності та профілактики виробничого та дитячого травматизму.</p> <p>19. Про створення Ради з профілактики правопорушень та злочинності в 2023-2024 н. р.</p> <p>20. Про організацію харчування учнів та впровадження НАССР</p> <p>21. Про перевірку пожежних кранів.</p> <p>22. Про організацію освітнього процесу у школі №57 в умовах воєнного стану в 2023_2024 навчальному році</p> <p>23. Про призначення відповідального за електрогосподарство.</p> <p>24. Про призначення відповідального за туристично-краєзнавчу роботу.</p> <p>25. Про призначення відповідального та роботу з попередження дорожньо-транспортного травматизму.</p> <p>26. Про призначення завідувачів навчальних кабінетів, спортивної зали.</p> <p>27. Про призначення класних керівників на 2023-2024 н.р.</p> <p>28. Про проведення місячника безпеки дорожнього руху «Увага! Діти на дорозі!»</p> <p>29. Про проведення свята «День знань»</p> <p>30. Про проходження працівниками навчального закладу медичних оглядів</p> <p>31. Про роботу шкільної бібліотеки у новому навчальному році.</p>	<p>До 30.08</p> <p>До 30.08</p> <p>До 30.08</p> <p>До 30.08</p> <p>До 30.08</p> <p>До 30.08</p> <p>До 30.08</p> <p>До 30.08</p> <p>До 30.08</p> <p>До 30.08</p> <p>До 30.08</p> <p>До 30.08</p> <p>До 30.08</p> <p>До 30.08</p> <p>До 30.08</p> <p>До 30.08</p> <p>До 30.08</p> <p>До 30.08</p> <p>До 30.08</p> <p>До 30.08</p> <p>До 30.08</p> <p>До 30.08</p>	<p>Киянець З.О.</p> <p>Гафинець О.В.</p> <p>Васильчук А.С.</p> <p>Антонюк Г.Е.</p> <p>Мельник Т.М.</p> <p>Гафинець О.В.</p> <p>Васильчук А.С.</p> <p>Киянець З.О.</p> <p>Киянець З.О.</p> <p>Киянець З.О.</p> <p>Васильчук А.С.</p> <p>Васильчук А.С.</p> <p>Антонюк Г.Е.</p> <p>Антонюк Г.Е.</p> <p>Мельник Т.М.</p>		
--	--	---	---	--	--

	<p>32. Про розподіл педагогічного навантаження на 2023-2024 н.р.</p> <p>33. Про розподіл функціональних обов'язків між адміністрацією навчального закладу в новому навчальному році о/д</p> <p>34. Про створення атестаційної комісії.</p> <p>35. Про створення комісії для проведення оперативного контролю за станом охорони праці та безпеки життєдіяльності.</p> <p>36. Про створення комісії для розслідування нещасних випадків.</p> <p>37. Про створення комісії з трудових спорів.</p> <p>38. Про створення постійно діючої технічної комісії з обстеження приміщень і споруд та їх готовності до 2023-2024 н.р.</p> <p>39. Про склад Групи НАССР з аналізу небезпечних факторів та контролю у критичних точках щодо безпечності харчування в шкільній їдальні школи №57</p> <p>40. Про створення постійно діючої комісії з розгляду випадків булінгу у школі №57</p>	<p>До 30.08</p> <p>До 30.08</p> <p>До 30.08</p> <p>До 30.08</p> <p>До 30.08</p> <p>До 30.08</p> <p>До 30.08</p> <p>До 30.08</p> <p>До 30.08</p> <p>До 30.08</p> <p>До 30.08</p>	<p>Задоєнко І.Є. Компанець Т.В.</p> <p>Васильчук А.С.</p> <p>Киянець З.О.</p> <p>Киянець З.О.</p> <p>Киянець З.О.</p> <p>Киянець З.О.</p> <p>Киянець З.О.</p> <p>Киянець З.О.</p> <p>Киянець З.О.</p> <p>Мельник Т.М.</p> <p>Киянець З.О.</p>		
5. Фінансово-господарська робота.	<p>1. Перевірка слухових вікон на горищі.</p> <p>2. Перевірка справності електровимикачів, розеток.</p> <p>3. Проведення поточного ремонту класних та адміністративних приміщень.</p> <p>4. Розподіл площі, яка прибирається, між прибиральницями.</p>	<p>до 28.08.</p> <p>до 28.08.</p> <p>до 20.08.</p> <p>до 25.08.</p>	<p>Гафинець О.В.</p> <p>Гафинець О.В.</p> <p>Гафинець О.В.</p> <p>Гафинець О.В.</p>	<p>Інформація</p> <p>Інформація</p> <p>Інформація</p> <p>Графік</p>	

Вересень

Розділи річного плану	Назва заходів	Термін виконання	Відповідальний	Форма узагальнення	Стан виконання
I. Освітнє середовище закладу освіти					
1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці					

<p>1.1. Забезпечення збереження життя та здоров'я учасників освітнього процесу</p>	<p>1. Про результати вступу випускників 11-х класів. 2. Скласти і здати звіт ЗНЗ-1 3. Контроль за відвідуванням учнями занять 4. Контроль за організацією харчування учнів 5. Оновлення списків на харчування пільгових категорій. 6. Аналіз відвідування учнями школи за вересень 7. Оновлення документації з ЦЗ 8. Організація чергування учнів та вчителів у закладі освіти. 9. Організація та проведення фізкультурно – оздоровчої роботи 10. Проведення інструктажів з БЖД для учнів школи 11. Проведення інструктажів з ОП, протипожежної безпеки для працівників школи 11. Провести бесіди «Увага! Діти на дорозі». «Профілактика травматизму», тощо. 12. Забезпечити нормативність ведення «Журналів реєстрації нещасних випадків, що сталися з вихованцями, учнями», а саме: - Оформлення повідомлень про нещасні випадки. - Оформлення актів розслідування нещасних випадків. - Оформлення повідомлень про наслідки нещасних випадків. 13. Контролювати чергування технічного персоналу в навчальних кабінетах, приміщеннях, харчоблокові, на території закладу. 14. Візуальний огляд приміщення закладу: стелі, підлоги, сходів, меблів, техніки, комунікацій, території закладу тощо.</p>	<p>до 10.09. Згідно графіку до 05.09. щоденно до 02.09</p> <p>до 02.09 до 30.09. до 30.09.</p> <p>до 02.09.</p> <p>Впродовж місяця 01.09.</p> <p>01.09.</p> <p>01-02.09.</p> <p>За потреби</p> <p>Щоденно</p> <p>Щоденно</p>	<p>Васильчук А.С. Васильчук А.С. Васильчук А.С. Кл.керівники Мельник Т.М. Мельник Т.М.</p> <p>Васильчук А.С. Антонюк Г.Е. Мельник Т.М.</p> <p>Полтавченко А.В.</p> <p>Кл.керівники Гафинець О.В.</p> <p>Кл.керівники</p> <p>Васильчук А.С.</p> <p>Гафинець О.В.</p> <p>Гафинець О.В.</p>	<p>Довідка до наради</p>	
--	--	--	--	--------------------------	--

	<p>15. Забезпечити школу засобами протипожежної безпеки та дотримуватись заходів протипожежної безпеки.</p> <p>16. Поновити куточки:ОП, ЦЗ, пожежної безпеки, план евакуації учнів.</p> <p>17. Поновити аптечки в кабінетах, спортзалі.</p> <p>18. Забезпечення школи, їдальні миючими засобами, деззасобами, предметами гігієни та санітарії.</p> <p>19. Проводити санітарно-просвітницьку роботу із учнями, батьками, працівниками школи щодо профілактики інфекційних захворювань, захворювання на грип, ГРВІ, COVID-19.</p> <p>20. Промоніторити групу здоров'я, стан здоров'я. Розподілити школярів на фізкультурні групи, дати рекомендації дітям, що мають відхилення за станом здоров'я.</p> <p>21. Заповнити в класних журналах листки здоров'я.</p> <p>22. Поводити контроль за фізичним навантаженням школярів, відвідувати уроки фізкультури і заняття спортивних секцій.</p> <p>23. Проводити обстеження школярів на наявність педикульозу, інших захворювань</p> <p>24. Психологічний супровід адаптації учнів першого класу до навчання у школі.</p> <p>25. Аналіз забезпечення учнів підручниками.</p> <p>27. Організація роботи ГПД.</p> <p>28. Контроль проходження медоглядів</p> <p>29. Школа свідомого батьківства</p>	<p>Впродовж місяця</p> <p>до 04.09.</p> <p>до 04.09.</p> <p>до 01.09</p> <p>Постійно</p> <p>до 05.09</p> <p>до 15.09</p> <p>Постійно</p> <p>Постійно</p> <p>До 30.09</p> <p>До 15.09</p> <p>До 03.09.</p> <p>До 10.09</p> <p>28.09.</p>	<p>Гафинець О.В.</p> <p>Антонюк Г.Е. Задоець І.Є.</p> <p>Гафинець О.В.</p> <p>Задоець І.Є.</p> <p>Задоець І.Є.</p> <p>Задоець І.Є., класні керівники</p> <p>Васильчук А.С.</p> <p>Задоець І.Є.</p> <p>Аліферова О.А., вчителі 1-х кл. Компанець Т.В Мащук М.В Мельник Т.М. Аліферова О.А.</p>		
--	---	---	---	--	--

2. Створення освітнього середовища, вільного від будь яких форм насильства та дискримінації	<p>1. Громадський огляд умов проживання дітей з категорійних сімей, що потребують особливої уваги.</p> <p>2. Складання соціального паспорту школи.</p> <p>3. Профілактичні заходи запобіганню правопорушень, пропусків, булінгу, насилля, неетичної поведінки.</p> <p>4. Обговорення питання протидії булінгу з учнями та їх батьками.</p> <p>5. Засідання ради з профілактики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обговорення та затвердження плану роботи; - про підсумки роботи з дітьми-сиротами, дітьми під опікою. 	<p>За потребою</p> <p>До 30.09</p> <p>До 30.09</p> <p>До 15.09</p> <p>До 30.09.</p>	<p>Карпілянська З.Ф.</p> <p>Карпілянська З.Ф.</p> <p>Карпілянська З.Ф., кл. керівники</p> <p>Кл. керівники, Антонюк Г.Е.</p> <p>Карпілянська З.Ф.</p> <p>Антонюк Г.Е.</p> <p>Карпілянська З.Ф.</p> <p>Антонюк Г.Е.</p>		-
3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору	1. Оновлення сайту школи.	Протягом місяця	Васильчук А.С.		
3.1. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави.	<p>1. Свято першого дзвоника та Тематичний перший урок.</p> <p>2. Оновлення складу учнівського самоврядування.</p> <p>3. Заходи пам'яті трагедії Бабиного Яру.</p>	<p>1 вересня</p> <p>До 10.09</p> <p>29.09</p>	<p>Кл. керівники, Антонюк Г.Е.</p> <p>Учнівські колективи, Краюшкіна Н.С.</p> <p>Кл. керівники, Краюшкіна Н.С.</p>		
3.2. Ціннісне ставлення до себе	1. Бесіди: «Правила та єдині вимоги, режим роботи школи», «Режим дня учнів».	04.09	Кл. керівники		
3.3. Ціннісне ставлення до культури мистецтва	<p>1. Всеукраїнський день бібліотек. Бібліотечний квест.</p> <p>2. Оновлення шкільного прес-центру</p>	<p>30.09</p> <p>04.09</p>	<p>Компанець Т.В., Краюшкіна Н.С.</p> <p>Родін-Сова Л.П.</p>		
3.4. Ціннісне ставлення до природи	1. Екологічна акція «Територія без сміття»	Протягом місяця	Ткаченко К.М., Манжос О.Ю.		
3.5. Ціннісне ставлення до праці	<p>1. Заходи до Дня фізичної культури.</p> <p>2. Всесвітній день туризму.</p>	19-27.09.	Полтавченко А.В. Полтавченко А.В.		

	3. Першість школи з футболу	Впродовж місяця	Полтавченко А.В.		
3.6.Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	1. Акція «Допоможемо тим, хто у складних життєвих ситуаціях», «Від серця до серця». 2. Залучення учнів до гурткової роботи	До 31.09 Протягом місяця	Кл. керівники, Антонюк Г.Е. Керівники гуртків		
II. Система оцінювання здобувачів освіти					
1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень	1.Бесіди «Ознайомлення з нормативно-правовими документами щодо оцінювання навчальних досягнень учнів». 2. Бесіди «Ознайомлення з критеріями оцінювання».	01-05.09 01-05.09	Вчителі, Васильчук А.С. Васильчук А.С. Вчителі, Васильчук А.С., Васильчук А.С., Мащук М.В.		
2.Застосування внутрішньої системи оцінювання роботи закладу освіти	1. Тематичний моніторинг. Оформлення та ведення щоденників 2. Тематичний моніторинг. Оформлення та ведення учнівських зошитів 3. Оглядовий моніторинг. Оформлення електронних класних журналів, журналів інструктажів 4.Громадський моніторинг. Харчування учнів та робота шкільної їдальні 5. Тематичний моніторинг. Стан вступу випускників школи. 6. Моніторинг використання варіативної складової освітньої програми. 7. Облік учнів (учні що не приступили до навчання). 8. Складання графіку тематичного оцінювання учнів	24-28.09. 24-28.09. До 05.09. До 05.09. До 30.09. До 05.09. До 10.09. До 20.09.	Антонюк Г.Е., Мельник Т.М. Васильчук А.С., Мельник Т. М., Мащук М.В. Васильчук А.С., Мащук М.В. Мельник Т.М., Ємець О.В. Антонюк Г.Е. Васильчук А.С. Васильчук А.С. Васильчук А.С.		

3. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання	1. Організація роботи з обдарованими учнями, підготовка до участі у предметних олімпіадах, конкурсах, турнірах, інтернет-заходах.	Впродовж місяця	Голови МО, вчителі-предметники		
III. Педагогічна діяльність педагогічних працівників					
1. Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентно сей здобувачів освіти.	1. Опрацювання нормативних документів, рекомендаційних листів щодо організації освітньої діяльності. 2. Погодження календарних планів	До 03.09. До 03.09	Вчителі Киянець З.О., Мащук М.В. Мельник Т.М.		
2. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників	1. Методичні консультації педагогічних працівників з питань ведення шкільної документації 2. Воркшоп «Академічна доброчесність». 3. Методичний діалог вчителів початкової школи «НУШ: особливості організації освітнього процесу». 4. Самоосвітня діяльність вчителя. Участь у міських методичних заходах, інтернет-заходах. 5. Засідання атестаційної комісії: - розподіл обов'язків - затвердження плану та графіку роботи. 6. Засідання методичної ради: - про методичні рекомендації щодо викладання предметів у новому навчальному році - про затвердження плану роботи методичної ради та форм методичної роботи	До 05.09 15.09. 03.09 Впродовж місяця 13.09. 03.09.	Васильчук А.С., Васильчук А.С. Васильчук А.С. Голова МО Кошель В.М., Мащук М.В. Голови МО Васильчук А.С. Васильчук А.С. Васильчук А.С.		

	- про стан профорієнтаційної роботи та працевлаштування випускників. 7. Підготовка таблицю робочого часу	До 15.09	Гафинець О.В., Васильчук А.С.		
3.Співпраця із здобувачами освіти, їх бачками, працівниками закладу освіти	1. Участь батьків, громадськості у Святи першого дзвоника. 2. Відкритий діалог з батьками. 3. Засідання Ради школи	01.09. 01.09. 06.09.	Кл.керівники Кл. керівники Киянець З.О. Іванова О.М.		
4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності	1. Обговорення питання академічної доброчесності із здобувачами освіти.	06-10.09.	Вчителі, кл.керівники		
IV. Управлінські процеси закладу освіти					
1. Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, Моніторинг виконання поставлених цілей і завдань	Інструктивно – методичні оперативки: 1.Про організацію гарячого харчування та роботу шкільної їдальні. 2.Про дотримання Статуту навчального закладу, Правил внутрішкільного розпорядку 3. Про оформлення журналів інструктажів, класних журналів. 4. Дотримання єдиних умов для учнів.	щочетверга	Киянець З.О.	Нарада при директорі	
	1.Підготувати та здати списки працівників, звіт РВК-83 2. Скласти і здати тарифікаційні списки	Згідно графіку Згідно графіку	Васильчук А.С., Васильчук А.С. Васильчук А.С.		
2.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм	1. Надання допомоги молодим вчителям в проведенні уроків та веденні шкільної документації (за потреби)	Впродовж місяця	Васильчук А.С., Мельник Т.М.		
3. Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для	1. Співбесіда з учителями з питань чергової атестації	До 05.09.	Киянець З.О., Васильчук А.С.		

професійного розвитку педагогічних працівників	2. Співбесіди з новопризначеними вчителями (за потреби)	03.09.	Киянець З.О.		
4. Організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою					
Накази:	<ul style="list-style-type: none"> 1. Про призначення класних керівників, завкабінетами, керівників гуртків 2. Про призначення відповідальних за ОП, ПБ 3. Про забезпечення пожежної безпеки 4. Про збереження життя учнів. Виконання техніки безпеки та попередження дорожньо-транспортного травматизму. 5. Про ведення ЦЗ 7. Про організацію методичної роботи 8. Про створення атестаційної комісії школи 9. Про організацію роботи з обдарованими учнями 10. Про підсумки медичного огляду учнів та розподіл учнів за різними групами здоров'я 11. Про проведення інвентаризації та створення інвентаризаційної комісії 12. Про створення комісії з контролю якості харчування. 13. Про створення бракеражної комісії. 14. Про організацію виховної роботи 15. Про організацію роботи ради профілактики 16. Про призначення матеріально-відповідальних осіб 	<ul style="list-style-type: none"> 01.09. 01.09 01.09 01.09. 01.09. 05.09. 01.09. 10.09. 10.09. 10.09. 03.09. 03.09 03.09 05.09. 	<ul style="list-style-type: none"> Васильчук А.С. Киянець З.О.. Киянець З.О. Антонюк Г.Е. Антонюк Г.Е. Киянець З.О. Киянець З.О. Васильчук А.С. Задосенко І.Є. Гафинець О.В. Мельник Т.М. Мельник Т.М. Антонюк Г.Е. Антонюк Г.Е. Гафинець О.В. 		

	<p>17.Про проведення тарифікації</p> <p>18.Про організацію та режим роботи ГПД</p> <p>19.Про наповнюваність груп з вивчення іноземних мов</p> <p>20.Про призначення відповідальних осіб за приписку юнаків 2007 р.н.</p> <p>21. Про чергування по школі</p> <p>22. Про аналіз дитячого травматизму побутового характеру за літній період</p> <p>23. Про вивчення української мови (за потреби)</p>	<p>05.09.</p> <p>05.09.</p> <p>05.09.</p> <p>01.09.</p>	<p>Васильчук А.С.</p> <p>Машук М.В.</p> <p>Мельник Т.М.</p> <p>Киянець З.О.</p> <p>Мельник Т.М.</p> <p>Васильчук А.С.</p> <p>Васильчук А.С.</p>		
5.Реалізація політики академічної доброчесності	<p>1.Освітня компанія «Так академічній доброчесності».</p> <p>2.Ознайомлення з нормативними документами.</p>	Впродовж місяця	Педколектив		
6. Фінансово-господарська робота.	<p>1. Перевірка системи опалювання та підготовка до осінньо-зимового періоду.</p> <p>2.Перевірка стану протипожежної, каналізаційної, опалювальної систем, котельного господарства, покрівлі, утеплення приміщень</p>	Впродовж місяця	Гафинець О.В.		

Жовтень

Розділи річного плану	Назва заходів	Термін виконання	Відповідальний	Форма узагальнення	Стан виконання
I. Освітнє середовище закладу освіти					
1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці	<p>1.Контроль за відвідуванням учнями занять, попередження пропусків.</p> <p>2.Оновлення списків, довідок на харчування учнів пільгових категорій.</p> <p>3.Аналіз відвідування учнями школи за жовтень</p> <p>4.Відвідування уроків в 1-х класах.</p> <p>5.Співбесіда з учнями 11 класу щодо питань ЗНО та участі пробному ЗНО.</p> <p>6.Проведення первинного інструктажу з БЖД для учнів школи на канікули.</p> <p>7.Провести бесіди з БЖД «Поводження з електро - газообладнанням, вибуховими речовинами тощо»</p> <p>8. Запрошення спеціалістів для проведення заходів з профілактики насильства.</p> <p>9.Перевірка дотримання санітарно-гігієнічних норм у шкільних приміщеннях (освітлення, маркування інвентарю та меблів тощо).</p> <p>10.Контролювати чергування технічного персоналу в навчальних кабінетах, приміщеннях, харчоблокові та на території закладу.</p> <p>11.Візуальний огляд приміщень закладу: стелі, підлоги, сходів, меблів, техніки, комунікацій, території закладу тощо.</p>	<p>Щоденно</p> <p>Впродовж місяця</p> <p>До 01.11</p> <p>Впродовж місяця до 15.10</p> <p>20.10</p> <p>Впродовж місяця</p> <p>За потребою до 15.10.</p> <p>щоденно</p> <p>постійно</p> <p>постійно</p>	<p>Кл.керівники</p> <p>Мельник Т.М.</p> <p>Васильчук А.С.</p> <p>Машук М.В.,</p> <p>Васильчук А.С.</p> <p>Класні керівники</p> <p>Класні керівники</p> <p>Карпілянська З.Ф.</p> <p>Гафинець О.В.</p> <p>Гафинець О.В.</p> <p>Мельник Т.М.,</p> <p>Гафинець О.В.</p>		

	<p>12.Проводити санітарно-просвітницьку роботу із учнями, батьками, працівниками школи щодо профілактики інфекційних захворювань, захворювання на грип, гострі респіраторні захворювання, COVID-19</p> <p>13.Проводити контроль за фізичним навантаженням школярів, відвідувати уроки фізкультури і заняття спортивних секцій</p> <p>14.Проводити обстеження школярів на наявність педикульозу інших захворювань</p> <p>15.Психологічний супровід адаптації учнів 5 класу до навчання у базовій школі</p> <p>16.Прибирання шкільної території</p> <p>17.Заходи з підготовки школи до осінньо-зимового періоду.</p> <p>18.Інвентаризація шкільного майна.</p> <p>19.Проведення навчання по ЦЗ.</p> <p>20.Перевірка рівня навичок читання учнів 4-х класів.</p> <p>21.Перевірка обсягів домашніх завдань в 5-х, 10-х кл.</p> <p>22.Перевірка журналів (1-4 класів; тематичне оцінювання – 5-11 класи).</p> <p>23.Перевірка умінь аудіювання з англійської мови учнів 5-11-х класів</p>	<p>постійно</p> <p>до 30.10</p> <p>до 15.10 щоденно</p> <p>Впродовж місяця</p> <p>Впродовж місяця до 15.10</p> <p>до 25.10.</p> <p>до 25.10.</p>	<p>Задюєнко І.Є.</p> <p>Васильчук А.С. Антонюк Г.Є.</p> <p>Задюєнко І.Є. Аліферова О.А., вчителі Техпрацівники Гафинець О.В.</p> <p>Гафинець О.В., комісія</p> <p>Антонюк Г.Є.</p> <p>Машук М.В.</p> <p>Васильчук А.С. Мельник Т.М. Васильчук А.С. Мельник Т.М. Машук М.В. Мельник Т.М</p>		
2.Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації	<p>1.Профілактичні заходи щодо запобіганню правопорушень, пропусків занять, булінгу, насилля, неетичної поведінки</p> <p>2.Відео проект «Молодь проти насильства»</p>	Впродовж місяця	Антонюк Г.Є. Карпілянська З.Ф., Гаєнко О.Ю. Краюшкіна Н.С.	Організація «Школи порозуміння Рада старшокласн.	

	3.Школа свідомого батьківства	27.10.	Алферова О.А.		
3.Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору.	1.Оновлення сайту школи 2.Наповнення освітнього середовища 1 класу дидактичними матеріалами 3.Заходи в рамках Всеукраїнського місячника шкільних бібліотек 4.Випуск шкільної газети «57 соманда»	Впродовж місяця Впродовж місяця Впродовж місяця До 10.10.	Васильчук А.С. Машук М.В. Компанець Т.В. Родін-Сова Л.П.		
3.1. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	1.Заходи до Дня захисника та захисниць України, День українського козацтва 2.Відеолекторій «28 жовтня – День вигнання нацистських окупантів з України»	02.10. 28.10	Краюшкіна Н.С. Антонюк Г.Е.		
а. Ціннісне ставлення до себе	3.Онлайн –опитування « Моє ставлення до шкідливих звичок»	02-06.10.	Класні керівники		
3.3.Ціннісне ставлення до культури і мистецтва	1.Вернісаж творчості «Любове моя, Україно!» поробок та малюнків до урочистих днів	02.10.	Антонюк Г.Е.		
3.4.Ціннісне ставлення до природи	5.Екологічна челендж «Зелений клас».	До 31.10	Класні керівники		
3.5.Ціннісне ставлення до праці	1.День шкільного самоврядування. 2.Урочистості до Дня працівника освіти.	15.10. 02.10	Учні 11-х класів Краюшкіна Н.С. Антонюк Г.Е.	Сценарій	
3.6.Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей	1.Привітання вчителів – активності 2.Залучення учнів до гурткової роботи	02.10 Впродовж місяця	Рада старшокласників, Антонюк Г.Е. Керівники гуртків		
II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ					
1. Наявність відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень.	1.Бесіди щодо підвищення результативності у навчанні з учнями з початковим рівнем знань. 2.Офлайн-інтенсив «Кодекс честі у навчанні»	04-05.10 11-15.10	Вчителі Кл.керівники, Васильчук А.С.		

2.Застосування внутрішньої системи оцінювання роботи закладу освіти.	1.Фронтальний моніторинг. Стан викладання математики.	До 31.10.	Комісія	педрада	
	2.Класно – узагальнюючий моніторинг: адаптація учнів 1,5, 10-х класів.	До 10.10	Аліферова О.А.	протокол	
	4.Тематичний моніторинг. Стан роботи шкільної їдальні та харчування учнів	До 10.10	Мельник Т.М.	наказ	
	Тематичний моніторинг. Система роботи класних керівників з батьками	До 30.10	Антонюк Г.Е.		
	6.Поточний моніторинг. Стан позакласної та спортивно – масової роботи у закладі.	До 30.10	Антонюк Г.Е.	наказ	
	7.Класно-узагальнений моніторинг: адаптація учнів 10-х класів.	До 30.10	Аліферова О.А.	протокол	
	8.Попередження перевантажень учнів домашнім завданням.	До 20.10.	Васильчук А.С. Мащук М.В.		
	3. Спрямованість системи оцінювання на формування в здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до оулінгуєтвм.	1.Робота консультативних пунктів щодо підготовки до Всеукраїнських предметних олімпіад, Всеукраїнських, Міжнародних конкурсів, Інтернет-олімпіад, МАН.	Впродовж місяця	Вчителі	
2.Участь здобувач у І етапові Всеукраїнських предметних олімпіад.		11-22.10	Вчителі		
3.Участь здобувачів у Інтернет-олімпіадах		Впродовж місяця	Вчителі		
4.Профорієнтаційна робота з старшокласниками, зустрічі з представниками ВНЗ		Впродовж місяця	Вчителі 8-11 кл.		
ІІІ. ДІЯЛЬНІСТЬ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ					
1.Ефективне планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх	1.Опрацювання нормативних документів, рекомендаційних листів щодо проведення І етапу Всеукраїнських предметних олімпіад	до 03.10	Вчителі		
	2.Затвердження графіку та матеріалів проведення І етапу предметних олімпіад, конкурсу .П. Яцика, Т.Шевченка	до 15.10	Васильчук А.С.		
	3.Проведення І етапу Всеукраїнських предметних олімпіад	09-20.10	Васильчук А.С. Мельник Т.М.		

	4.Оформлення заявки на участь у II етапі предметних олімпіад, конкурсів 5.Складання та затвердження плану роботи на канікули	22.10 до 25.10	Васильчук А.С. Антонюк Г.Е		
2. Постійне підвищення професійного рівня й педагогічної майстерності педагогічних працівників	1.Самоосвітня діяльність вчителів 2.Участь у міських методичних заходах, Інтернет-заходах 3.Робота над науково-методичним питанням школи. Методичні консультації для вчителів з питань проведення предметних олімпіад 4.Виготовлення інфографіки з питань проведення атестації 5.Засідання атестаційної комісії <input type="checkbox"/> 1.Розгляд заяв на позачергову чи перенесення атестації <input type="checkbox"/> Затвердження списку та графіку атестації.	Впродовж місяця Впродовж місяця До 30.10 До 11.10 Впродовж місяця	Вчителі Вчителі Васильчук А.С. Мельник Т.М., Васильчук А.С. Васильчук А.С. Киянець З.О.		
3. Співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками, працівниками закладу освіти.	1. Відкритий діалог з батьками 5 класу: «Адаптація учнів до навчання у базовій школі» 2. Розміщення матеріалів для батьків, учнів на сайті школи, у групі ФБ. 3. Зустріч з батьками учнів 11 класу щодо питань ЗНО	До 22.10 Впродовж місяця до 08.10	Кл.керівники 5-х кл Вчителі Кл.керівники 11-х класів		
4. Організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності.	1.Kahoot «Що таке академічна доброчесність»	07-08.10	Васильчук А.С.		
IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ					
1.Наявність стратегії розвитку та системи планування діяльності закладу, моніторинг	Спостереження за освітнім середовищем в рамках проведення окремих процедур самооцінювання.	Впродовж місяця	Гафинець О.В.	Довідка	

виконання поставлених цілей і завдань					
Наради при директорі:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Про роботу школи в канікулярний час 2. Про підсумки участі учнів у I етапі предметних олімпіад 3. Про підсумки перевірки класних журналів 4. Про стан харчування учнів 5. Про участь у конкурсі «Учитель року» 6. Перевірка ведення класних журналів 7. Про стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з математики. 8. Про систему роботи з батьками 9. Моніторинг участі та результативності I етапу предметних олімпіад 	Щочетверга До 30.10 30.10	Киянець З.О.	Довідка Довідка	
2.Формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм	1.Відвідування уроків малодосвідчених вчителів з метою надання допомоги	Впродовж місяця	Васильчук А.С. Мащук М.В. Мельник Т.М		
3.Ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників	<ol style="list-style-type: none"> 1.Google-опитування «Підвищення професійного рівня педагога» 2.Підготовка матеріалів для участі у Інтернет-семінарах, конференціях 	Впродовж місяця 03.10	Васильчук А.С. Васильчук А.С. Мельник Т.М.		
4. Організація освітнього процесу на засадах прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою Накази:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Про підготовку школи до роботи в осінньо – зимовий період 2. Про призначення уповноваженого спеціаліста для проведення заходів реагування на виявлення фактів насильства 3. Про проведення атестації педагогічних працівників у 2023-2024н.р. 4. Про проведення Тижня безпеки дорожнього руху 5. Про проведення шкільного етапу учнівських олімпіад з базових дисциплін 	01-30-10. До 03.10. До 05.10. До 10.10. Впродовж місяця До 10.10.	Гафинець О.В. Антонюк Г.Е. Васильчук А.С. Антонюк Г.Е. Васильчук А.С. Антонюк Г.Е.	Накази	

	6. Про роботу з дітьми, що потребують особливої педагогічної уваги. 7. Про стан позакласної та спортивно – масової роботи у закладі 8. Про участь у мовному конкурсі імені Т.Шевченка 9. Про перевірку умінь аудіювання з англійської мови учнів 5-11-х класів 10. Про організацію навчально-виховного процесу в 1-х класах 11. Про стан роботи з фізичної культури з учнями спеціальних медичних груп.	До 30.10. До 10.10. До 25.10. До 15.10. До 15.10.	Антонюк Г.Е. Васильчук А.С. Мельник Т.М. Машук М.В. Задюченко І.Є.		
5. Реалізації політики академічної доброчесності	1. Google-опитування вчителів, батьків, учнів «Дотримання академічної доброчесності»	Впродовж місяця	Колектив		
6. Фінансово-господарська робота.	1. Підготовка школи до роботи в осінньо-зимовий період	Впродовж місяця	Гафинець О.В.		

Листопад

Розділи річного плану	Назва заходів	Термін виконання	Відповідальний	Форма узагальнення	Стан виконання
I. Освітнє середовище закладу освіти					
1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці					
1.1. Забезпечення збереження життя та здоров'я учасників освітнього процесу	1. Контроль за дотриманням вчителями вимог ТБ і охорони праці в освітньому процесі. 2. Відвідування уроків у 9-х класах (Єдині вимоги).	Впродовж місяця Впродовж місяця	Гафинець О.В., Киянець З.О Васильчук А.С.		
1.2. Організація харчування здобувачів освіти та працівників	1. Вивчення роботи шкільної їдальні та стану організації харчування в закладі освіти.	Впродовж місяця	Мельник Т.М.		
1.3. Адаптація та інтеграція здобувачів освіти до освітнього процесу	1. Інформаційні тренінги на згуртованість класного колективу.	Впродовж місяця	Аліферова О.А.г		
2. Створення освітнього середовища, вільного від будь яких форм насильства та дискримінації	1. Організація заходів щорічної Міжнародної акції «16 днів проти насильства» 2. Години спілкування з учнями: - «Правила безпечної поведінки особистості» -1-4 кл.; - «Моя поведінка в конфлікті (небезпечній ситуації)» -5-6 кл.; - «Як протистояти тиску та відстоювати власну позицію» -7-8 кл.; - «Соціально-емоційна грамотність та толерантність»-9-10 кл.; - «Уникнення потенційних ризиків і небезпек, подолання труднощів у власному житті» 11 кл. 3. «Що таке безпечне освітнє середовище, його складові та принципи (виступ на МО кл. кер-в).	До 25.11. До 25.11 До 20.11.	Карпілянська З.Ф. Аліферова О.А. Антонюк Г.Е. Кл.керівники Карпілянська З.Ф		

	4.Школа свідомого батьківства	28.11	.Аліферова О.А.		
3. Формування інклюзивного освітнього простору					
Бібліотека як простір інформаційної взаємодії та соціально- культурної комунікації учасників освітнього процесу	1. ЗУНР (Проголошення Західноукраїнської Народної Республіки). 2. День української писемності та мови. 3. Всесвітній день дитини. 4. День пам'яті жертв Голодомору	13.11 09.11 19.11 27.11	Компанець Т.В.	Книжкові виставки	
II. Система оцінювання здобувачів освіти					
1. Внутрішній моніторинг результатів навчання здобувачів освіти	1. Результативність діяльності здобувачів освіти за наслідками контролю за станом ведення зошитів учнями 5-11 класів з української мови.	Впродовж місяця	Васильчук А.С.	Довідка	
2. Управління навчально-пізнавальною діяльністю та інтелектуальним розвитком учнів	1.Участь здобувачів освіти у II етапі Всеукраїнських олімпіад. 2. Участь здобувачів освіти у II етапі конкурсів з української мови і літератури (П.Яцика, Т.Шевченка).	Впродовж місяця Впродовж місяця	Васильчук А.С. Васильчук А.С.	Наказ Наказ	
3. Виховний процес					
3.1. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	1. Відзначення Всесвітнього дня дітей: - виставка малюнків; - «У чому щастя і як його знайти?».	19.11.	Антонюк Н.Е.	Виставка	
3.2. Ціннісне ставлення особистості до людей	1. Всеукраїнська акція «Запали свічку» (до 90 річниці голодомору). 2. «Герої завжди поміж нас» (події Майдану 2014)	26.11. 19.11.	Антонюк Н.Е. Краюшкіна Н.С.	Акція Сценарій	
3.3. Ціннісне ставлення особистості до мистецтва	1. Похід до оперного театру(дистанційно)	Впродовж місяця	Краюшкіна Н.С.		
3.4. Ціннісне ставлення особистості до праці	1. Виставка дитячої творчості «Ми діти твої Україно»	Впродовж місяця	Краюшкіна Н.С.	Виставка	
3.5. Ціннісне ставлення особистості до себе	1. «Моральні принципи і правила життя» (до Міжнародної акції «16 днів проти насильства»).	25.11-10.12	Карпілянська З.Ф.		

3.6. Ціннісне ставлення особистості до природи	1. Екскурсія до природничого музею учнів 5-х кл.(за можливістю)	Впродовж місяця	Ткаченко К.М.		
3.7. Туристично-краєзнавча робота	1. Екскурсії містом	Впродовж місяця	Класні керівники	Презентація	
6. Військово-патріотичне виховання	1. Загальношкільний захід, присвячений річниці ЗУНР: «Схід і Захід разом». 2. Екскурсії до Національного музею-заповідника «Битва за Київ у 1943 році» до дня визволення Києва від фашистів(віртуальна). 3. Екскурсії до Бабиного яру(віртуальна)	01-15.11. 01-15.11. 01-15.11	Антонюк Г.Е. Класні керівники, Антонюк Г.Е. Класні керівники, Антоюк Г.Е.	Інформація	
4. Психологічна служба:					
4.1. Діагностика	1. Участь в опитуванні «Що для мене школа?» (учні 5-11 кл.).	Впродовж місяця	Карпілянська З.Ф.	Протокол	
4.2. Профілактика	1. Організація переглядів та обговорення тематичних відео всіма учасниками освітнього процесу щодо ненасильницьких методів поведінки та виховання, вирішення конфліктів, управління власними емоціями та подолання стресу (шкільна медіація)	Впродовж місяця	Карпілянська З.Ф. Гаєнко О.Ю.	Відеосюжети	
4.3. Корекція	1. Корекційно-розвивальні заняття по згуртованості класу та розвитку рівня міжособистісного спілкування. 2. Корекційно-розвиткові заняття з дітьми з особливими освітніми потребами.	Впродовж місяця За потребою	Аліферова О.А. Аліферова О.А.		
4.4. Консультування	1. Індивідуальні та групові консультування батьків та педагогів про причини труднощів адаптації і шляхи їх подолання.	Впродовж місяця	Аліферова О.А.	Протокол	
5. Соціальний захист здобувачів освіти	1. Звіти класних керівників щодо роботи з дітьми пільгових категорій (на засіданні МО).	За планом	Кл.керівники, Голови МО	Звіт Протокол	
6. Робота органів учнівського самоврядування	1. Засідання Ради старшокласників.	За планом		Протокол	

	2. Акція-проект «Запали свічку пам'яті» (до Дня пам'яті жертв Голодомору та війни). 3. Акція вшанування воїнів, полеглих за суверенітет і територіальну цілісність України.		Краюшкіна Н.С. Антонюк Г.Е.,	Акція	
III. Педагогічна діяльність педагогічних працівників					
1. Система методичної роботи	1. Участь педагогів школи у комісіях по перевірці учнівських робіт I, II етапу Всеукраїнських олімпіад. 2. Залучення педагогічних працівників до участі у II етапі Всеукраїнського конкурсу «Вчитель року». 3. Засідання МО класних керівників.	Впродовж місяця Впродовж місяця За планом	Васильчук А.С. Вчителі Киянець З.О. Антонюк Г.Е.	Заявки Протокол	
2. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників	1. Проходження курсової підготовки: за індивідуальним графіком	Впродовж місяця	Васильчук А.С.	Сертифікат	
3. Заходи з атестації педагогічних працівників	1. Спостереження за проведенням навчальних занять педагогічних працівників, які атестуються в рамках проведення окремих процедур самооцінювання.	Впродовж місяця	Васильчук А.С. Мельник Т.М., Мащук М.В.	Висновки	
4. Співпраця з сім'єю та громадськістю	1. Індивідуальні бесіди з батьками учнів 5-11 класів з питань виховання і культури поведінки.	Впродовж місяця	Кл.керівники	План	
IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ					
1. Організаційні заходи та робота з діловою документацією	1. Складання табеля обліку робочого часу працівників. 2. Дотримання вимог з ведення класних журналів	29.11. Впродовж місяця	Васильчук А.С. Гафинець О.В. Кл.керівники, Васильчук А.С. Мельник Т.М. Мащук М.В.	Табель	
2. Нарада при директорі	1. Про ведення учнями 5-11 класів зошитів з української мови. 2. Про роботу шкільної їдальні та стан харчування в закладі освіти.	Впродовж місяця	Киянець З.О.		

	3. Про роботу педколективу щодо попередження правопорушень та злочинності серед здобувачів освіти.				
3. Педагогічна рада	1. «Розвиток компетентностей як механізм впровадження Концепції нової української школи»	10.11	Васильчук А.С.		
4. Внутрішкільний контроль і керівництво	1. Контроль за веденням зошитів з української мови учнями 5-11 класів. 2. Вивчення роботи шкільної їдальні та стану організації харчування в закладі освіти. 5. Вивчення роботи педколективу щодо попередження правопорушень та злочинності серед здобувачів освіти. 6. Вивчення стану викладання, рівня умінь учнів з фізичної культури. 7. Вивчення стану виконання плану заходів запобігання та протидії булінгу і дискримінації за I семестр	Впродовж місяця Впродовж місяця Впродовж місяця Впродовж місяця Впродовж місяця	Васильчук А.С. Мельник Т.М. Карпілянська З.Ф. Васильчук А.С. Карпілянська З.Ф.	Довідка до наради Довідка до наради Довідка до наради Довідка до наказу Довідка до наради	
5. Накази	1. Про вивчення стану викладання та рівня навчальних досягнень школярів з фізичної культури 2. Про роботу по попередженню дорожнього травматизму 4. Про роботу шкільних гуртків та спортивних секцій 5. Про призначення відповідальних за підготовку та замовлення документів про освіту для випускників школи. 6. Про стан виконання заходів з безпеки життєдіяльності в кабінетах підвищеної небезпеки. 7. Про стан безпеки життєдіяльності на уроках фізвиховання	До 10.11. До 10.11. До 20.11. До 30.11. До 30.11. До 20.11. До 20.11.	Васильчук А.С. Антонюк Г.Е. Антонюк Г.Е. Киянець З.О. Васильчук А.С. Васильчук А.С. Васильчук А.С.	Наказ	

	8. Про стан викладання предмету «Основи здоров'я». персп.пл. 9. Про підготовку та участь у I (районному) етапі конкурсу-захисту МАН 10. Про стан харчування учнів, роботу шкільної їдальні	До 20.11. До 20.11	Васильчук А.С. Мельник Т.М.		
6. Фінансово-господарська робота.	Вивчення пожежно-технічного стану школи	Впродовж місяця	Гафинець О.В. Шаповалова С.В.		

Грудень

Розділи річного плану	Назва заходів	Термін виконання	Відповідальний	Форма узагальнення	Стан виконання
I. Освітнє середовище закладу освіти					
1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці					
1.1. Забезпечення збереження життя та здоров'я учасників освітнього процесу	1. Контроль за дотриманням вчителями вимог ТБ і охорони праці в освітньому процесі. 2. Проведення інструктажів та бесід з учнями щодо правил з техніки безпеки, охорони життєдіяльності учнів під час зимових канікул.	Впродовж місяця До 25.12.	Киянець З.О. Кл.керівники	Довідка Реєстрація в класних журналах	
1.2. Організація харчування здобувачів освіти та працівників	1.Контроль за дотриманням санітарних норм	Впродовж місяця	Задоєнко І.Є., Мельник Т.М.		
1.3. Адаптація та інтеграція здобувачів освіти до освітнього процесу	1. Єдині вимоги до розвитку пізнавальних процесів (8 кл.).	До 15.12.	Антонюк Г.Е.		
2. Створення освітнього середовища, вільного від будь яких форм насильства та дискримінації	1. Заходи Міжнародної акції «16 днів проти насильства». 2. Засідання ради профілактики правопорушень. 4. Систематичний моніторинг відвідування учнями школи та регулярний аналіз пропусків занять. 5.Школа свідомого батьківства	25.11-10.12. До 25.12 Впродовж місяця 29.12.	Карпілянська З.Ф. Антонюк Г.Е. Васильчук А.С. Мащук М.В. Аліферова О.А.		
3. Формування інклюзивного освітнього простору	1.Інклюзивна освіта – це джерело формування поваги один до одного, виховання людяності й доброзичливості, шлях до гуманізації суспільства.	Впродовж місяця (за потребою)	Карпілянська З.Ф.	Інформація	
4. Бібліотека як простір інформаційної взаємодії та	1. Всесвітній день боротьби зі СНІДом.	До 05.12	Карпілянська З.Ф.	Буклет	

соціально- культурної комунікації учасників освітнього процесу	2. День Збройних сил України.	До 06.12.	Компанець Т.В.	Книжкова виставка	
	3. День Святого Миколая.	До 19.12.	Компанець Т.В.	Книжкова викладка	
II. Система оцінювання здобувачів освіти					
1. Внутрішній моніторинг результатів навчання здобувачів освіти	1. Проведення моніторингу стану відвідування навчальних занять здобувачами освіти за I семестр.	До 25.12.	Васильчук А.С. Кл.керівники	Довідка	
2. Управління навчально-пізнавальною діяльністю та інтелектуальним розвитком учнів	1. Участь школярів у II етапі Всеукраїнських олімпіад	Впродовж місяця	Васильчук А.С.	Наказ	
3. Виховний процес					
3.1. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	1. Проведення тижня правових знань.	До 15.12.	Антонюк Г.Е., Горецький В.А.	Наказ План заходів	
3.2. Ціннісне ставлення особистості до людей	1. «Добротою себе перевіряй» (привітання до Дня Святого Миколая вчителів - ветеранів).	15-19.12.	Антонюк Г.Е.	План заходів	
3.3. Ціннісне ставлення особистості до мистецтва	1. Організація та проведення новорічно-різдвяних свят. - створення фотозони; - виставка малюнків, виробів на різдвяну тематику.	До 25.12.	Антонюк Г.Е.		
3.4. Ціннісне ставлення особистості до праці	1. Профорієнтаційний захід «Карта життя: самостійний вибір майбутньої професії»	До 25.12.	Карпілянська З.Ф.		
3.5. Ціннісне ставлення особистості до себе	1. «Подбай про своє здоров'я» «Як ми ставимося до хворих на СНІД?».	До 05.12.	Задюченко І.Є.	Бесіда	
	1. Першість школи по баскетболу 2. Аналіз дитячого травматизму побутового характеру за I семестр	До 20.12. До 25.12.	Полтавченко А.В. Васильчук А.С.	Протокол	
3.6. Ціннісне ставлення особистості до природи	1. Твоя допомога потрібна природі.	Впродовж місяця	Ткаченко К.М., Манжос О.Ю.	Вікторина	

3.7. Туристично-краєзнавча робота	1. Екскурсії містом	Впродовж місяця	Кл.керівники		
3.8. Військово-патріотичне виховання	1. Урок мужності до Дня Збройних Сил України. 2. Зустріч з учасниками АТО: «Маю честь Україну захищати».	До 06.12. До 06.12.	Антонюк Г.Е. Краюшкіна Н.С.	Зустріч	
4. Психологічна служба:					
4.1. Діагностика	1. Визначення домінуючого типу темпераменту (8 кл.).	До 10.12.	Аліферова О.А.	Протокол	
4.2. Профілактика	1. Організація тренінгів та презентаційних матеріалів: - «Для чого потрібна конкуренція в групі?» - 8-9 кл. - «Як будувати стосунки з однолітками» - 6 кл. - «Правила безпеки в Інтернеті» - 7 кл. - «Маніпуляції та захист від них» - 10-11 кл. - «Як адаптуватися до нових умов (незнайомої ситуації)?» - 5 кл.	До 10.12.	Аліферова О.А. Карпілянська З.Ф.	Тренінги Презентації	
4.3. Корекція	1. Корекційно-розвиткові заняття з дітьми з особливими освітніми потребами.	За потребою	Аліферова О.А.	План	
4.4. Консультування	1. Консультування батьків щодо питань труднощів у взаєминах із дітьми.	Впродовж місяця	Аліферова О.А.	Протокол	
5. Соціальний захист здобувачів освіти	1. Робота з дітьми пільгових категорій (засідання ради профілактики)	До 25.12.	Карпілянська З.Ф.		
6. Робота органів учнівського самоврядування	1. Засідання Ради старшокласників. 2. Практикум «Конфлікт і взаємодія».	До 08.12.	Краюшкіна Н.С.	Протокол Практикум	
III. Педагогічна діяльність педагогічних працівників					
1. Система методичної роботи	1. Опитування в гул формах «Практика використання нових педагогічних технологій в освітньому процесі». 2. Засідання МО педпрацівників: - вчителів початкових класів; - вчителів суспільно-гуманітарного циклу; - вчителів природничо-математичного циклу.	До 10.12. До 10.12. До 05.12. До 10.12.	Васильчук А.С. Кошель ВМ. Іванова О.М. Денисова І.В.		

2. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників	1. Проходження курсової підготовки: за індивідуальним графіком. 2. Затвердження орієнтовного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2024 календарний рік. 3. Надання клопотань щодо визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічними працівниками за 2023 рік.	Впродовж місяця До 25.12 До 25.12	Васильчук А.С.	Сертифікат	
3. Заходи з атестації педагогічних працівників	1. Вивчення роботи педагогічних працівників, які атестуються.	Впродовж місяця	Мащук М.В. Васильчук А.С. Мельник Т.М.	Висновки	
4. Співпраця з сім'єю та громадськістю	1. Проведення батьківських зборів з актуальних теоретичних питань навчання і виховання дітей. Дистанційно	До 15.12.	Кл.керівники	Протокол	
	2. Родинно свято «Різдво»-відео проект	До 24.12.	Антонюк Г.Е.	Сценарій	
IV. Управлінські процеси закладу освіти					
1. Організаційні заходи та робота з діловою документацією	1. Складання і подання аналітичного і статистичного звітів про виконану роботу.	До 25.12.	Аліферова О.А. Карпілянська З.Ф.	Звіт	
	2. Складання табеля обліку робочого часу працівників.	До 05.12.	Васильчук А.С.	Табель	
	3. Складання і оформлення звітів військовозобов'язаних.	До 15.12.	Коваленко Т.М.	Звіти	
	4. Формування бази даних про випускників 9, 11-х класів на замовлення документів про освіту.	Впродовж місяця	Васильчук А.С.		
2. Нарада при директорі	1. Про організацію та проведення зимових канікул. 2. Про стан ведення зошитів учнями 2-4 класів з української мови. 3. Про виконання плану заходів запобігання та протидії булінгу і дискримінації за I семестр.	Впродовж місяця	Антонюк Г.Е. Васильчук А.С. Антонюк Г.Е.	Протокол	

3. Педагогічна рада	1. Щодо визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічними працівниками за 2023 рік. 2. Затвердження орієнтовного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2024 календарний рік.	25.12.	Васильчук А.С.	Протокол	
4. Внутрішкільний контроль і керівництво	1. Контроль за веденням зошитів учнями 2-4 класів з української мови. 2. Вивчення стану виконання плану заходів запобігання та протидії булінгу і дискримінації за I семестр. 3. Вивчення стану охорони праці та техніки безпеки під час освітнього процесу. 4. Вивчення стану збереження учнями підручників. 5. Контроль за веденням класних журналів. 6. Вивчення стану чергування вчителів у I семестрі. 7. Вивчення роботи методичних об'єднань. 8. Вивчення впровадження Концепції нової української школи як простору освітніх можливостей. 9. Вивчення стану туристично-краєзнавчої роботи. 10. Вивчення стану інклюзивного навчання.	Впродовж місяця Впродовж місяця Впродовж місяця Впродовж місяця Впродовж місяця Впродовж місяця Впродовж місяця Впродовж місяця Впродовж місяця Впродовж місяця За наявності	Мащук М.В. Антонюк Г.Е. Васильчук А.С. Васильчук А.С. Антонюк Г.Е. Васильчук А.С. Мащук М.В. Мельник Т.М. Васильчук А.С. Мащук М.В. Антонюк Г.Е. Васильчук А.С.	Довідка до наради	
5. Накази	1. Про невідкладні заходи щодо збереження здоров'я учнів під час проведення занять з фізичної культури, «Захисту України» та позакласних спортивно – масових заходів. 2. Про стан роботи з питань протипожежної безпеки в школі за підсумками 2023р. та	13-17.12 20-24.12.	Антонюк Г.Е. Гафинець О.В.		

	<p>організація роботи з питань протипожежної безпеки на 2024р.</p> <p>4. Організація та проведення Новорічних та Різдвяних свят.</p> <p>6. Про підсумки участі учнів школи у II етапі Всеукраїнських олімпіад.</p> <p>7. Про стан викладання та рівень знань, умінь і навичок учнів з інформатики.</p> <p>8. Про організацію відпочинку та оздоровлення дітей на зимових канікулах та дотримання безпечної поведінки на льоду.</p> <p>9. Про підсумки роботи з ЦЗ за 2023 рік та організацію роботи на 2024 рік.</p> <p>10. Про аналіз дитячого травматизму побутового характеру з I семестр 2023-2024 н.р.</p> <p>11. Про виконання навчальних програм та планів за I семестр 2023-2024 н.р.</p> <p>12. Про організацію роботи з ОП та БЖ на 2024 рік та підсумки за 2023 рік.</p> <p>12. Про підсумки I етапу Всеукраїнських предметних олімпіад, МАН.</p> <p>13. Про затвердження орієнтовного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників на 2024 календарний рік.</p> <p>14. Про надання клопотань щодо визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічними працівниками за 2023 рік.</p>	<p>20-24.12.</p> <p>27-30.12.</p> <p>23.12.</p> <p>13-17.12</p> <p>27-30.12.</p> <p>27-30.12.</p> <p>27-30.12.</p> <p>27-30.12.</p> <p>27-30.12.</p> <p>27-30.12.</p> <p>До 25.12.</p> <p>До 25.12.</p>	<p>Антонюк Г.Е.</p> <p>Васильчук А.С.</p> <p>Васильчук А.С.</p> <p>Антонюк Г.Е.</p> <p>Антонюк Г.Е.</p> <p>Васильчук А.С.</p> <p>Васильчук А.С.</p> <p>Шаповалова С.В.</p> <p>Васильчук А.С.</p> <p>Васильчук А.С.</p> <p>Васильчук А.С.</p>		
6. Фінансово-господарська робота.	1. Проведення рейдів по перевірці участі працівників і учнів у заходах з енергозбереження.	Впродовж місяця	Гафинець О.В.	Інформація	

Січень

Розділи річного плану	Назва заходів	Термін виконання	Відповідальний		Форма узагальнення	Стан виконання
I. Освітнє середовище закладу освіти						
1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці						
1.1. Забезпечення збереження життя та здоров'я учасників освітнього процесу	1. Контроль за дотриманням вчителями вимог ТБ і охорони праці в освітньому процесі. 2. Проведення повторних інструктажів та бесід з учнями щодо правил з техніки безпеки, охорони життєдіяльності учнів під час освітнього процесу. 2. Посипання піском доріжок і території школи, покритих кригою.	До 10.01 До 18.01. Впродовж місяця	Гафинець О.В., Киянець З.О. Кл.керівники Ніколаєвська Г.С.		Довідка Інструктажі	
1.2. Організація харчування здобувачів освіти та працівників	1. Контроль за організацією гарячого харчування у відповідності з вимогами НАСР	Впродовж місяця	Мельник Т.М.			
1.3. Адаптація та інтеграція здобувачів освіти до освітнього процесу	1. Формування позитивної самооцінки учнів (5, 11 кл.).	До 15.01.	Кл.керівники		Протокол	
2. Створення освітнього середовища, вільного від будь яких форм насильства та дискримінації	1. Співпраця з правоохоронними органами, службою у справах дітей та шкільними офіцерами поліції . 2.Школа свідомого батьківства	До 20.01. 26.01	Карпілянська З.Ф. Аліферова О.А.		Бесіди	

3. Формування інклюзивного освітнього простору	1. Засідання загальношкільного батьківського комітету «Школа одна для всіх»	До 20.01	Киянець З.О.			
4. Бібліотека як простір інформаційної взаємодії та соціально- культурної комунікації учасників освітнього процесу	1. Різдвяні свята. 2. День Соборності України. День пам'яті героїв Крут.	До 15.01. До 29.01.	Компанець Т.В.		Розгорнута книжкова виставка	
II. Система оцінювання здобувачів освіти						
1. Внутрішній моніторинг результатів навчання здобувачів освіти	1. Проведення моніторингу стану успішності здобувачів освіти за I семестр. 2. Проведення моніторингу стану відвідування навчальних занять здобувачами освіти за I семестр.	До 15.01. До 15.01.	Васильчук А.С. Кл.керівники		Довідка Діаграми Довідка	
2. Управління навчально-пізнавальною діяльністю та інтелектуальним розвитком учнів	1. Робота з обдарованими учнями з підготовки до участі у конкурсі-захисті МАН	Впродовж місяця	Учителі-предметники			
3. Виховний процес						
3.1. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	1. Класні години «День Злуки – день єднання».	До 23.01.	Класні керівники		Бесіди	
3.2. Ціннісне ставлення особистості до людей	1. Взаємовідносини в класному колективі	Впродовж місяця	Класні керівники		Бесіди	
3.3. Ціннісне ставлення особистості до мистецтва	1. «Зимові свята» - проект Ради старшокласників для учнів початкової школи.	Впродовж місяця	Краюшкіна Н.С.		Виступ	
3.4. Ціннісне ставлення особистості до праці	1. Вивчення сучасних професій (учні 9-х класів)	До 27.01.	Карпілянська З.Ф.		Профорієнтація	
3.5. Ціннісне ставлення особистості до себе	1. Першість школи з шахів в залік загальношкільної спартакіади.	До 30.01.	Полтавченко А.В.		Протокол	

3.6. Ціннісне ставлення особистості до природи	1. Екскурсії до природничого музею(дистанційно)	Впродовж місяця	Кл.керівники			
3.7. Туристично-краєзнавча робота	1.Подорожі країною (он-лайн)	Впродовж місяця	Кл.керівники			
3.8. Військово-патріотичне виховання	1. «Через Крути у майбуття» круглий стіл	До 30.01.	Антонюк Г.Е.		Сценарій	
4. Психологічна служба:						
4.1. Діагностика	1. Визначення професійної спрямованості старшокласників: - «Анкета структури інтересів» - «ДДО» (за Клімовим) - «Квадрат інтересів».	До 30.01.	Аліферова О.А.		Протокол	
4.2. Профілактика	1. Профілактика девіантної поведінки учнів.	До 21.01.	Карпілянська З.Ф.		Бесіди	
4.3. Корекція	1. Корекційно-розвиткові заняття з дітьми, які потребують додаткової педагогічної уваги.	Впродовж місяця	Аліферова О.А.		Протокол	
4.4. Консультування	1. Індивідуальні психологічні консультавання, бесіди з учнями «групи ризику».	До 25.01.	Аліферова О.А.		Протокол	
5. Соціальний захист здобувачів освіти	1. Вивчення потреб учнів пільгових категорій	Впродовж місяця	Карпілянська З.Ф.			
6. Робота органів учнівського самоврядування	1. Засідання учнівської ради.	До 20.01.	Краюшкіна Н.С.		Протокол	
III. Педагогічна діяльність педагогічних працівників						
1. Система методичної роботи	1. Засідання МО класних керівників.	До 15.01.	Антонюк Г.Е.		Протокол	
2. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників	1. Проходження курсової підготовки: за індивідуальним графіком.	Впродовж місяця	Вчителі		Сертифікат	

	2. Надання пропозицій до річного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників на поточний календарний рік. 3. Затвердження річного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників на поточний календарний рік.					
3. Заходи з атестації педагогічних працівників	1. Засідання атестаційної комісії. 2. Аналіз проміжного вивчення роботи педагогічних працівників. 2. Вивчення роботи педагогічних працівників, які атестуються.	До 15.01. Впродовж місяця	Киянець З.О. Васильчук А.С. Мащук М.В. Мельник Т.М.		Протокол Висновки	
4. Співпраця з сім'єю та громадськістю	1. Індивідуальні зустрічі з батьками	Впродовж місяця	Адміністрація			
IV. Управлінські процеси закладу освіти						
1. Організаційні заходи та робота з діловою документацією	1. Уточнення розкладу уроків, гуртків. 2. Уточнення, погодження календарно-тематичних планів вчителів. 3. Складання табеля обліку робочого часу працівників. 4. Складання та затвердження графіка проведення контрольних робіт на II семестр. 4. Внесення і коригування даних в інформаційну систему АІКОМ 5. Організація участі учнів 10-11 класів у пробному ЗНО.	До 10.01. До 10.01. До 05.01. До 20.01. До 27.01. До 28.01.	Васильчук А.С. Антонюк Г.Е. Васильчук А.С. Мащук М.В. Васильчук А.С. Васильчук А.С. Васильчук А.С.		Розклад	
2. Нарада при директорі	1. Про ведення класних журналів за I семестр. 2. Про стан відвідування учнями школи за I семестр.	Впродовж місяця	Киянець З.О.			

	<p>3. Про стан успішності здобувачів освіти за I семестр.</p> <p>4. Про стан збереження учнями підручників за I семестр.</p> <p>5. Про стан виконання угоди з ОП між дирекцією школи та профспілковим комітетом за 2023 р.</p> <p>6. Про стан організації в закладі освіти цивільного захисту населення в 2023 р. і план на 2024 р.</p> <p>7. Про підсумки чергування учнів та вчителів у I семестрі.</p>					
4. Внутрішкільний контроль і керівництво	<p>1. Контроль за веденням класних журналів.</p> <p>2. Моніторинг виконання навчальних планів і програм за I семестр.</p> <p>3. Моніторинг стану відвідування здобувачами освіти школи за I семестр.</p> <p>4. Моніторинг стану успішності здобувачів освіти за I семестр.</p> <p>5. Вивчення роботи методичних об'єднань.</p> <p>6. Вивчення стану охорони праці та техніки безпеки під час освітнього процесу.</p> <p>7. Вивчення стану індивідуального навчання учнів.</p>	<p>До 15.01.</p> <p>До 10.01.</p> <p>До 10.01.</p> <p>До 10.01</p> <p>До 15.01.</p> <p>До 15.01.</p> <p>Впродовж місяця</p>	<p>Васильчук А.С. Машук М.В., Мельник Т.М. Васильчук А.С.</p> <p>Васильчук А.С.</p> <p>Васильчук А.С.</p> <p>Васильчук А.С.</p> <p>Васильчук А.С. Васильчук А.С.</p> <p>Васильчук А.С.</p>		Довідка до наради	
5. Накази	<p>1. Про вивчення стану охорони праці та техніки безпеки під час освітнього процесу в кабінетах підвищеної небезпеки.</p> <p>2. Про створення комісії для списання матеріальних цінностей.</p>	<p>До 10.01</p> <p>До 15.01.</p> <p>До 15.01.</p>	<p>Васильчук А.С.</p> <p>Гафинець О.В.</p> <p>Киянець З.О.</p>			

	<p>3. Про призначення відповідального за реєстрацію документів по ЗНО випускників школи.</p> <p>4. Про затвердження рішення педагогічної ради.</p> <p>5. Про обстеження спортивного обладнання в спортивній залі та на спортивному майданчику.</p> <p>6. Про результати перевірки ведення класних журналів 1-4-х, 5-11-х класів.</p> <p>7. Затвердження річного плану підвищення кваліфікації педагогічних працівників на поточний календарний рік.</p>	<p>До 15.01.</p> <p>До 10.01.</p> <p>До 10.01.</p> <p>Впродовж місяця</p>	<p>Киянець З.О.</p> <p>Киянець З.О.</p> <p>Васильчук А.С.</p> <p>Мащук М.В.</p> <p>Васильчук А.С.</p> <p>Васильчук А.С.</p>			
6. Фінансово-господарська робота.	<p>1. Перевірка справності електровимикачів, розеток в приміщенні школи.</p> <p>2. Проведення рейдів по перевірці участі працівників і учнів у заходах з енергозбереження.</p> <p>3. Аналіз використання енергоносіїв.</p>	<p>До 10.01.</p> <p>Впродовж місяця</p> <p>До 15.01.</p>	<p>Гафинець О.В.</p> <p>Гафинець О.В.</p> <p>Гафинець О.В.</p>		Інформація	Інформація
					Інформація	

Лютий

Розділи річного плану	Назва заходів	Термін виконання	Відповідальний	Форма узагальнення	Стан виконання
I. Освітнє середовище закладу освіти					
1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці					
1.1. Забезпечення збереження життя та здоров'я учасників освітнього процесу	1. Посипання піском доріжок і території школи, покритих кригою.	Впродовж місяця	Двірник	Інформація	
1.2. Організація харчування здобувачів освіти та працівників	1. Питання харчування та медичного обслуговування вчителів	Впродовж місяця	Мельник Т.М.		
1.3. Адаптація та інтеграція здобувачів освіти до освітнього процесу	1. Єдині вимоги до учнів 7-х класів. 2. Перевірка роботи ГПД та гуртків в початковій школі	До 15.02. Впродовж місяця	Кл.керівники 7-х кл. Мащук М.В.		
2. Створення освітнього середовища, вільного від будь яких форм насильства та дискримінації	1. «Насильство. Як його уникнути» (тренінг) – засідання Ради старшокласників школи. 2. Засідання ради профілактики: «Психотравмуючі ситуації у навчальному процесі» (виступ на засідання ради профілактики).	До 07.02. До 25.02.	Краюшкіна Н.С Карпілянська З.Ф.	Протокол Протокол	
3. Формування інклюзивного освітнього простору	1. Права людей з обмеженими можливостями	Впродовж місяця	Карпілянська З.Ф.	Бесіди	
4. Бібліотека як простір інформаційної взаємодії та соціально- культурної комунікації учасників освітнього процесу	1. День Святого Валентина. 2. Міжнародний день рідної мови-творчий проект Ради старшокласників 3. День пам'яті Героїв Небесної сотні. 4. День народження Лесі Українки.	До 14.02. До 21.02 До 22.02. До 25.02	Компанець Т.В.	Інформаційна хвилинка Книжкова виставка Виставка-пам'ять Літературний огляд	

II. Система оцінювання здобувачів освіти					
1. Внутрішній моніторинг результатів навчання здобувачів освіти	1. Перевірка наявності в класних журналах медичних довідок та письмових пояснень батьків про причину відсутності учнів на навчальних заняттях.	До 05.02.	Васильчук А.С.	Довідка	
	2. Результативність діяльності здобувачів освіти за наслідками контролю за станом ведення зошитів учнями 5-11 класів з математики.	Впродовж місяця	Васильчук А.С.	Довідка	
2. Управління навчально-пізнавальною діяльністю та інтелектуальним розвитком учнів	1. Участь здобувачів освіти у місячнику «Освітній драйв»	до 23.02	педагогічні працівники	Наказ	
3. Виховний процес					
3.1. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	1. Зустріч у літературній вітальні «Поетичні читання» (до Дня мови).	До 28.02.	Іванова О.М.	Сценарій	
3.2. Ціннісне ставлення особистості до людей	1. Дні пам'яті героїв майдану «Герої завжди поміж нас».	До 22.02.	Краюшкіна Н.С.	Сценарій	
3.3. Ціннісне ставлення особистості до мистецтва	1. Відвідування учнями школи тематичних вистав у театрі (за можливості)	Впродовж місяця	Вчителі - предметники		
3.4. Ціннісне ставлення особистості до праці	1. Профорієнтаційні заходи (дистанційно)	Впродовж місяця	Карпілянська З.Ф.		
3.5. Ціннісне ставлення особистості до себе	1. Першість школи з волейболу.	Впродовж місяця	Полтавченко А.В.	Протокол	
3.6. Ціннісне ставлення особистості до природи	1. Відвідування природничого музею учнями школи(Дистанційно)	Впродовж місяця	Кл.керівники		
3.7. Туристично-краєзнавча робота	1. Естафета юних краєзнавців (учні початкової школи) еко-флешмоб	Впродовж місяця	Шикіна Ю.В.		
3.8. Військово-патріотичне виховання	1.Вікторина для учнів 10-11 класів «Що означає бути патріотом України»	Впродовж місяця	Рада старшокласників, Краюшкіна Н.С.		

4. Психологічна служба:					
4.1. Діагностика	1. Професійна орієнтація старшокласників: - «Типологія особистості та привабливе професійне середовище» (за Голландом); - «Профіль інтересів» (Датський тест).	До 15.02	Аліферова О.А.	Протокол	
4.2. Профілактика	1. Робота з попередження відхилень у психічному розвитку дитини, які пов'язані із сімейними проблемами.	Впродовж місяця	Аліферова О.А.	Протокол	
4.3. Корекція	1. Корекційно-розвиткові заняття з дітьми з особливими освітніми потребами.	За потреби	Аліферова О.А.	План	
4.4. Консультування	1. Індивідуальні консультації для учнів 9-11 кл. з питань профорієнтації та за результатами діагностичних методик.	Впродовж місяця	Аліферова О.А.	Протокол	
5. Соціальний захист здобувачів освіти	1. Уточнення списків учнів пільгових категорій	Впродовж місяця	Карпілянська З.Ф.		
6. Робота органів учнівського самоврядування	1. Засідання учнівської ради.	До 05.02.	Краюшкіна Н.С.	Протокол	
III. Педагогічна діяльність педагогічних працівників					
1. Система методичної роботи	3. Організація та проведення II етапу методичної декади «Творчий звіт вчителів, які атестуються». 4. Засідання МО педпрацівників: - вчителів суспільно-гуманітарного циклу; - вчителів природничо-математичного циклу.	До 20.02 До 20.02. До 20.02.	Васильчук А.С. Іванова О.М. Денисова І.В.		
2. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників	1. Проходження курсової підготовки за індивідуальним графіком	Впродовж місяця	Васильчук А.С.	Сертифікат	
3. Заходи з атестації педагогічних працівників	1. Вивчення роботи педагогічних працівників, які атестуються. 2. Написання характеристик діяльності педагогічних працівників, які атестуються.	Впродовж місяця До 28.02.	Васильчук А.С. Мащук М.В. Васильчук А.С.	Висновки Характеристики	

4. Співпраця з сім'єю та громадськістю	1. Конкурс поробок «Я і моя сім'я» -учні початкової школи	Впродовж місяця	Гаєнко О.Ю.		
IV. Управлінські процеси закладу освіти					
1. Організаційні заходи та робота з діловою документацією	1. Складання табеля обліку робочого часу працівників. 2. Формування реєстраційних документів випускників школи до УЦОЯО.	До 25.02.	Васильчук А.С.	Табель	
		До 10.02.	Васильчук А.С.	Документи	
2. Нарада при директорі	1. Питання харчування та медичного обслуговування вчителів. 2. Єдині вимоги до учнів 7-х класів. . 3. Перевірка якості замін уроків. 4. Відвідування учнями школи.	Впродовж місяця	Киянець З.О.		
3. Педагогічна рада	«Стресостійкість як складова емоційного інтелекту особистості »	До 29.02	Антонюк Г.Е.	Протокол	
4. Внутрішкільний контроль і керівництво	1. Контроль за веденням зошитів з математики учнями 5-11 класів. 2. Стан індивідуального навчання учнів. 3. Вивчення стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів в початкової школи. 4. Контроль за веденням класних журналів. 5. Вивчення роботи педагогічного колективу з впровадження нових підходів до організації освітнього процесу. 8. Вивчення стану дотримання в закладі освіти академічної доброчесності.	Впродовж місяця	Васильчук А.С.	Довідка до наради	
		Впродовж місяця	Васильчук А.С.	Довідка до наради	
		Впродовж місяця	Мащук М.В.	Довідка до наказу	
		Впродовж місяця	Васильчук А.С. Мащук М.В.	Довідка до наказу	
		Впродовж місяця	Киянець З.О.	Довідка до наказу	
5. Накази	1. Про вивчення стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів початкової школи.	Впродовж місяця	Мащук М.В.		
			Васильчук А.С.		

	<p>2. Про вивчення стану викладання та рівня навчальних досягнень школярів з фізичної культури.</p> <p>3. Про підсумки проведення Місячника «Освітній драйв».</p> <p>4. Про стан роботи ГПД</p>		<p>Васильчук А.С. Мельник Т.М. Мащук М.В. Мащук М.В.</p>		
6. Фінансово-господарська робота.	1. Проведення рейдів по перевірці участі працівників і учнів у заходах з енергозбереження.	Впродовж місяця	Гафинець О.В.	Інформація	

Березень

Розділи річного плану	Назва заходів	Термін виконання	Відповідальний	Форма узагальнення	Стан виконання
I. Освітнє середовище закладу освіти					
1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці	1. Спостереження за освітнім середовищем в рамках проведення окремих процедур самооцінювання.	Впродовж місяця	Гафинець О.В.		
1.1. Забезпечення збереження життя та здоров'я учасників освітнього процесу	1.Проведення інструктажів та бесід з учнями щодо правил з техніки безпеки, охорони життєдіяльності учнів під час весняних канікул.	До 18.03.	Кл.керівники	Інструктаж	
1.2. Організація харчування здобувачів освіти та працівників	1. Стан харчування учнів 1-4-х класів	Впродовж місяця	Мельник Т.М.		
1.3. Адаптація та інтеграція здобувачів освіти до освітнього процесу	1. Розвиток комунікативної сфери школярів.	До 15.03.	Аліферова О.А.г	Тренінг	
2. Створення освітнього середовища, вільного від будь яких форм насильства та дискримінації	1. Моніторинг безпечності та комфортності закладу освіти та освітнього середовища.	До 20.03.	Карпілянська З.Ф.	Опитування	
	2. «Майстерність педагогічного спілкування. Як згуртувати учнівський колектив» (виступ на МО класних керівників).	До 20.03.	Карпілянська З.Ф.	Інформація	
	3.Школа свідомого батьківства	27.02	Аліферова О.А.		
3. Формування інклюзивного освітнього простору	1. «Толерантність без меж» - флешмоб	Впродовж місяця	Рада старшокласників в, Краюшкіна Н.С.	Протокол	
4. Бібліотека як простір інформаційної взаємодії та соціально- культурної комунікації учасників освітнього процесу	1. Тиждень дитячої та юнацької книги.	23.03.	Компанець Т.В	Книжкова виставка	
	2. Всесвітній день поезії.	21.03.	Компанець Т.В.	Книжкова виставка	
		03.- 07.03			

	3. Шевченківські дні в школі: «Інформаційні хвилинки "Незабутній Шевченко" (5-11 класи).		Вчителі укр..мови		
II. Система оцінювання здобувачів освіти					
1. Внутрішній моніторинг результатів навчання здобувачів освіти	1. Перевірка навичок читання з української мови в 2-х, 3-х кл.	Впродовж місяця	Машук М.В.		
2. Управління навчально-пізнавальною діяльністю та інтелектуальним розвитком учнів	1. Участь здобувачів освіти у Тижні «Шевченківські дні в школі».	До 10.03.	Васильчук А.С.	Наказ	
3. Виховний процес					
3.1. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	1. Виховна година; "Збережемо історичну пам'ять"	Впродовж місяця.	Кл.керівники		
3.2. Ціннісне ставлення особистості до людей	1. Відзначення річниці з дня народження Шевченка.	До 10.03.	Краюшкіна Н.С.	Сценарій План	
3.3. Ціннісне ставлення особистості до мистецтва	1. Виставка малюнків «Тарасовими шляхами»	До 07.03.	Антонюк Г.Е.	Виставка	
3.4. Ціннісне ставлення особистості до праці	1. Догляд за рослинами в атріумі (учні 5-х класів).	Впродовж місяця	Ткаченко К.М.		
3.5. Ціннісне ставлення особистості до себе	1. Першість школи з настільного тенісу. 2. Зустріч з медичними працівниками «Захисти себе» (до дня боротьби з туберкульозом).	Впродовж місяця. Впродовж місяця.	Пучкін А.О. Задоець І.Є.	Протокол Бесіда	
3.6. Ціннісне ставлення особистості до природи	1. Відвідування природничого музею учнями школи(за можливістю)	Впродовж місяця	Кл.керівники		
3.7. Туристично-краєзнавча робота	1.Нариси-описи «Історія міст і сіл України» –5-6 кл.	Впродовж місяця	Кл. керівники		
3.8. Військово-патріотичне виховання	1.День патріотичної пісні-(відео-марафон)	Впродовж місяця	Краюшкіна Н.С.		
4. Психологічна служба:					

4.1. Діагностика	1. Виявлення рівня і характеру тривожності (Тест шкільної тривожності Філіпса) 4 кл.	Впродовж місяця	Аліферова О.А.	Протокол	
4.2. Профілактика	1. Профілактика порушень у психічному та особистісному розвитку здобувачів освіти.	Впродовж місяця	Аліферова О.А.	Протокол	
4.3. Корекція	1. Корекційно-розвиткові заняття з дітьми (за планом п/п)	Впродовж місяця	Аліферова О.А.	План	
4.4. Консультування	1. Індивідуальні консультування учнів, які мають труднощі у виборі професії.	До 20.03.	Аліферова О.А.	Протокол	
5. Соціальний захист здобувачів освіти	1. Оновлення стенду: «Знай свої права»	До 20.03.	Карпілянська З.Ф.		
6. Робота органів учнівського самоврядування	1. Засідання учнівської ради.	До 20.03.	Краюшкіна Н.С.	Протокол	
III. Педагогічна діяльність педагогічних працівників					
1. Система методичної роботи	1. Засідання МО педпрацівників: - вчителів початкових класів; - класних керівників.	До 20.03.	Кошель В.М. Антонюк Г.Е.	План	
2. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників	1. Проходження курсової підготовки: за індивідуальним графіком.	Впродовж місяця	Васильчук А.С.	Сертифікат	
3. Заходи з атестації педагогічних працівників	1. Вивчення роботи педагогічних працівників, які атестуються. 2. Засідання атестаційної комісії. 3. Оформлення атестаційних листів. 4. Ознайомлення педпрацівників з атестаційними матеріалами. 5. Атестація педпрацівників.	Впродовж місяця До 20.03. До 20.03. До 25.03. До 29.03.	Киянець З.О. Киянець З.О. Васильчук А.С. Васильчук А.С. Киянець З.О.	Висновки Протокол Листи Нарада Наказ	
4. Співпраця з сім'єю та громадськістю	1. Проведення індивідуальних батьківських зборів з актуальних теоретичних питань навчання і виховання дітей.	До 15.03.	Кл.керівники	Протокол	
IV. Управлінські процеси закладу освіти					

1. Організаційні заходи та робота з діловою документацією	1. Складання табеля обліку робочого часу працівників. 2. Вивчення документації в рамках проведення окремих процедур самооцінювання.	До 25.03. Впродовж місяця	Васильчук А.С. Коваленко Т.М.	Табель	
2. Нарада при директорі	1. Про стан ведення класних журналів. 2. Про дотримання в закладі освіти академічної доброчесності. 3. Про стан травматизму в школі. 4. Про дотримання санітарно-гігієнічних норм в організації навчально-виховного процесу. 5. Про затвердження графіку відпусток працівників школи	Впродовж місяця	Киянець З.О.	Протокол	
3. Педагогічна рада	1. Про виконання рішень попередньої педради. 2. Про проведення державної підсумкової атестації в 4 і 9 класах.	До 20.03.	Киянець З.О.	Протокол	
4. Внутрішкільний контроль і керівництво	1. Ведення класних журналів педагогами школи. 2. Вивчення стану дотримання в закладі освіти академічної доброчесності. 3. Вивчення стану індивідуального навчання учнів. 4. Вивчення роботи педагогічного колективу з впровадження нових підходів до організації освітнього процесу. 5. Вивчення стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів з предмету «Захист України». 6. Вивчення стану викладання та рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання. 7. Вивчення ефективності діяльності гуртків та їх ролі в творчому розвитку особистості учнів 1-4 класів. 8. Вивчення стану ефективного проведення предметів варіативної складової.	Впродовж місяця Впродовж місяця Впродовж місяця Впродовж місяця Впродовж місяця Впродовж місяця Впродовж місяця Впродовж місяця	Киянець З.О. Мащук М.В. Васильчук А.С. Васильчук А.С. Киянець З.О. Киянець З.О. Киянець З.О. Мащук М.В. Васильчук А.С.	Довідка до наради	

5. Накази	<p>1. Про створення робочої групи з підготовки проекту плану роботи школи на 2024-2025 н.р.</p> <p>3. Про закінчення 2023-2024 навчального року та проведення державної підсумкової атестації.</p> <p>5. Про підсумки атестації педпрацівників за результатами засідання шкільної комісії.</p> <p>6. Про проведення весняного двомісячника з благоустрою і озеленення школи</p> <p>7. Про стан викладання варіативної складової.</p> <p>8. Про результати перевірки навичок читання українською мовою в 2-3-х класах</p>	Впродовж місяця	<p>Киянець З.О.</p> <p>Васильчук А.С.</p> <p>Васильчук А.С.</p> <p>Гафинець О.В.</p> <p>Васильчук А.С.</p> <p>Машук М.В.</p>	Наказ	
6. Фінансово-господарська робота.	1. Перевірка стану збереження шкільного майна.	Впродовж місяця	Гафинець О.В.	Звіт	

Квітень

Розділи річного плану	Назва заходів	Термін виконання	Відповідальний	Форма узагальнення	Стан виконання
I. Освітнє середовище закладу освіти					
1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці					
1.1. Забезпечення збереження життя та здоров'я учасників освітнього процесу	1. Практичні заняття щодо відпрацювання планів евакуації учасників освітнього процесу.	До 16.04.	Антонюк Г.Е.	Інформація	
1.2. Організація харчування здобувачів освіти та працівників	1. Вивчення роботи шкільної їдальні та стану організації харчування в 5-11-х класах.	Впродовж місяця	Мельник Т.М.	Довідка	
1.3. Адаптація та інтеграція здобувачів освіти до освітнього процесу	Практичні рекомендації підготовки до ЗНО (організаційно-адаптаційні моменти) -11 кл.	До 15.04.	Вчителі української мови, Васильчук А.С.	Тренінг	
2. Створення освітнього середовища, вільного від будь яких форм насильства та дискримінації	1. «Безпечна школа. Маски булінгу» (ділова гра) для Ради старшокласників школи.	До 10.04.	Краюшкіна Н.С.	Протокол	
	2. «Цькування у школі: як лікувати клас від булінгу» (виступ на засіданні ради профілактики).	До 25.04.	Карпілянська З.Ф.	Інформація	
	3. Засідання ради профілактики. 3.Школа свідомого батьківства	До 25.04. 26.04	З.Ф..Антонюк Г.Е. Аліферова О.А.	Протокол	
3. Формування розвивального та мотиваційного до навчання освітнього простору	1. Випуск шкільної газети «57 сот.анда» до 100 річчя з дня народження школи.	До 17.04.	Родін-Сова Л.П.		
4. Бібліотека як простір інформаційної взаємодії та соціально- культурної комунікації учасників освітнього процесу	1. Міжнародний день дитячої книги.	I т.	Компанець Т.В.	Книжкова полицка	
	2. Міжнародний день птахів.	I т.		Виставка-огляд	
	3. День пам'яті Чорнобильської трагедії.	IV т.		Виставка-огляд	

II. Система оцінювання здобувачів освіти					
1. Внутрішній моніторинг результатів навчання здобувачів освіти	1. Моніторинг ефективності проведення варіативної складової. 2. Результативність діяльності здобувачів освіти за наслідками контролю за станом вивчення граматики з англійської мови учнями 5-11 класів. 3. Перевірка навичок читання учнів 1-х класів.	Впродовж місяця Впродовж місяця Впродовж місяця	Васильчук А.С. Мельник Т.М. Мащук М.В.	Довідка Довідка Довідка	
2. Управління навчально-пізнавальною діяльністю та інтелектуальним розвитком учнів	1. Участь здобувачів освіти у Тижні музичного мистецтва.	До 15.04.	Васильчук А.С.	Заходи	
3. Виховний процес					
3.1. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	1. Підготовка до проведення урочистих заходів до Дня народження школи.	До 17.04.	Антонюк Г.Е.		
3.2. Ціннісне ставлення особистості до людей	1. Міжнародний день визволення в'язнів фашистських концтаборів	До 11.04.	Краюшкіна Н.С., Рада старшокласників	Сценарій	
3.3. Ціннісне ставлення особистості до мистецтва	1. Воскресіння Христове. Виставка поробок та великодних кошиків	До 30.04.	Краюшкіна Н.С.	Виставка	
3.4. Ціннісне ставлення особистості до праці	1. Всесвітній день охорони праці	До 28.04.	Краюшкіна Н.С.		
3.5. Ціннісне ставлення особистості до себе	1. Першість школи з легкої атлетики.	III т.	Шикіна Ю.В.	Протокол	
3.6. Ціннісне ставлення особистості до природи	1. «Дзвони над Чорнобилем»	До 26.04.	Антонюк Г.Е.	Флешмоб	
3.7. Туристично-краєзнавча робота	1. «Шляхами подвигу і слави» (віртуальна екскурсія до Чорнобиля).	До 26.04.	Антонюк Г.Е.		
3.8. Військово-патріотичне виховання	1. Всесвітній день авіації і космонавтики.-вернісаж малюнків	До 12.04.	Антонюк Г.Е.	Виставка малюнків	
4. Психологічна служба:					

4.1. Діагностика	1. Психологічно-організаційна готовність випускників до ЗНО.	До 20.04.	Аліферова О.А.	Тест	
4.2. Профілактика	1. Профілактична робота «Безпечна поведінка підлітків в інтернеті».	Впродовж місяця	Карпілянська З.Ф.	План	
4.3. Корекція	1. Корекційно-розвиткові заняття з дітьми з особливими освітніми потребами.	За потреби	Аліферова О.А.	План	
4.4. Консультування	1. Індивідуальні та групові консультування старшокласників з питань самоорганізації до іспитів.	До 25.04.	Аліферова О.А.	Протокол	
5. Соціальний захист здобувачів освіти	1. Кожна дитина має право на повноцінне життя в сучасних умовах (Конвенція про права дитини).	Впродовж місяця	Карпілянська З.Ф.	Бесіди	
6. Робота органів учнівського самоврядування	1. Засідання Ради старшокласників. 2. Ділова гра «Безпечна школа. Маски булінгу». 3. Акція «Благоустрій».	Впродовж місяця	Краюшкіна Н.С. Карпілянська З.Ф. Гафинець О.В., Антонюк Г.Е.	Протокол План Акція	
III. Педагогічна діяльність педагогічних працівників					
1. Система методичної роботи	1. Засідання МО педпрацівників: - вчителів суспільно-гуманітарного циклу; - вчителів природничо-математичного циклу.	До 15.04 До 15.04.	Іванова О.М. Денисова І.В.	Протокол	
2. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників	1. Проходження курсової підготовки: за індивідуальним графіком.	Впродовж місяця	Васильчук А.С.	Сертифіка т	
3. Заходи з атестації педагогічних працівників	1. Атестація педагогічних працівників у відділі освіти.	До 10.04.	Киянець З.О.	Атестацій ні листи Наказ	
4. Співпраця з сім'єю та громадськістю	1. Індивідуальні зустрічі з батьками	За потребою	Кл. керівники		
IV. Управлінські процеси закладу освіти					
1. Організаційні заходи та робота з діловою документацією	1. Вивчення <u>Закону України "Про електронні документи та електронний документообіг"</u>	Впродовж місяця	Коваленко Т.М.		
2. Нарада при директорі	1. Про організацію закінчення навчального року та проведення державної підсумкової атестації.	Впродовж місяця	Киянець З.О.	Протокол	

	<p>2. Про стан діяльності гуртків та їх ролі в творчому розвитку особистості учня.</p> <p>3. Про ведення учнями 5-11 класів зошитів з англійської мови.</p> <p>4. Про підсумки проведення атестації педагогічних працівників.</p> <p>5. Про розподіл та затвердження педагогічного навантаження на 2024-2025 н.р.</p> <p>6. Контроль за роботою сайту школи.</p> <p>7. Проходження курсової перепідготовки.</p>				
3. Педагогічна рада	«Нова українська школа: від викликів до можливостей. Підсумки впровадження НУШ в початковій школі та 5-6му класі»	26.04	Мащук М.В.		
4. Внутрішкільний контроль і керівництво	<p>1. Моніторинг навчальних досягнень учнів в рамках проведення окремих процедур самооцінювання з предметів: Англійська мова (1-11 класи), Математика (1-11 класи), Фізична культура (1-11 класи), Музичне мистецтво (1-4 класи), Основи здоров'я (5-9 класи), Захист України (10-11 класи).</p> <p>2. Вивчення стану ефективного проведення варіативної складової.</p> <p>3. Вивчення діяльності гуртків та їх ролі в творчому розвитку особистості учня.</p> <p>4. Вивчення роботи класних керівників щодо тісної взаємодії з батьківською громадськістю.</p> <p>5. Вивчення роботи шкільної бібліотеки.</p> <p>6. Вивчення роботи шкільної їдальні та стану харчування учнів.</p> <p>7. Вивчення стану виконання плану заходів запобігання та протидії булінгу і дискримінації за 2023-2024 н. р.</p>	<p>15-30.04</p> <p>Впродовж місяця</p> <p>Впродовж місяця</p> <p>Впродовж місяця</p> <p>Впродовж місяця</p> <p>Впродовж місяця</p> <p>Впродовж місяця</p>	<p>Васильчук А.С. Мащук М.В., Мельник Т.М.</p> <p>Васильчук А.С.</p> <p>Антонюк Г.Е.</p> <p>Антонюк Г.Е.</p> <p>Киянець З.О.</p> <p>Мельник Т.М.</p> <p>Карпілянська З.Ф.</p>	Довідка до наради	

5. Накази	<p>1. Про вивчення стану роботи шкільної бібліотеки.</p> <p>3. Про підсумки атестації педпрацівників за результатами засідання комісії відділу освіти.</p> <p>4. Про створення державних атестаційних комісій для проведення ДПА в 2023-2024 н.р.</p> <p>5. Про ефективність проведення гурткових занять зі здобувачами освіти.</p> <p>6. Про надання чергової відпустки працівникам школи.</p> <p>7. Про підготовку та проведення Дня ЦЗ в школі.</p> <p>7. Про результати навичок читання в 1-х класах</p> <p>8. Про підсумки проведення Дня ЦЗ.</p> <p>9. Про організацію прийому учнів до 1-х класів.</p> <p>10. Про результати перевірки знань з граматики з англійської мови в 7-11-х класах.</p>	Впродовж місяця	<p>Антонюк Г.Е. Васильчук А.С.</p> <p>Васильчук А.С.</p> <p>Антонюк Г.Е.</p> <p>Антонюк Г.Е.</p> <p>Антонюк Г.Е. Мащук М.В. Антонюк Г.Е. Мащук М.В.</p> <p>Мельник Т.М.</p>	Наказ	
6. Фінансово-господарська робота.	<p>1. Прибирання закріплених територій.</p> <p>2. Підготовка до проведення поточного ремонту.</p> <p>3.Складання плану та заявки на будівельні матеріали.</p>	<p>До 30.04.</p> <p>До 30.04.</p> <p>До 30.04.</p>	<p>Гафинець О.В.</p> <p>Гафинець О.В.</p> <p>Гафинець О.В.</p>	суботнік Заявка	

Травень

Розділи річного плану	Назва заходів	Термін виконання	Відповідальний	Форма узагальнення	Стан виконання
I. Освітнє середовище закладу освіти					
1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці	1. Опитування учасників освітнього процесу в рамках проведення окремих процедур самооцінювання.	Впродовж місяця	Васильчук А.С. Карпілянська З.Ф. Аліферова О.А.		
1.1. Забезпечення збереження життя та здоров'я учасників освітнього процесу	1.Проведення інструктажів та бесід з учнями щодо правил з техніки безпеки, охорони життєдіяльності учнів під час літніх канікул.	До 25.05.	Кл.керівники	Інструктажі	
1.2. Організація харчування здобувачів освіти та працівників	1. Вивчення роботи шкільної їдальні та стану організації харчування в закладі освіти.	Впродовж місяця	Мельник Т.М.	Довідка	
1.3. Адаптація та інтеграція здобувачів освіти до освітнього процесу	1. Психологічна допомога підліткам в період підготовки до іспитів (формула успіху) – 4, 9 кл.	До 10.05.	Аліферова О.А.	Тренінг	
2. Створення освітнього середовища, вільного від будь яких форм насильства та дискримінації	1.Залучити батьків до інформаційно-просвітницьких заходів (зустрічі з батьками, онлайн-спілкування,консультавання-за можливістю): - «Мистецтво ефективного спілкування з дитиною» - «Методи позитивної дисципліни» - «П'ять шляхів до серця дитини» - «Як навчитися довіряти власній дитині» - «Поняття безпеки. Безпека освітнього середовища» - «Булінг у школі: як діяти батькам?» - «Школа, батьки, діти – як сформувати взаємини?»	До 25.05.	Аліферова О.А.	Інформація Презентації Бесіди	

	(тематика на вибір для класних керівників).				
	3.Школа свідомого батьківства	29.05	Аліферова О.А.		
3. Формування інклюзивного освітнього простору	1. Відвідувати заходи ІРЦ-10 Шевченківського району (за запитом)	Впродовж місяця	Аліферова О.А.Карпілянська З.Ф.	Протокол	
4. Бібліотека як простір інформаційної взаємодії та соціально- культурної комунікації учасників освітнього процесу	1. День матері 2. День пам'яті жертв Другої світової війни. 3. День вишиванки.	До 10.05. До 10.05. До 20.05.	Компанець Т.В.	Інформацій на хвилинка Книжкова виставка	
II. Система оцінювання здобувачів освіти					
1. Внутрішній моніторинг результатів навчання здобувачів освіти	1. Проведення моніторингу стану успішності здобувачів освіти за II семестр. 2. Проведення моніторингу стану відвідування навчальних занять здобувачами освіти за II семестр.	До 30.05. До 30.05.	Васильчук А.С. Кл.керівники	Довідка	
2. Управління навчально-пізнавальною діяльністю та інтелектуальним розвитком учнів	1.Перевірка навичок читання учнів 4-х класів	До 20.05.	Мащук М.В.		
3. Виховний процес					
3.1. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави	1. Проведення свята Останнього дзвоника.	До 30.05.	Антонюк Г.Е.	Сценарій	
3.2. Ціннісне ставлення особистості до людей	1. Свято матері.	До 10.05.	Краюшкіна Н.С.	Сценарій	
3.3. Ціннісне ставлення особистості до мистецтва	1. Свято вишиванки. (флешмоб)	До 10.05.	Краюшкіна Н.С.	Флешмоб	
3.4. Ціннісне ставлення особистості до праці	1. Прибирання шкільної території, висаджування рослин.	Впродовж місяця	Гафинець О.В.		
3.5. Ціннісне ставлення особистості до себе	1. Шлях до себе. Година спілкування	Впродовж місяця	Кл.керівники		

3.6. Ціннісне ставлення особистості до природи	1. "Звірі - малята", екскурсія до зоопарку, екологічна вікторина.	Впродовж місяця	Кл.керівники		
3.7. Туристично-краєзнавча робота	1. Екскурсії містом, Україною.	Впродовж місяця	Кл.керівники		
3.8. Військово-патріотичне виховання	1. День Європи в Україні(відеомарафон)	До 15.05.	Рада старшокласників, Краюшкіна Н.С.	Виступ	
4. Психологічна служба:					
4.1. Діагностика	1. Виявлення рівня розвитку пізнавальних можливостей учнів 4 кл. 2. Самодіагностика психологічного вигорання педагога.	До 15.05. До 30.05.	Аліферова О.А. Аліферова О.А.	Протокол Індивід. хар-тика	
4.2. Профілактика	1. Інформаційний діалог «Адаптація до нового життя з його вимогами і труднощами». 2.Профілактика психологічного вигорання педагогічних працівників.	До 15.05. До 30.06.	Карпілянська З.Ф. Аліферова О.А.	Інформація Тренінг	
4.3. Корекція	1. Корекційно-розвиткові заняття з дітьми з особливими освітніми потребами. 2. Розгляд та підбір корекційно-розвиткових програм.	За потребою До 30.06.	Аліферова О.А. Аліферова О.А.	План	
4.4. Консультування	1. Індивідуальні та групові консультування здобувачів освіти з питань контролю над екзаменаційним стресом. 2. Консультування педагогів з приводу емоційного вигорання.	До 20.05. До 30.06.	Аліферова О.А. Аліферова О.А.	Протокол	
5. Соціальний захист здобувачів освіти	1. Допомога у оздоровленні учнів пільгових категорій.	До 20.05.	Карпілянська З.Ф.	Презентація	
6. Робота органів учнівського самоврядування	1. Засідання Ради старшокласників. 2. Підведення підсумків роботи Ради старшокласників за минулий рік. 3. Вибори Президента школи на наступний рік.	До 10.05. І т.	Краюшкіна Н.С.	Протокол Звіт	
III. Педагогічна діяльність педагогічних працівників					

1. Система методичної роботи	1. Засідання МО педпрацівників: - вчителів початкових класів; - класних керівників.	До 15.05. До 15.05.	Кошель В.М. Антонюк Г.Е.	Протокол	
2. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників	1. Проходження курсової підготовки: за індивідуальним графіком.			Сертифікат	
3. Заходи з атестації педагогічних працівників					
4. Співпраця з сім'єю та громадськістю	1. Проведення індивідуальних батьківських зборів з питань закінчення навчального року.	До 15.05	Кл.керівники	Протокол	
IV. Управлінські процеси закладу освіти					
1. Організаційні заходи та робота з діловою документацією	1. Підготовка і погодження завдань для проведення ДПА в 4. 9 класах. 2. Складання табеля обліку робочого часу працівників. 3. Інформування випускників щодо основної сесії ЗНО (запрошення, графік проведення, місце проведення). 4. Складання графіка проходження учнями ДПА в 4, 9 класах. 5. Коригування інформації в інформаційній системі АІКОМ.	До 10.05. До 25.05. До 10.05. До 10.05. До 30.05.	Васильчук А.С. Мащук М.В. Васильчук А.С. Васильчук А.С. Васильчук А.С. Мащук М.В. Васильчук А.С.	Завдання Табель Оголошення Графік Інформація	
2. Нарада при директорі	1. Про підготовку школи до нового навчального року. 2. Про набір учнів до 1 класу. 3. Про підсумки роботи шкільної їдальні та стану харчування учнів за 2023-2024 н. р.. 4. Про виконання плану заходів запобігання та протидії булінгу і дискримінації за 2023-2024 н. р.	Впродовж місяця	Киянець З.О.	Протокол	
3. Педагогічна рада	1. Про виконання рішень попередньої педради. 2. Про переведення учнів 1-8. 10 класів. 3. Про нагородження учнів 2-8, 10 класів.	До 25.05.	Киянець З.О.	Протокол	
4. Внутрішкільний контроль і керівництво	1. Вивчення роботи шкільної їдальні та стану харчування учнів.	Впродовж місяця	Мельник Т.М.	Довідка до наради	

	<p>2. Вивчення стану виконання плану заходів запобігання та протидії булінгу і дискримінації за 2023-2024 н. р.</p> <p>3. Вивчення роботи класних керівників щодо забезпечення творчого співробітництва школи, учнів та батьків.</p> <p>4. Вивчення роботи шкільної бібліотеки.</p> <p>5. Вивчення стану збереження учнями підручників.</p> <p>6. Стан виконання навчальних планів і програм за рік.</p> <p>7. Ведення класних журналів.</p> <p>8. Моніторинг стану відвідування учнями школи за рік.</p> <p>9. Вивчення роботи психологічної служби.</p>	<p>Впродовж місяця</p> <p>Впродовж місяця</p> <p>Впродовж місяця До 30.05</p> <p>До 30.05.</p> <p>До 30.05.</p> <p>До 30.05.</p> <p>Впродовж місяця</p>	<p>Карпілянська З.Ф.</p> <p>Антонюк Г.Е.</p> <p>Киянець З.О.. Компанець Т.В.</p> <p>Васильчук А.С.</p> <p>Васильчук А.С. Мащук М.В. Васильчук А.С.</p> <p>Киянець З.О.</p>		
5. Накази	<p>1. Про підсумки вивчення учнями 11 класу Захисту України.</p> <p>2. Про проведення в школі свята Останнього дзвоника.</p> <p>3. Про об'єктивність оцінювання навчальних досягнень випускників 9, 11 класів і оформлення додатків до свідоцтв про освіту.</p> <p>4. Про перевірку навичок читання в 4-х класах.</p> <p>5. Про результати державної підсумкової атестації в 4-х класах.</p> <p>6. Про виконання навчальні планів і програм за 2023-2024 навчальний рік.</p> <p>7. Про переведення учнів 1-8. 10 класів на наступний рік навчання.</p> <p>8. Про нагородження учнів 5-8, 10 класів.</p>	<p>До 30.05.</p> <p>До 10.05.</p> <p>До 20.05.</p> <p>До 15.05. До 25.05.</p> <p>До 20.05.</p> <p>До 20.05.</p> <p>До 20.05. До 20.05.</p>	<p>Васильчук А.С.</p> <p>Антонюк Г.Е.</p> <p>Васильчук А.С.</p> <p>Мащук М.В. Мащук М.В.</p> <p>Васильчук А.С.</p> <p>Васильчук А.С.</p> <p>Васильчук А.С. Гафинець О.В.</p>	Наказ	

	9. Про підсумки весняного двомісячника з благоустрою, озеленення школи. 11. Про створення апеляційної комісії. 12. Про звільнення учнів школи від ДПА 13. Про аналіз травматизму за II семестр 2023-2024 н.р.	До 20.05. До 20.05. До 20.05.	Васильчук А.С. Васильчук А.С. Васильчук А.С.		
6. Фінансово-господарська робота.	1. Підготовка до поточного ремонту класних приміщень.	Впродовж місяця	Гафинець О.В.	План	

Червень

Розділи річного плану	Назва заходів	Термін виконання	Відповідальний	Форма узагальнення	Стан виконання
I. Освітнє середовище закладу освіти					
2. Створення освітнього середовища, вільного від будь яких форм насильства та дискримінації	1. Розробити інструкції для батьків, які допоможуть у виявленні ознак того, що їхня дитина стала жертвою, ініціатором чи свідком булінгу (цькування).	До 15.06.	Карпілянська З.Ф.	Інструкції Рекомендації	
	2. Онлайн-навчання педагогів «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти» .	Впродовж місяця	Карпілянська З.Ф.		
	3. Школа свідомого батьківства	28.06	Аліферова О.А.		
3. Формування інклюзивного освітнього простору					
4. Бібліотека як простір інформаційної взаємодії та соціально- культурної комунікації учасників освітнього процесу	1. Міжнародний день захисту дітей.	01.06.	Компанець Т.М.	Книжкова виставка	
	2. День Конституції України.	28.06.	Компанець Т.М.	Книжкова виставка	
II. Система оцінювання здобувачів освіти					

1. Внутрішній моніторинг результатів навчання здобувачів освіти	1. Проведення моніторингу стану успішності здобувачів освіти за II семестр.	01-06.06.	Васильчук А.С.	Довідка	
	2. Проведення моніторингу стану відвідування навчальних занять здобувачами освіти за II семестр.	01-06.06.	Васильчук А.С.	Діаграми	
III. Педагогічна діяльність педагогічних працівників					
1. Система методичної роботи	1. Співбесіда з керівниками МО щодо планування МО на наступний навчальний рік.	01-06.06	Васильчук А.С.	Бесіда	
2. Підвищення кваліфікації педагогічних працівників	1. Проходження курсової підготовки: за індивідуальним графіком.	Впродовж місяця	Васильчук А.С.	Сертифікат	
3. Заходи з атестації педагогічних працівників					
4. Співпраця з сім'єю та громадськістю	1. Організація родинно-шкільного свята, приуроченого врученню свідоцтв про повну загальну середню освіту.	За планом	Антонюк Г.Е.	Сценарій	
	2. Проведення звіту директора школи перед громадськістю.	До 25.06..	Киянець З.О.	Звіт	
IV. Управлінські процеси закладу освіти					
1. Організаційні заходи та робота з діловою документацією	1. Складання табеля обліку робочого часу працівників.	До 25.06.	Васильчук А.С.	Табель	
2. Нарада при директорі	1. Про ведення шкільної документації за рік. 2. Про стан успішності учнів за рік. 3. Про стан відвідування учнями школи за рік. 4. Про стан збереження учнями підручників за рік. 5. Про роботу психологічної служби за рік.	Впродовж місяця	Киянець З.О.	Протокол	
3. Педагогічна рада	1. Про переведення учнів 9 класу на наступний рік навчання та видачу свідоцтв про базову загальну середню освіту. 2. Про випуск зі школи учнів 11 класу. 3. Про нагородження учнів 11 класу.	III т.		Протокол	

4. Внутрішкільний контроль і керівництво	1. Вивчення стану успішності учнів за рік.	До 25.06.	Васильчук А.С.	Довідка до наради		
	2. Контроль за веденням класних журналів.	До 15.06.	Васильчук А.С. Машук М.В.	Довідка до наради		
	3. Проведення моніторингу відвідування учнями школи за рік.	До 15.06.	Васильчук А.С.	Довідка до наради		
5. Накази	1. Про стан виконання навчальних планів і програм за рік.	До 15.06.	Васильчук А.С.	Наказ		
	2. Про підсумки виховної роботи за 2023-2024 навчальний рік.	До 15.06.	Антонюк Г.Е.			
	3. Про зарахування результатів ЗНО як результати ДПА за освітній рівень повної загальної середньої освіти для випускників старшої школи 2024 року.	До 25.06.	Васильчук А.С.			
	4. Про переведення учнів 9 класу на наступний рік навчання та видачу свідоцтв про базову загальну середню освіту і нагородження похвальними листами.	До 25.06.	Васильчук А.С.			
	5. Про випуск та нагородження школи учнів 11 класу.	До 30.06.	Васильчук А.С.			
	6. Про підготовку школи до нового навчального року.	До 30.06.	Гафинець О.В.			
	7. Про результати перевірки ведення журналів 1-4, 5-11-х класів	До 05.06.	Васильчук А.С. Машук М.В.			
	9. Про стан роботи шкільної бібліотеки.	До 20.05.	Киянець З.О.			
	11. Про підсумки методичної роботи в школі в 5-11-х класах.	До 05.06	Васильчук А.С.			
	12. Про підсумки роботи початкової школи за 2023-2024 н.р.	До 05.06.	Машук М.В.			
	6. Фінансово-господарська робота.	1. Проведення поточного ремонту класних та адміністративних приміщень.	Впродовж місяця	Гафинець О.В.	Інформація	

Соціально - психологічна робота в школі

В 2023-2024 н.р. пріоритетними напрямками соціально-психологічної роботи в школі є:

1. Профілактика насильства над дітьми та нехтування їх правами.
2. Просвітницько-профілактична робота з усіма учасниками навчально-виховного процесу щодо здорового способу життя.
3. Правовиховна та правоосвітня робота.
4. Профілактика правопорушень, девіантної поведінки, психологічний супровід правовиховної роботи.
5. Організація роботи з педагогічним колективом щодо усунення конфліктних ситуацій та непорозумінь у взаємостосунках: «педагоги-учні»; «педагоги-батьки».
6. Соціально-психологічний супровід підготовки учнів до профільного та професійного самовизначення.
7. Соціально-психологічний супровід правового та патріотичного виховання дітей і підлітків.
8. Соціально-психологічний супровід обдарованих дітей.
9. Соціально-психологічний супровід учнівської молоді з суїцидальними нахилами.
10. Заходи щодо посилення профілактичної роботи із запобігання правопорушень, злочинності серед неповнолітніх.
11. Здійснювати психологічну підтримку здобувачів освіти з числа внутрішньо переміщених осіб, зокрема тих хто виїхав за кордон;
12. Запровадити на сайті закладу освіти сторінку «Кабінет психолога/соціального педагога» та онлайн-консультування;
13. Особливо актуальною у 2023-2024 н.р залишається робота щодо соціально-психологічного супроводу дітей та їх сімей, які знаходяться в кризовому стані.
14. У результаті військової інтервенції російської федерації до України соціально-психологічна робота складається з надання психологічної і соціально-педагогічної допомоги постраждалим, переселенцям, біженцям, членам їх сімей і родичам загиблих у ході військових дій. Така робота є системною, довготривалою тому має проводитися на високому професійному рівні.
15. Відповідно до Рішення Ради національної безпеки і оборони України від 24.02.2022 «Про введення в дію плану оборони України та Зведеного плану територіальної оборони України», введеного в дію Указом Президента України від 24.02.2022 № 70/202, Міністерство освіти і науки України, заклади та установи освіти визначені співвиконавцями Плану заходів у п. 2.7.4. щодо створення умов для медичної,

психологічної, педагогічної реабілітації та соціальної реінтеграції дітей, які постраждали внаслідок воєнних дій і збройних конфліктів, а також у п. 2.7.5. в частині надання соціально-психологічної допомоги для жертв насильства та торгівлі людьми завпровадити у роботу з дітьми за програмою формування стійкості до стресу, розвитку резилієнс у дітей, психосоціальної допомоги дітям, які пережили психотравмуючі події; програм профілактики емоційного вигорання педагогічних працівників.

16. У своїй роботі працівники соціально-психологічної служби дотримуються такої нормативної бази:

- лист МОН від 25.03.2022 № 1/3663-22 «Щодо запобігання торгівлі людьми в умовах воєнної агресії»;
- лист МОН від 30.05.2022 № 1/5735-22 «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні»;
- лист МОН від 12.04.2022 № 1/4068-22 «Щодо недопущення участі неповнолітніх у наданні інформації ворогу про військові позиції Збройних сил України»;
- лист МОН від 10.06.2022 № 1/6267-22 «Про деякі питання національнопатріотичного виховання в закладах освіти України»;
- лист МОН від 22.06.22 № 1/6894-22 «Про методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу в закладах дошкільної освіти в літній період»;
- лист МОН від 27.06.2022 № 1/7035-22 «Про підготовку до початку та особливості організації освітнього процесу в 2022/23 навчальному році» тощо (<https://osvita.ua/legislation/tag-lystymon/>).

17. Пріоритетними напрями в роботі в 2023-2024 н.р. вважати: професійне самовизначення, психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей учасників АТО/ООС, психологічний та соціально-педагогічний супровід дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб, допомога дітям та сім'ям, які постраждали у військових конфліктах, допомога ветеранам та членам їх родин, психологічний супровід дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивної освіти, профілактика різних видів залежності (адиктивна поведінка), профілактика шкідливих звичок (вживання наркотичних речовин, напоїв, що містять алкоголь, тютюнопаління), домашнє насильство, булінг/кібербулінг, дитяча злочинність, торгівля людьми, суїцидальні роздуми, поведінка дітей.

У Плані роботи спеціалізованої школи I-III ступенів №57
з поглибленим вивченням англійської мови
Шевченківського району м. Києва
на 2023-2024 навчальний рік
пронумеровано та прошнуровано 149 (сто сорок дев'ять) сторінок

Директор школи

Зоя КИЯНЕЦЬ